


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Позитивизм как основание европейской философии науки

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Философия и методология науки и техники»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

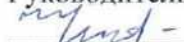
Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 - И. В. Черникова

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ПК-1. Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук;
- ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук;

ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники.

2. Задачи освоения дисциплины

- Знать основные направления в историческом развитии философии позитивизма;
- Знать основания методологии позитивизма;
- Формулировать подходы к решению гносеологической проблемы в философии позитивизма;
- Применять знания об основаниях позитивизма для оценки современных методологических концепций;
- Оценивать тенденции развития методологии науки в европейской философии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современные проблемы философии», «Историография науки», «Проблема познания в современной философии», «Наука и культура».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

- лекции: 24 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Проблема обоснования науки в истории философии.

Возникновение и задачи философии науки. Анализ знаний, познавательной деятельности и социальных институтов науки. Логико-методологические исследования в философии науки. Основания логико-методологических исследований, роль теории познания.

Тема 2. Первый позитивизм о проблемах философии науки.

Культурные, мировоззренческие и гносеологические основания распространения позитивистского подхода в естествознании. Проблема объективности как культурная и мировоззренческая проблема европейского сознания в XIX веке. О. Конт о стадиях развития человечества. Г. Спенсер об эволюции.

Тема 3. Гносеология махизма. Второй позитивизм и наука XIX века.

Позитивизм и естествознание 19 века, распространение позитивизма. Э. Мах – физик и философ. Постановка вопроса о познании, эмпиризм и позитивизм. Учение об «элементах мира». Проблема реальности, отношение знания и опыта. Русский махизм.

Тема 4. А. Пуанкаре как представитель позитивизма.

Основания гносеологии А. Пуанкаре. Понимание опыта и его концептуализации. Опыт и теория. Научные принципы как соглашения (конвенции). Идея физики принципов. Решение вопроса о природе геометрии и пространственно-временных представлений человека. Вклад А. Пуанкаре в становление новой физики.

Тема 5. Гносеологическая и методологическая программа третьего позитивизма.

Рождение венского кружка. Задача философии науки, роль гносеологических представлений для постановки задачи. Концепция непосредственно данного и его фиксация в языке как гносеологическая установка. Программа демаркации. Принцип верификации, его суть. Трудности позитивистского решения вопроса о демаркации.

Тема 6. Л. Витгенштейн, логически позитивизм и аналитическая философия.

Теоретическое обоснование программы венского кружка. Бертран Р. и Витгенштейн Л. Поворот к анализу языка. Программа аналитической философии, современные проблемы.

Тема 7. К. Поппер и теоретико-познавательный основания Венского кружка.

Осознание трудности программы верификации. Фальсификационизм К. Поппера. Отказ от непосредственно данного и гносеологические установки в методологии К. Поппера.

Тема 8. Постпозитивизм, его гносеологические установки. Методологический опыт постпозитивизма.

Отказ от концепции непосредственно данного. Теория и ее фактуальный базис в постпозитивизме. Антикумулятивизм, проблема роста научного знания. Структура научного знания. Исследовательские программы и парадигмы. Реабилитация философии, роль метафизики в развитии научного знания.

Тема 9. Проблема объективности и проблема истинности в позитивизме.

Отказ от метафизики и решение проблемы реальности: реальность опыта и объективная реальность. Содержательный и формальный подход к проблеме истины. Вопрос об истине в аналитической философии.

Тема 10. Позитивизм в русской и советской философии.

Русские позитивисты и оценка позитивизма в русской философии. В.С. Соловьев о кризисе европейской философии. Советская философия о позитивизме. Влияние позитивизма на методологические исследования в советский период.

Тема 11. Проблемы теории познания и современная философия науки.

Теория познания в XX века. Эмпиризм и рационализм в гносеологических построениях XX века. Новый подход к активности субъекта, деятельностные представления в теории познания. Роль современных гносеологических идей для обоснования философии науки.

Тема 12. Системный взгляд на фундаментальные основания философии науки. Философия науки в XX веке. Новые представления о науке. Системный взгляд на социальные и гносеологические основания в развитии науки. Технонаука и новые задачи при построении философии науки.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в процессе работы студентов на практических занятиях: ответов на устные вопросы и практические задания, их последующего обсуждения в ходе дискуссии, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в устно-письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей: двух теоретических вопросов и одного практического задания. Вопросы первой и второй частей проверяют уровень сформированности знаниевой компоненты индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-1.2, ИПК-2.1. Практическое задание третьей части проверяет уровень сформированности индикаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-1.2, ИПК-2.1.

Продолжительность экзамена 1 час.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=837>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К.. Буржуазная философия середины XIX – начала XX века. М.: Высшая школа, 1988.

2. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. 280с. <http://www.klex.ru/2zg>

3. Позитивизм и наука. Критический очерк. М.: Наука, 1975. 247с.

4. Соколов А.Н., Солонин Ю.Н. Предмет философии и обоснование науки. Спб.: Наука, 1993. 158 с.

5. Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 744 с. http://www.philosophy.ru/phil/library/stepin/theoretical_knowledge.pdf

6. Чешев В.В. Проблема познания в философии. Томск: Изд-во ТГАСУ, 2003. 334с. <http://portal.tsuab.ru/MCheshev-2011/v2.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Бертран Р. Проблемы философии. https://vk.com/doc2478374_326967582?hash=893e2ed2da65d5f8c9&dl=0a189a4fca44ea8aab
 2. Витгентштейн Л. . Логико-философский трактат. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000272/>
 3. Г.Спенсер. Опыты научные, политические и философские <http://lib.ru/FILOSOF/SPENSER/opyty1.txt>
 4. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М.: Наука, 1980. 568 с.
 5. Гемпель К. Теория истины логического позитивизма / Вестник Томского университета. Философия. Социология. Политология. 2009, № 2(6), с.185-193. <http://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-istiny-logicheskogo-pozitivizma-perevod-o-a-nazarovoy>
 6. Гносеология в системе философского мировоззрения. М.: Наука, 1983. 383с.
 7. Грязнов Б.С. и др. Теория и ее объект. М.: Наука, 1973. 248 с.
 8. К. Поппер. <http://iph.ras.ru/elib/2369.html>
 9. К.Поппер. Логика и рост научного знания. М.: Прогресс, 1983. 605 с. <http://skepdic.ru/wp-content/uploads/2013/05/popper.pdf>
 10. Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977. 300с.
 11. Мах Э. Познание и заблуждение <http://bookfi.org/book/652012>
 12. Никифоров А.Л. От формальной логики к истории. М.: Наука, 1983. 177с.
 13. О. Конт. Дух позитивной философии. <http://comte.newgod.su/lib/duh-pozitivnoj-filosofii>
 14. Пол Фейерабенд. Избранные труды по методологии науки. М.: Прогресс, 1986. 544 с. <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/4745>
 15. Проблема знака и значения. М.: Изд-во МГУ, 1969. 171с.
 16. Пуанкаре А.О науке. М.: Наука, 1983. 560 с. <http://nashol.com/2012040664302/o-nauke-anri-puankare-1990.html>
 17. Структура и развитие науки. Из бостонских исследований по философии науки. М.: Прогресс, 1978. 488 с.
 18. Т. Кун. Структура научных революций. М.: Прогресс. 1977. 297 с. <http://www.biometrika.tomsk.ru/Kuhn.pdf>
 19. Теоретическое и эмпирическое в современном научном познании. М.: Наука, 1984. 335с.
 20. Тулмин С.Т. Человеческое понимание. М: Прогресс, 1984. 327с.
 21. Тяпкин А. Шибанов А. Пуанкаре. М.: Молодая гвардия. 1982. http://royallib.com/read/tyapkin_ashibanov_a/puankare.html#0
 22. Холтон Дж. Тематический анализ науки. Москва: Прогресс, 1981. 383с.
- Чешев В.В. Проблема реальности в классической и современной физике. Томск: Изд-во ТГУ, 1984. 257с. <http://portal.tsuab.ru/MCheshev-2011/v3.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>

- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Чешев Владислав Васильевич – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и методологии науки.