

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

« 28 » апреля 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:

Лесное и лесопарковое хозяйство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.А. Мельник

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

Целью освоения дисциплины является формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции (английский язык) в рамках компетенции УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса;

– научить анализировать иноязычные тексты (в том числе аутентичные) профессиональной направленности, включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, 2, 3 зачет.

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются установление начального уровня владения английским языком (0 — A1 — A2 — B1 — B2) по результатам входного тестирования / собеседования и распределение в учебную группу соответствующего уровня иноязычной коммуникативной компетенции (начинающую или продолжающую) с последующей коррекцией траектории с учетом достигнутого базового уровня в направлении к уровню B2 (см. Приложение 1).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

- лекции: 0 ч;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 136 ч;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 136 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

1 семестр

Тема 1. Самопрезентация (мой досуг, хобби, увлечения, моя семья, семейные традиции, мой родной город). Вводно-корректирующий грамматический курс (функции глаголов *be, do, have*; порядок слов в простом утвердительном предложении, типы предложений, местоимения, основные предлоги, структура *there + be*)

Тема 2. Новый жизненный статус – студенчество (социальные связи, образ жизни, друзья, Томск – город студентов). Система времен английского языка в действительном залоге.

Тема 3. Высшее образование в современном мире (ТГУ, современные образовательные тренды, непрерывное обучение, изучение иностранного языка). Система времен английского языка в действительном залоге.

2 семестр

Тема 1. Наука и технологии/Цифровая трансформация общества/Интернет (социальные сети, цифровая культура, роль технологий в современной жизни, информационный след, цифровая зависимость, информационная нагрузка). Фразовые глаголы.

Тема 2. Защита окружающей среды (экологические проблемы и пути их решения, климат и погодные явления). Система времен английского языка в страдательном залоге.

Тема 3. Участие в научных мероприятиях (подача заявки на научное мероприятие, оргвопросы, деловая переписка, академический стиль письма, оформление тезисов). Модальные глаголы и их эквиваленты.

3 семестр

Тема 1. Современная научная деятельность и научное познание (место изучаемой науки в системе научного знания, научный метод, основные положения, базовые принципы, терминология).

Тема 2. Моя будущая специальность (специалист в области лесного хозяйства, место лесного дела в системе биологических наук, история лесного дела, основные положения, базовые принципы, терминология. Лаборатория, лабораторное оборудование, техника безопасности). Условные предложения, сослагательное наклонение.

Тема 3. Почва (классификация, формирование, состав). Прямая и косвенная речь.

4 семестр

Тема 1. Лес: ярусы, состав и виды, хозяйственная деятельность человека (полог леса, подлесок, типы деревьев, продукты леса). Неличные формы глагола – инфинитив и инфинитивные конструкции.

Тема 2. Защита и восстановление лесов (экологические мероприятия, регулирование хозяйственной деятельности человека). Неличные формы глагола – герундий и герундиальные конструкции.

Тема 3. Проектная деятельность (подбор и анализ англоязычных источников, формулирование темы, цели, задач, структурирование и оформление информации, защита

проекта на студенческой конференции). Неличные формы глагола – причастие I, II, причастные конструкции.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточный контроль (зачет) (семестры 1, 2, 3) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной) коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации:

Лексико-грамматический тест:

- Jack's so _____. He can talk to anyone about anything.
a) insecure b) sociable c) manipulative d) sensitive
- I _____ usually have dessert, but I'll have one tonight.
a) don't b) am not c) won't d) didn't
- What _____ this evening?
a) are you doing b) will you do c) do you do d) does you do
- I've been waiting for this moment _____ a long time.
a) since b) until c) for d) during
- How long _____ in Madrid?
a) has your brother b) does your brother c) is your brother d) do your brother
been working work working work
- European hunters are responsible for the early decline of black rhino _____.
a) populations b) inhabitants c) community d) rates

7. Hypotheses and theories are part of the scientific method – the process of asking and answering questions by_____
- a) experimentations b) evidences c) conclusions d) descriptions
8. When the last animal of a certain species dies, that species becomes_____.
- a) endangered b) threatened c) extinct d) stopped
9. Have you ever travelled to another country and felt there was a real_____?
- a) language barrier b) language limit c) language border d) native language
10. During lectures, students listen to a lecturer and_____.
- a) pass exams b) take notes c) do research d) write a thesis

Keys:

1) a	2) b	3) b	4) a	5) d
6) b	7) d	8) c	9) a	10) b

Коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения:

Работа в паре. Время на подготовку – 5 минут. Общее количество реплик 12-15.

Представьте, что вы встретили своего друга, который учится в университете в другом городе. Расспросите его о студенческой жизни, новых друзьях и учебе. Поделитесь своими новостями об учебе в ТГУ.

Промежуточный контроль (**зачет с оценкой**) учебным планом дисциплины не предусмотрен.

Экзамен (4 семестр) проводится в устной и письменной формах по заранее подготовленным билетам. Продолжительность экзамена определяется нормами времени (20 минут на студента).

При проведении экзамена проверяется уровень сформированности компетенции с учетом ИУК-4.1 и ИУК-4.2.

Рекомендуемые виды заданий на экзамене: письменная часть включает: 1) лексико-грамматический тест; устная часть включает: 2) реферирование профессионально ориентированного текста; 3) беседу по проблемной задаче. При этом допускаются вариативные задания, например, решение квазипрофессиональной задачи, выполнение проекта и пр.

Примеры экзаменационных заданий:

Лексико-грамматический тест:

- The primary characteristic that differentiates eukaryotic cells from prokaryotic cells is the _____.
a) cell nucleus b) cytoplasm c) cell wall d) photosynthesis
- Growth of a plant in the direction of a stimulus is called plant _____.
a) breathing b) tropism c) reproduction d) photosynthesis
- While there was quite a bit of _____ that Darwin did know about as he formulated his theory, there were many things we know now that Darwin did not know.
a) hypothesis b) evidence c) conclusion d) experiment
- The garden looks _____ since you have tidied it up.
a) better b) good c) best d) weller
- You _____ not use mobile phones here!
a) ought b) need c) should d) must

6. He will translate the text if he _____ a dictionary at hand.
 a) will have b) has c) would have d) have
7. _____ a foreign language takes a lot of time.
 a) Being learnt b) Having learnt c) To be learnt d) Learning
8. It isn't an expensive restaurant, _____?
 a) isn't it b) isn't there c) is it d) is there
9. Even though doctors and medics in many cultures had used mold as an inhibitor of bacteria, the first widespread _____ and use of antibiotics, such as penicillin, did not occur until after Darwin died.
 a) discovery b) invention c) evidence d) analysis
10. Scientists have linked the increase in temperature to an overall increase in the number of _____ gases in the air.
 a) exhaust b) greenhouse c) poisonous d) inflammable

Keys:

1) a	2) b	3) b	4) a	5) d
6) b	7) d	8) c	9) a	10) b

Беседа по профессиональной тематике:

1. Provide the definition of Forestry. When did forestry originate and who contributed to its development most? Mention the lifeline and their achievements. Why should people study forestry?
2. Speak on the careers of a forester. What kinds of skills does a person need to be a forester? How do people become foresters? What educational background should they have?
3. What areas/branches of biology & other sciences is forestry closely related to?
4. List the rules of safety of the work in a laboratory/forest.
5. Name all the items of lab equipment/ forestry equipment you know. Identify their functions.

Реферирование профессионально ориентированного текста:

Most Trees Grow from Seeds

While scientists have discovered many things in the field of biology, yet the growth of plants remains something of a miracle. Who can tell by what power an acorn which has dropped to the ground today will be a massive tree thirty years later? Who knows the secret of how a tiny pine seed can develop into a tree a hundred feet in height, containing enough lumber to build a small house? We understand what takes place, even though we cannot tell why it happens in the peculiar manner characteristic of each species.

Not all trees are produced from seeds. Some, like the white or paper mulberry, grow from shoots. Others, like the pink dogwood, are the results of man-made propagation methods. But most trees, including oak, pine, hickory, and persimmon, grow from seeds. In the study of how trees grow, it is logical to begin with the seed. So, let us study an oak – beginning with the tiny particle of pollen and following it until we finally have a magnificent forest giant. The spark of life which produces an acorn is found in the base of an oak flower. Trees have flowers and most trees belong to one of three groups. Some, like the sumach, have male and female flowers on different plants. This class is known as dioecious. Some trees, like the alder or the oak, have both male and female flowers on the same tree but in different clusters. These trees are known as monoecious.

Other tree species, as the wild cherry and magnolia, grow perfect flowers, in which both male and female are present in one flower.

The male flower or male portion of a flower produces pollen. The female flower or the female part of a flower contains the pistil. This pistil receives the pollen and passes it down the long green tube to the place where the seed is born. The pollen gives the seed its spark of life. When the flower is gone and the pistil has withered and fallen off, the seed appears.

Seeds occur in many forms and in many different kinds of coats, each characteristic of the tree which has given it birth. Some pines have cones, the buckeye has a hard shell, the wild cherry and persimmon seeds are protected by a bitter acid until the seeds are mature enough to carry on the spark of life. Seeds and their coats are known by various names. Naturalists call the wild black cherry a drupe, and the persimmon a juicy berry.

The seeds of the apple are contained in a pulpy or fleshy fruit and the ash and maple have samaras. The mulberry is called an aggregate fruit because of its cluster of edible tidbits. The seed of the nut-tree is known as a nut. Seeds of some trees are developed in one year and some are developed over a longer period. But when the seeds have finally become ripe and the tree is ready to release them – it releases them in large numbers, for only a few will survive.

Проект:

Участие в работе англоязычной секции “Dive into Science” ежегодной научной студенческой конференции БИ «Старт в науку». Представление (индивидуально или в группе до 3 человек) научно-популярного видеодоклада на профессиональную тему продолжительностью до 5 минут.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и являются средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Английский для студентов естественнонаучных направлений : книга для студента : учебное пособие /[О. А. Обдалова, Е. П. Айлазян, С. К. Гураль и др. ; под ред. С. К. Гураль]; Том. гос. ун-т, 2015. Дополнительное заглавие: English for science students: Student's book. Доступна электронная версия
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000579677>
2. English in Biology and Ecology (Английский язык в сфере биологии и экологии): учебное пособие для студентов естественнонаучных специальностей/[Л.Ю. Минакова, А.В. Пилюкова]; Том.гос.ун-т, 2018 – 149 п. Доступна электронная версия
<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000634789>
3. Murphy R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English: with answers / Raymond Murphy. - 4th edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - 1 online resource (X, 319 p.): ill.. Доступна электронная версия
<http://sun.tsu.ru/limit/2016/000554507/000554507.pdf>
4. Evans V., Dooley J., Bloom N.: Forestry. Student's Book/ Express Publishing, 2016. – 129 п.

б) дополнительная литература:

1. Kozharskaya E., Konstantinova N., McNicholas K., Hodson J., Bandis A., Stournara J.: Macmillan Guide to Science / Macmillan Publishers Limited: Macmillan, 2008. – 127 p.
2. English file Upper-intermediate: student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. - 3rd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 167 p.: ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515047/000515047.pdf>
3. English file Upper-intermediate: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. - 3rd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 87 p.: ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000515048/000515048.pdf>
4. English file Intermediate plus: student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Mike Boyle. - 3rd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 1 online resource (167 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553906/000553906.pdf>
5. English file Intermediate plus: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden with Jane Hudson. - 3rd edition. - Oxford: Oxford University Press, 2014. - 1 online resource (87 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000553905/000553905.pdf>
6. New English file : intermediate student's book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. - [Б. м. : б. и., 200-?]. - . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423479/000423479.pdf>
7. New English file : intermediate workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig with Tracy Byrne. - [Б. м.: б. и., 200-?]. - . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000423483/000423483.pdf>
8. English file Pre-intermediate: e-book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. - 4th edition. - Oxford: Oxford University Press, 2019. - 1 online resource (167 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2021/000794049/000794049.pdf>
9. English file Pre-intermediate: workbook with key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson with Michael Duckworth. - 4th edition. - Oxford: Oxford University Press, 2019. - 1 online resource (95 p.): ill.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2021/000793719/000793719.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Томский государственный университет (на английском языке). – Режим доступа: <https://en.tsu.ru/>
2. Электронная библиотека ТГУ. – Режим доступа: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
3. Образовательная платформа Khan Academy (коллекция тематических курсов на английском языке – естественнонаучный и лингвистический блоки). – Режим доступа: <https://www.khanacademy.org/>
4. Образовательная платформа FutureLearn (коллекция MOOC на английском языке от ведущих университетов Великобритании - естественнонаучный и лингвистический блоки). – Режим доступа: <https://www.futurelearn.com/>
5. Платформа для изучения английского языка Английский пациент. – Режим доступа: <https://omega.entsu.ru/>
6. Образовательная платформа для изучения английского языка Skyes – Режим доступа: <https://uniskyes.com>
7. Онлайн платформа с материалами и тренажерами к English File Third Edition Pre-Intermediate – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/preint3/?cc=ru&sellLanguage=ru>
8. Онлайн платформа с материалами и тренажерами к English File Third Edition Intermediate – Режим доступа: <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate3/?cc=ru&sellLanguage=ru>
9. Социальная сеть ВКонтакте сообщество «Английский в ТГУ». – Режим доступа: https://vk.com/english_at_tsu
10. Интерактивный образовательный сервис Wordwall. – Режим доступа: www.wordwall.com
11. Интерактивный образовательный сервис Quizlet. – Режим доступа: www.quizlet.com

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.)
- Express Digibook Express Publishing серия Career Paths

б) информационные справочные системы:

- Онлайн словарь Multitran. – Режим доступа: <http://www.multitran.ru>
- Энциклопедия Britannica. – Режим доступа: <http://www.britannica.com>
- Онлайн словарь Merriam Webster. – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com>
- Онлайн словарь Macmillan Dictionary. – Режим доступа: <http://www.macmillandictionary.com>
- Онлайн словарь Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org>
- Онлайн словарь Oxford Advanced Learner's Dictionary. – Режим доступа: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные

компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Мельникова Елена Александровна, кафедра английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ, ст. преподаватель

Вычужанина Елена Владимировна, кафедра английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ, ст. преподаватель