

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФИЯ

_____ О.В. Нагель
« 28 » _____ 10 _____ 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

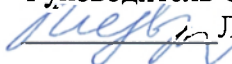
Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л.Г. Медведева

Председатель УМК

 О.А. Обдалова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 - учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии;

ИУК-5.3 - осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат истории и базовые методы историко-культурного исследования.

– Научиться применять понятийный аппарат истории для решения практических задач профессиональной деятельности.

- Выделять типологические различия между различными социумами, исходя из критериев организации общества, уровня его развития, коммуникативных паттернов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;

- семинарские занятия: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Исторический процесс и основные принципы научного исторического познания.

Краткое содержание темы. Коллективная и индивидуальная историческая память, историческое сознание и историческое познание. История как наука: ее специфика, предмет, объект, методы исследования. Специальные исторические дисциплины. Междисциплинарные аспекты современной исторической науки. Проблема подделок, фальсификаций и псевдоисторических концепций.

Тема 2. Возникновение человеческого сообщества и древнейшие цивилизации: факты, гипотезы, домыслы, мифы.

Краткое содержание темы. Антропология о происхождении человека. Природно-климатические предпосылки и вопрос об уникальности эволюционного процесса рода Homo. Появление вида Homo sapiens, факты и гипотезы о неандертальцах и кроманьонцах. Первобытные стоянки: антропология, археология и исторические гипотезы о первобытном обществе.

Тема 3. Древние цивилизации Ближнего Востока и Северной Африки: специфика социальной и культурной жизни.

Краткое содержание темы. Переход от присваивающего типа хозяйства к производящему и его последствия. Развитие иерархической социальной структуры. Образование протогосударств в долине Тигра и Евфрата, переход от племенной общины к соседской. От города-государства к государству. Восточная деспотия. Шумер, Вавилон и Ассирия: специфика формирования социальной, государственной и культурной сферы. Цивилизация в долине Египта: своеобразное и типологическое. Влияние массовых миграций на древние цивилизации Ближнего Востока и Северной Африки.

Тема 4. Мир античности: Греция и Рим.

Краткое содержание темы. Климатические и географические особенности Греции и Италии. Крито-микенская цивилизация. Дорийское вторжение и архаическая Греция. Специфика формирования государства, полисная система. Формирование комплекса ценностей, связанного с гражданством в полисе. Взлет и кризис полисных государств. Влияние греческой цивилизации на современные и более поздние культуры Средиземноморья. Ранние насельники Апеннинского полуострова. Этруски и италики. Подъем Рима и особенности римского общественного устройства в ранний период. Рим царский и Рим республиканский. Роль удачных завоевательных войн в переформатировании государственного устройства Рима. Рим имперский. Наследие Рима и европейская цивилизация.

Тема 5. Великое переселение народов и его последствия. Роль кочевых цивилизаций в истории.

Краткое содержание темы. Миграция кельтских, германских и славянских племен на территории Европы. Римляне о варварах. Взаимодействие с варварским миром в период существования Западной Римской империи и в период ее обрушения. Синтез римского и варварского компонента и образование варварских королевств. Государство франков.

Тема 6. Раннее Средневековье: границы известного мира.

Краткое содержание темы. Роль природных и хозяйственных факторов в процессе формирования новых форм общественной и государственной жизни. Особенности политических взаимоотношений в эпоху раннего средневековья. Вассально-ленная система. Тройственная модель общественного устройства: идеал и реальность.

Тема 7. Высокое Средневековье: расширение контактов с Востоком.

Краткое содержание темы. Демографические процессы 10-12 вв. в Западной Европе. Рост экономики, внутренняя и внешняя экспансии. Роль города. Крестовые походы, их политические, социальные и культурные последствия. Взаимоотношения христианских государств Европы с мусульманским миром.

Тема 8. Позднее Средневековье и раннее Новое время: эпоха кризиса экономики и культуры.

Краткое содержание темы. Причины социально-экономических изменений 14-15 вв.. Специфика развития европейского города и взаимоотношений города и деревни. Политические и социальные трансформации в Европе. Влияние кризиса на духовно-эмоциональный климат в обществе, «моральные паники». Великие географические открытия: расширение картины мира.

Тема 9. Новое время, XVII-XVIII вв.: революции и эволюция.

Краткое содержание темы. Экономические изменения, рост торговых оборотов и формирование колониальной системы. Формирование новых политических систем, ломка феодального уклада. Рационализм, десакрализация знания и возникновение науки. Философские и художественные попытки осмысления новой реальности. Эпоха европейских войн и буржуазных революций, их политические, социальные, мировоззренческие последствия.

Тема 10. Новое время, XIX в.: промышленный переворот и трансформации общественной мысли.

Краткое содержание темы. Экономические макропроцессы 19 в., их влияние на социальную структуру общества. Соперничество ведущих европейских держав. Религиозные и политические идеологии 19 в. Начало распада колониальной системы. Войны за независимость в странах Америки.

Тема 11. Новейшая история. Первая половина XX в.: мировые войны и кризис истории.

Краткое содержание темы. Причины, ход и последствия 1 мировой войны. Системный кризис европейского общества. Революции и формирование новой глобальной политической системы. Вторая мировая война: ее материальные и духовные последствия.

Тема 12. Новейшая история: II половина XX в.: великие державы и третий мир. Глобализация и антиглобализм.

Краткое содержание темы. Борьба сверхдержав и период холодной войны. Окончательный распад колониальной системы и его последствия для стран Африки и Азии. Окончание холодной войны и многополярный мир. Глобализм как система и антиглобалистские движения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу и оценки устных выступлений на семинарах, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих ИУК-5.3. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИУК-5.1. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Образец тестовых заданий по контролю текущей успеваемости.

1. История человечества в античном мире воспринималась как:

А) цикличная

- Б) развивающаяся по спирали
В) неизменная
2. (возможен множественный выбор ответов) Гражданин греческого полиса, это:
А) торговец
Б) владелец земельного надела
В) мореплаватель
Г) воин
Д) член народного собрания
Е) свободнорожденный
3. (возможен множественный выбор ответов) Сталкиваясь с чуждыми им религиозными культурами покоренных народов, римляне обычно:
А) запрещали их, уничтожали жрецов и места поклонения
Б) разрешали сохранить в неприкосновенности
В) стремились преобразовать «изнутри»
Г) заимствовали те культуры, которые имели пересечения с собственно римскими верованиями
4. Изобразительное искусство Крита (17 - 12 вв. до н. э.) испытывало влияние:
А) Вавилона
Б) Египта
В) Скифии
Г) Рима
5. Об общественной жизни германских племен мы знаем преимущественно из:
А) рунических памятников
Б) древнерусских летописей
В) сочинений римских авторов
Г) завещаний германских вождей
6. Кризис позитивизма в исторической науке возник:
А) в 1840е гг.
Б) между 1861 и 1880 гг.
В) на рубеже XX в.
Г) после 1914 гг.

Критерии оценивания ответа на письменный вопрос.

Шесть верных ответов – оценка «отлично».

Пять-четыре верных ответа – оценка «хорошо».

Три-два верных ответа – оценка «удовлетворительно».

Один верный – ни одного верного ответа – оценка «неудовлетворительно».

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Вопрос 1. В чем суть понятий «историческая память», «историческое сознание» и «историческое познание»

2. Вопрос 2. Какие антропологические признаки характерны для представителей рода Ното?

3. Вопрос 3. Каковы демографические и социальные последствия появления присваивающего хозяйства?

4. Вопрос 4. Как различие климато-географических условий повлияло на различия формирования цивилизаций Междуречья и Египта?

5. Вопрос 5. Назовите истоки появления понятия «гражданин» в полисах Греции, назовите основные составляющие гражданских прав и обязанностей.
6. Вопрос 6. Как шел процесс романизации провинций в 1-3 вв н.э., и какие социокультурные последствия он имел?
7. Вопрос 7. Обрисуйте специфику вассальных отношений, укажите причины и последствия ее возникновения.
8. Вопрос 8. Каким образом контакты христианских государств Европы с Востоком в 11-12 вв. повлияли на научный и культурный багаж европейцев?
9. Вопрос 9. Расскажите о Великих географических открытиях 15-16 вв н.э. и их последствиях.
10. Вопрос 10. Почему события 1 половины 20 в. привели к краху европейского позитивистского восприятия мира.

Критерии оценки устного ответа на теоретический вопрос.

Степень полноты фактического материала по теме. 1-3 балла.

Свобода владения материалом – умение группировать, сопоставлять, делать на его основе заключения. 1-4 балла.

Знание специальной исторической терминологии по теме. 1-3 балла.

Знакомство с существующими в современной историографии различными точками зрения по вопросу, умение выбрать наиболее убедительную и обосновать свой выбор. 1-7 баллов.

Качество речи – умение излагать свои мысли внятно и четко, грамматически правильный и лексически богатый язык. 1-3 балла.

Оценивание ответа

Количество набранных баллов	Оценка
От 20 до 15 баллов	5 отлично
От 14 баллов до 10 баллов	4 хорошо
От 9 до 5 баллов	3 удовлетворительно
От 4 баллов	2 неудовлетворительно

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за курс выставляется по совокупности результатов текущего контроля и финального экзамена, где 50% окончательной оценки – это среднее арифметическое оценок текущей успеваемости, а 50% - среднее арифметическое оценок за первую и вторую часть экзамена.

Оценка «отлично» означает, что студент свободно, связно и объемно выражает свои мысли, полностью владеет информацией, полученной в ходе проведения курса, способен анализировать ее и делать взвешенные выводы на ее основе.

Оценка «хорошо» означает, что студент свободно и связно выражает свои мысли, усвоил не менее 80% информации, полученной в ходе проведения курса, обладает навыками анализа информации, однако не всегда может сделать выводы из полученной информации.

Оценка «удовлетворительно» означает, что студент способен связно выразить свои мысли, усвоил более 60% информации, полученной в ходе проведения курса, однако навыки анализа информации и умение делать выводы развиты слабо.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не способен внятно выразить свои мысли, усвоил менее 60% информации, полученной в ходе проведения курса и не обладает навыками анализа и суммирования информации.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- б) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Всемирная история. Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т.1-5, М.: Наука, 2011-2014.
- Гуревич А.Я. Избранные труды. Средневековый мир. СПб: Изд-во С-Петербур ун-та, 2005.
- История Древнего Рима. Гл. ред. Кузищин И.Я. М.: Высшая школа, 2005.
- История стран Европы и Америки в Новое время: в 2 частях. Гл ред В.С.Бондарчук, М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М.Ж Кругъ, 2011.
- Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век (1914-1991). М.: Независимая газета 2004.

б) дополнительная литература:

- Барз М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991
- Блок М. Апология истории. М., 1986
- Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. Т. 1-3. М., 1986-1992.
- Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Под ред.В. Михалки. М., 1997.
- Валлерстайн И. Мир-система модерна. Т.1-4, М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2015-2016.
- Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.
- Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. М., 1994.
- История Древнего Мира. Гл.ред. И. М. Дьяконов. Т. 1-3, М., Наука, 1983.
- История Первой мировой войны. В 2-х т. М., 1975.
- Ле Гофф Ж. Ле. Стоит ли резать историю на куски? СПб: Евразия, 2018.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада, М., 1992 или: Екатеринбург: У-Фактория, 2005
- Манькин А.Н. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. М., 2004.
- Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Бронзовый и железный век. М., 1974.
- Монгайт А.Л. Археология Западной Европы. Каменный век. М.,
- Ревуненков В.Г. История французской революции. СПб., 2003.
- Румянцев А.М. Возникновение и развитие первобытного способа производства: присваивающее хозяйство. М., 1981.
- Самаркин В.В Историческая география Западной Европы в средние ве-ка. М., 1976.
- Сборник документов по истории Нового времени. Буржуазные революции XVII - XVIII вв. Сироткин В.Г М.: Высшая школа 1990
- Тойнби А.. Постижение истории. М.Айрис-Пресс, 1991.
- Уоллес-Хедрилл Дж.-М. Варварский Запад. Раннее Средневековье 400-1000. СПб., 2002.
- Фрезер Д.Ж. Золотая ветвь. М., 1983.
- Хобсбаум Э. Век революции. Век капитала. Век империи. В 3-х кн. Ростов-на-Дону, 1999.
- Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб., 2001.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1990

- Юдовская А.Я., Егоров Ю.В., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. *История. Мир в новое время(1870-1918)*. СПб., 1997.

в) ресурсы сети Интернет:

- <http://www.vostlit.info/> - *Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада.*

- <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm> - *Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)*

- <http://www.hrono.info/dokum/> - *ХРОНОС. Всемирная история в интернете. Исторические источники.*

- <https://archive.org/> - *Internet Archive, a non-profit library of millions of free books, movies, software, music, websites, and more.*

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Лаборатории, оборудованные компьютером, проектором и экраном для демонстрации презентаций.

15. Информация о разработчиках

Карначук Наталия Викторовна к.и.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам и междисциплинарных исследований образования ФИПН НИ ТГУ.