

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский Томский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 1 от 25.01.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Проректор по
образовательной
деятельности

Луков Е.В.

2023 г.

45.04.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) "Русский язык как иностранный"

Программа магистратуры: Русский язык как иностранный

Кафедра: кафедра русского языка как иностранного

Факультет: Филологический факультет

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

Срок получения образования: 2 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

Типы задач профессиональной деятельности

научно-исследовательский

педагогический

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного управления

 / Игнатьева М.А./

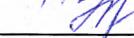
Начальник отдела сопровождения образовательных программ

 / Цой Г.А./

Декан филологического факультета

 / Тубалова И.В./

Руководитель ОПОП

 / Угрумова М.М./

План Учебный план магистратуры 'Русский язык как иностранный.plx', код направления 45.04.01, программа магистратуры : Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | Итого акад. часов | | | | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Компетенции | |
|---|--|----------------|-------|-------------|----|------|-------------------|----------|------------|-----|----|-------|---------|-------|--------|-----------|------------|--------|--------|--------|---------------------------------------|--------|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | | Факт | По плану | Конт. раб. | Лек | Пр | КРи | КРто | СР | Кратт | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | | з.е. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Семест | Семест | Семест | | Семест |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | 88 | 3168 | 801.55 | 166 | 484 | | 44 | 2000 | 47.55 | 366.45 | 280 | 31 | 25 | 21 | 11 | | |
| Обязательная часть | | | | | | 34 | 1224 | 281.3 | 44 | 150 | | 18.45 | 861.55 | 8.85 | 81.15 | | 14 | 15 | 5 | | | |
| Б1.О.01 | Общеуниверситетский модуль "Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие" | | 222 | | | 9 | 324 | 101.55 | 4 | 92 | | 5.55 | 222.45 | | | | 9 | | | | УК-3; УК-4; УК-5 | |
| Б1.О.01.01 | Лидерство и руководство командной работой | | 2 | | | 3 | 108 | 17.05 | | 16 | | 1.05 | 90.95 | | | | 3 | | | | УК-3 | |
| Б1.О.01.02 | Профессиональная коммуникация на иностранном языке | | 2 | | | 3 | 108 | 54.85 | | 52 | | 2.85 | 53.15 | | | | 3 | | | | УК-4 | |
| Б1.О.01.03 | Межкультурное взаимодействие | | 2 | | | 3 | 108 | 29.65 | 4 | 24 | | 1.65 | 78.35 | | | | 3 | | | | УК-5 | |
| Б1.О.02 | Филология в системе современного гуманитарного знания | 1 | | | | 3 | 108 | 37.9 | 10 | 22 | | 1.6 | 38.4 | 4.3 | 31.7 | | 3 | | | | УК-1; ОПК-2 | |
| Б1.О.03 | Информационные технологии в филологии | | 1 | | | 2 | 72 | 35.95 | 10 | 24 | | 1.95 | 36.05 | | | | 2 | | | | УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 | |
| Б1.О.04 | Проектная и исследовательская деятельность в филологии | | 2 | 13 | 2 | 16 | 576 | 68 | | | | 7.75 | 490.25 | 0.25 | 17.75 | | 5 | 6 | 5 | | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 | |
| Б1.О.05 | Методы филологических исследований | 1 | | | | 4 | 144 | 37.9 | 20 | 12 | | 1.6 | 74.4 | 4.3 | 31.7 | | 4 | | | | ОПК-2; ОПК-3 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 54 | 1944 | 520.25 | 122 | 334 | | 25.55 | 1138.45 | 38.7 | 285.3 | 280 | 17 | 10 | 16 | 11 | | |
| Б1.В.01 | Иностранный язык | | | 1 | | 3 | 108 | 52.75 | | 50 | | 2.75 | 55.25 | | | 50 | 3 | | | | УК-4; ПК-2 | |
| Б1.В.02 | Модуль "Методика обучения русскому языку как иностранному" | 12 | | 11 | | 12 | 432 | 97.3 | 24 | 60 | | 4.7 | 271.3 | 8.6 | 63.4 | 48 | 9 | 3 | | | | |
| Б1.В.02.01 | Методика обучения фонетике в аспекте русского языка как иностранного | | | 1 | | 3 | 108 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 88.85 | | | 12 | 3 | | | | ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.02.02 | Методика обучения лексике в аспекте русского языка как иностранного | | | 1 | | 3 | 108 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 88.85 | | | 12 | 3 | | | | ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.02.03 | Методика обучения морфологии в аспекте русского языка как иностранного | 1 | | | | 3 | 108 | 35.8 | 6 | 24 | | 1.5 | 40.5 | 4.3 | 31.7 | 24 | 3 | | | | ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.02.04 | Методика обучения синтаксису в аспекте русского языка как иностранного | 2 | | | | 3 | 108 | 23.2 | 6 | 12 | | 0.9 | 53.1 | 4.3 | 31.7 | | 3 | | | | ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.03 | Модуль "Технологии обучения русскому языку как иностранному" | 334 | 23 | | | 13 | 468 | 135.2 | 26 | 90 | | 6.3 | 237.7 | 12.9 | 95.1 | 78 | 2 | 8 | 3 | | ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.03.01 | Моделирование учебного процесса в практике преподавания русского языка как иностранного | 3 | | | | 3 | 108 | 35.8 | 6 | 24 | | 1.5 | 40.5 | 4.3 | 31.7 | 24 | | 3 | | | ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.03.02 | Современные технологии обучения русскому языку как иностранному | 3 | | | | 3 | 108 | 35.8 | 6 | 24 | | 1.5 | 40.5 | 4.3 | 31.7 | 24 | | 3 | | | ОПК-3; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.03.03 | Обучение языку специальности | 4 | | | | 3 | 108 | 23.2 | 6 | 12 | | 0.9 | 53.1 | 4.3 | 31.7 | | | | 3 | | ОПК-3; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.03.04 | Профессиональные мастерские | | 3 | | | 2 | 72 | 19.15 | 2 | 16 | | 1.15 | 52.85 | | | 16 | | 2 | | | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.03.05 | Теория и практика лингводидактического тестирования | | 2 | | | 2 | 72 | 21.25 | 6 | 14 | | 1.25 | 50.75 | | | 14 | | 2 | | | ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.04 | Модуль "Исследования в сфере русского языка" | 34 | | 3 | | 9 | 324 | 71.85 | 24 | 36 | | 3.25 | 188.75 | 8.6 | 63.4 | 24 | | 6 | 3 | | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 | |
| Б1.В.04.01 | Методы дискурсивных исследований | 4 | | | | 3 | 108 | 23.2 | 6 | 12 | | 0.9 | 53.1 | 4.3 | 31.7 | | | | 3 | | УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1 | |
| Б1.В.04.02 | Текст как объект филологического исследования | | | 3 | | 3 | 108 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 88.85 | | | 12 | | 3 | | | ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.04.03 | Активные процессы в русском языке | 3 | | | | 3 | 108 | 29.5 | 12 | 12 | | 1.2 | 46.8 | 4.3 | 31.7 | 12 | | 3 | | | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 | |
| Б1.В.05 | Модуль "Введение в специальность" | 2 | 12 | 1 | | 10 | 360 | 101.65 | 30 | 62 | | 5.35 | 226.65 | 4.3 | 31.7 | 44 | 5 | 5 | | | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 | |
| Б1.В.05.01 | Виды речевой деятельности | | | 1 | | 3 | 108 | 33.85 | 12 | 20 | | 1.85 | 74.15 | | | 20 | 3 | | | | ПК-2; ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.05.02 | Лингвокультурология | 2 | | | | 3 | 108 | 23.2 | 6 | 12 | | 0.9 | 53.1 | 4.3 | 31.7 | 12 | | 3 | | | ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.05.03 | Учебник РКИ: от теории к практике | | 1 | | | 2 | 72 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 52.85 | | | 12 | 2 | | | | ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3 | |
| Б1.В.05.04 | Русский язык как иностранный на начальном этапе обучения | | 2 | | | 2 | 72 | 25.45 | 6 | 18 | | 1.45 | 46.55 | | | | | 2 | | | ОПК-3; ПК-1; ПК-2 | |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 4 | | | 2 | 72 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 52.85 | | | 12 | | | 2 | | ПК-3; ПК-4 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | СМИ в преподавании русского языка как иностранного | | 4 | | | 2 | 72 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 52.85 | | | 12 | | | 2 | | ПК-3; ПК-4 | |

План Учебный план магистратуры 'Русский язык как иностранный.rlx', код направления 45.04.01, программа магистратуры : Русский язык как иностранный, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | Итого акад.часов | | | | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Компетенции | |
|---|--|----------------|----------|-------------|----|-----------|------------------|--------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|------------|-------------|---------------|------------|--------|-------------------------|---|-------------|--------|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | | Факт | По плану | Конт. раб. | Лек | Пр | КРи | КРто | СР | Кратт | Конт роль | Пр. подгот | Семест | Семест | Семест | | Семест |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | з.е. | з.е. | | з.е. |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Русский язык как инструмент успешной коммуникации | | 4 | | | 2 | 72 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 52.85 | | | 12 | | | 2 | ПК-3; ПК-4 | | |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 3 | | | 2 | 72 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 52.85 | | | 12 | | 2 | ПК-2; ПК-3; ПК-4 | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Практика речевого общения (русский язык) | | 3 | | | 2 | 72 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 52.85 | | | 12 | | 2 | ПК-2; ПК-3; ПК-4 | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Коммуникация на иностранном языке (английский язык) | | 3 | | | 2 | 72 | 19.15 | 6 | 12 | | 1.15 | 52.85 | | | 12 | | 2 | УК-4; ПК-2 | | | |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | 4 | | | | 3 | 108 | 23.2 | 6 | 12 | | 0.9 | 53.1 | 4.3 | 31.7 | 12 | | | 3 | ОПК-3; ПК-3; ПК-4 | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Этнолингводидактика | 4 | | | | 3 | 108 | 23.2 | 6 | 12 | | 0.9 | 53.1 | 4.3 | 31.7 | 12 | | | 3 | ОПК-3; ПК-3; ПК-4 | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Русский язык в экономике и бизнесе | 4 | | | | 3 | 108 | 23.2 | 6 | 12 | | 0.9 | 53.1 | 4.3 | 31.7 | 12 | | | 3 | ОПК-3; ПК-3; ПК-4 | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | 26 | 936 | 9 | | | 9 | | 927 | | | 927 | 4 | 9 | 13 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | 20 | 720 | 6.75 | | | 6.75 | | 713.25 | | | 713.25 | 4 | 9 | 7 | | | |
| Б2.О.01 | Учебная практика | | | 2 | | 4 | 144 | 2.25 | | | 2.25 | | 141.75 | | | 141.75 | 4 | | | УК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4 | | |
| Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | | | 2 | | 4 | 144 | 2.25 | | | 2.25 | | 141.75 | | | 141.75 | 4 | | | УК-6; ОПК-1; ПК-3; ПК-4 | | |
| Б2.О.02 | Производственная практика | | | 34 | | 16 | 576 | 4.5 | | | 4.5 | | 571.5 | | | 571.5 | | 9 | 7 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4 | | |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа | | | 4 | | 7 | 252 | 2.25 | | | 2.25 | | 249.75 | | | 249.75 | | | 7 | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3 | | |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | | | 3 | | 9 | 324 | 2.25 | | | 2.25 | | 321.75 | | | 321.75 | | 9 | | УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; ПК-4 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 6 | 216 | 2.25 | | | 2.25 | | 213.75 | | | 213.75 | | | 6 | | | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | | | 4 | | 6 | 216 | 2.25 | | | 2.25 | | 213.75 | | | 213.75 | | | 6 | УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | | |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | | | 4 | | 6 | 216 | 2.25 | | | 2.25 | | 213.75 | | | 213.75 | | | 6 | УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | 6 | 216 | 4.5 | | | 4.5 | | 211.5 | | | | | | 6 | | | |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 4 | | | | 6 | 216 | 4.5 | | | 4.5 | | 211.5 | | | | | | 6 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 | | |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | 3 | 108 | | | | | | 108 | | | | 1 | 2 | | | | |
| ФТД.01 | Факультатив 1 | | 3 | | | 2 | 72 | | | | | | 72 | | | | | | 2 | | | |
| ФТД.02 | Факультатив 2 | | 1 | | | 1 | 36 | | | | | | 36 | | | | 1 | | | | | |
| Итого з.е./акад.часов (без факультативов) | | | | | | 120 | 4320 | 815.05 | 166 | 484 | 13.5 | 44 | 3138.5 | 47.55 | 366.45 | 1207 | 31 | 29 | 30 | 30 | | |
| Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | 57.5 | 53.5 | 56.9 | 57.9 | | |
| Контактная работа (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | 16.6 | 12 | 13.2 | 8.4 | | |
| з.е. на курсах (без факультативов) | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | 60 | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| ИУК-1.1 | Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику. | - |
| ИУК-1.2 | Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. | - |
| ИУК-1.3 | Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий. | - |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| ИУК-2.1 | Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. | - |
| ИУК-2.2 | Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. | - |
| ИУК-2.3 | Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами. | - |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| ИУК-3.1 | Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. | - |
| ИУК-3.2 | Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды. | - |
| ИУК-3.3 | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | - |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| ИУК-4.1 | Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. | - |
| ИУК-4.2 | Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке. | - |
| ИУК-4.3 | Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях. | - |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| ИУК-5.1 | Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. | - |
| ИУК-5.2 | Организует и модерирует межкультурное взаимодействие. | - |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| ИУК-6.1 | Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. | - |
| ИУК-6.2 | Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда. | - |
| ИУК-6.3 | Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений. | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации | ОПК |
| ИОПК-1.1 | Показывает знание коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации. | - |
| ИОПК-1.2 | Осуществляет для решения профессиональных задач выбор коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации. | - |
| ИОПК-1.3 | Способен рефлексивно оценить и произвести коррекцию выбранных для решения профессиональных задач коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в научной и педагогической сферах коммуникации. | - |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК |
| ИОПК-2.1 | Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. | - |
| ИОПК-2.2 | Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования, способен аргументировать свой выбор. | - |
| ИОПК-2.3 | Способен к самостоятельному поиску информации в области новых, в том числе междисциплинарных, отраслей филологии, их методологических принципов и методических приемов для расширения сферы своей научной деятельности. | - |
| ОПК-3 | Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов | ОПК |
| ИОПК-3.1 | Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. | - |
| ИОПК-3.2 | Осуществляет для решения профессиональных задач выбор методологических принципов и методических приемов исследования в избранной конкретной области филологии, способен аргументировать свой выбор. | - |
| ИОПК-3.3 | Способен к самостоятельному поиску информации о новом эмпирическом материале, концепциях и теориях в избранной конкретной области филологии, новациях в ее методологических принципах и методических приемах для расширения сферы своей научной деятельности. | - |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский | |
| ПК-1 | Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач в сфере русского языка под руководством более квалифицированного работника | ПК |
| ИПК-1.1 | Владеет методами и способами решения научных задач по тематике проводимого исследования, под руководством более квалифицированного работника намечает путь решения исследовательской задачи, методологию и методику исследования. | - |
| ИПК-1.2 | Реализует под руководством более квалифицированного работника план решения исследовательской задачи, используя необходимые информационные ресурсы, методы получения данных, при необходимости производя его корректировку в свете полученных промежуточных результатов. | - |
| ИПК-1.3 | Под руководством более квалифицированного работника производит интерпретацию результатов, полученных в ходе решения задач по тематике проводимого исследования, формулирует выводы исследования. | - |
| ПК-2 | Представление результатов научных исследований в сфере филологии профессиональному сообществу | ПК |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| ИПК-2.1 | Представляет результаты научных исследований в сфере русского языка в соответствии с требованиями к устным и письменным формам и форматам представления результатов научных исследований (обзор, доклад, дискуссия, рецензия и др.) | - |
| ИПК-2.2 | Использует современные технологии для представления результатов научных исследований в сфере филологии | - |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический | |
| ПК-3 | Способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки. | - |
| ИПК-3.1 | Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с образовательной программой, уровнем развития научного знания (с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и особенностей обучающихся); разрабатывать рабочие программы дисциплин. | - |
| ИПК-3.2 | Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся. | - |
| ПК-4 | Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области. | - |
| ИПК-4.1 | Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами. | - |
| ИПК-4.2 | Представляет разработанные материалы и проводит их апробацию. | - |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'Русский язык как иностранный.plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.О.01 | Общеуниверситетский модуль "Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие" | ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-5.1; ИУК-5.2 |
| Б1.О.01.01 | Лидерство и руководство командной работой | ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3 |
| Б1.О.01.02 | Профессиональная коммуникация на иностранном языке | ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3 |
| Б1.О.01.03 | Межкультурное взаимодействие | ИУК-5.1; ИУК-5.2 |
| Б1.О.02 | Филология в системе современного гуманитарного знания | ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3 |
| Б1.О.03 | Информационные технологии в филологии | ИУК-4.1; ИОПК-2.3; ИОПК-3.3; ИПК-1.2 |
| Б1.О.04 | Проектная и исследовательская деятельность в филологии | ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3 |
| Б1.О.05 | Методы филологических исследований | ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Иностранный язык | ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИПК-2.1 |
| Б1.В.02 | Модуль "Методика обучения русскому языку как иностранному" | |
| Б1.В.02.01 | Методика обучения фонетике в аспекте русского языка как иностранного | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.02.02 | Методика обучения лексике в аспекте русского языка как иностранного | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.02.03 | Методика обучения морфологии в аспекте русского языка как иностранного | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.02.04 | Методика обучения синтаксису в аспекте русского языка как иностранного | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.03 | Модуль "Технологии обучения русскому языку как иностранному" | ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.03.01 | Моделирование учебного процесса в практике преподавания русского языка как иностранного | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1 |
| Б1.В.03.02 | Современные технологии обучения русскому языку как иностранному | ИОПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1 |
| Б1.В.03.03 | Обучение языку специальности | ИОПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1 |
| Б1.В.03.04 | Профессиональные мастерские | ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-4.1 |
| Б1.В.03.05 | Теория и практика лингводидактического тестирования | ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.04 | Модуль "Исследования в сфере русского языка" | ИОПК-3.1; ИОПК-3.3; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1 |
| Б1.В.04.01 | Методы дискурсивных исследований | ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИПК-1.1 |
| Б1.В.04.02 | Текст как объект филологического исследования | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.04.03 | Активные процессы в русском языке | ИОПК-3.1; ИОПК-3.3; ИПК-1.3; ИПК-2.1 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'Русский язык как иностранный.plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------------|--|---|
| Б1.В.05 | Модуль "Введение в специальность" | ИОПК-3.1; ИОПК-3.3; ИПК-1.3; ИПК-2.1 |
| Б1.В.05.01 | Виды речевой деятельности | ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.05.02 | Лингвокультурология | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.05.03 | Учебник РКИ: от теории к практике | ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИПК-1.1; ИПК-2.1; ИПК-3.1 |
| Б1.В.05.04 | Русский язык как иностранный на начальном этапе обучения | ИОПК-3.1; ИОПК-3.3; ИПК-1.3; ИПК-2.1 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | СМИ в преподавании русского языка как иностранного | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Русский язык как инструмент успешной коммуникации | ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Практика речевого общения (русский язык) | ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Коммуникация на иностранном языке (английский язык) | ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИПК-2.1 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ИОПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Этнолингводидактика | ИОПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Русский язык в экономике и бизнесе | ИОПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.01 | Учебная практика | ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б2.О.02 | Производственная практика | ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа | ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-3.1; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3 |
| Б2.О.02.02(П) | Педагогическая практика | ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.01 | Производственная практика | ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б2.В.01.01(Пд) | Преддипломная практика | ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.2 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3 | | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | |
| ФТД.01 | Факультатив 1 | |
| ФТД.02 | Факультатив 2 | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'Русский язык как иностранный.plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2023

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 109 | 123 | 61 | 32 | 29 | 62 | 32 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 107 | 120 | 60 | 31 | 29 | 60 | 30 | 30 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 39% | 61% | 12.9% | 80 | 88 | 56 | 31 | 25 | 32 | 21 | 11 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 34 | 29 | 14 | 15 | 5 | 5 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 54 | 27 | 17 | 10 | 27 | 16 | 11 |
| Б2 | Практика | 77% | 23% | 0% | 21 | 26 | 4 | | 4 | 22 | 9 | 13 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 20 | 4 | | 4 | 16 | 9 | 7 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | | | | 6 | | 6 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 6 | | | | 6 | | 6 |
| Б3 | | | | | | 6 | | | | 6 | | 6 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 2 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 56.2 | - | 57.5 | 53.5 | - | 56.9 | 57.9 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | 13.1 | - | 16.6 | 12 | - | 13.2 | 8.4 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 801.55 | - | 312.85 | 220.15 | - | 179.8 | 88.75 |
| | | Блок Б2 | | | | 9 | - | | 2.25 | - | 2.25 | 4.5 |
| | | Блок Б3 | | | | 4.5 | - | | | - | | 4.5 |
| | | Блок ФТД | | | | | - | | | - | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 815.05 | - | 312.85 | 222.4 | - | 182.05 | 97.75 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 5 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 8 | 2 | 6 | 3 | 2 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 6 | 5 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 23.39% | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 3% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 45% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 25.3% | | | | | | |
| | Процент практической подготовки от общего объёма часов (%) | Б1 | | | | | 8.8% | | | | | |
| | | Б2 | | | | | 99% | | | | | |
| | | Б3 | | | | | 0% | | | | | |
| | | Итого по блокам | | | | | 27.9% | | | | | |