

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института
экономики и менеджмента



Е.В. Нехода

« 20 » 04 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар
по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:
«Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения
Очно-заочная


Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.19

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А.Гаммершмидт

Председатель УМК

 М.В. Герман

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
- ПК-2 - способен осуществлять управление эффективностью инвестиционного проекта;
- ПК-3 - способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1. Умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.

ИОПК-7.2. Умеет осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере.

ИОПК-7.3. Умеет осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере.

ИПК-2.1 Знает методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

ИПК-2.2 Знает системный анализ, теорию рисков и принятия решений при реализации инвестиционного проекта.

ИПК-3.1 Умеет выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики.

ИПК-3.2 Знает традиционные и инновационные методы статистического анализа.

ИПК-3.3 Способен работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников.

ИПК-3.4 Способен готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов.

2. Задачи освоения дисциплины

Сформировать у студентов:

- представление о методологическом аппарате научного исследования;
- умение применять методологический аппарат в рамках научного исследования по теме магистерской диссертации;
- умение разрабатывать концепты, в частности, для магистерской диссертации: системы, модели, технологии;
- умение защищать перед оппонентами результаты научного исследования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Системное и критическое мышление», «Управление проектами», «Региональная аналитика и прогнозирование развития региона», «Эконометрика и математические модели развития региона», «Исследование общественного мнения».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:
– практические занятия: 18 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Наука и научная деятельность.

Наука и научная деятельность. Научная этика. Принципы научной деятельности. Основные этапы научной деятельности. Виды научного исследования. Стратегии исследования в экономической науке: эмпиризм, субъективизм, субстанциализм, рационализм.

Тема 2. Методология.

Теоретическая и эмпирическая методология. Функции методологии. Структура методологии. Логическая структура методологии.

Тема 3. Методы и методики научного исследования.

Теоретические, эмпирические и математические методы. Методы сбора и анализа информации. Общенаучные и специальные методы исследования. Выбор и обоснование метода. Формирование методики исследования на основе выбранного метода.

Тема 4. Выбор темы исследования и определение проблемы.

Обзор научно-технической литературы по теме. Анализ противоречий исследуемого направления. Выявление проблемы и разработка ее структуры. Определение темы ее актуальности и ожидаемых результатов.

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы.

Постановка задачи исследования. Теоретический анализ. Экспериментальные исследования. Анализ результатов исследования. Выявление элементов новизны. Оформление результатов.

Тема 6. Сбор и анализ материала.

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Сбор и обработка информации. Формирование баз данных. Выявление параметров в соответствии с задачами исследования. Интерпретация и оформление результатов научного исследования. Внедрение результатов исследования.

Тема 7. Представление результатов исследования.

Формирование научного доклада. Подготовка презентации. Методы аргументации.

Тема 8. Организация научного коллектива.

Структурная организация научного коллектива. Методы управления научными исследованиями. Стили управления коллективом. Командообразование. Научные коммуникации.

Тема 9. Поддержка проектов в области науки.

Научные фонды. Гранты молодым ученым. Конкурсное, грантовое финансирование. Финансирование исследований, выполняемых отдельными учеными и малыми группами.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Каковы особенности научно-исследовательской деятельности?
2. Каковы этапы научно-исследовательской работы?
3. Что такое методология?
4. Как выбрать тему научного исследования?
5. Чем обосновывается актуальность научного исследования?
6. Что такое научная новизна?
7. Особенности теоретических и экспериментальных исследований?
8. Как оформляются результаты научных исследований?
9. Какова структурная организация научного коллектива?

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты выполнения домашних заданий (текущий контроль) получают оценку «зачтено» и «не зачтено». При получении оценки «не зачтено» за выполнение домашних заданий итоговая оценка не может быть выше «удовлетворительно».

Критерии оценки при письменном контроле знаний на зачете:

- отлично: изложение материала по вопросу полное, логически правильно и грамотно выстроенное; глубокие знания материала из основных и дополнительных источников;

- хорошо: изложение материала по вопросу правильное, но не очень подробное, с незначительными погрешностями; использование сведений из ограниченного круга источников;

- удовлетворительно: изложение материала по вопросу односложное без детализации, при этом допущены негрубые ошибки; слабое владение материалом, изложенным в основных источниках;

- неудовлетворительно: изложение материала по вопросу неправильное, при этом допущены грубые ошибки при изложении материала.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Пустынникова Е.В. Методология научного исследования : учебное пособие / Пустынникова Е.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. (в открытом доступе в Elibrary)

– Ашенова Т. М., Кожевина М.А. Методология научного исследования: учебное пособие для магистрантов и аспирантов – Омск: Омская юридическая академия, 2018. – 187 с. (в открытом доступе в Elibrary)

б) дополнительная литература:

– Честнов И. Л. Методология и методика научного исследования: учебное пособие — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. —124 с. (в открытом доступе в Elibrary)

– Дойников И.В. О научно-исследовательском семинаре в системе магистерской подготовки юридических кадров // Вестник института экономических исследований. 2021. № 2 (22). с. 188-195.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

– Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);

– Высшая школа государственного управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (<http://gspm.ranepa.ru>);

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Акерман Елена Николаевна, доктор экономических наук, профессор ТГУ, Институт экономики и менеджмента ТГУ