

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Аналитическая продукция: технология и практика

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 В.П. Румянцев

Председатель УМК
 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1 Способен осуществлять аналитическую работу, включая оценку, моделирование и прогноз различных событий и процессов, в профессиональной деятельности.	ИПК-1.1 Применяет различные методы и технологии аналитической работы в соответствии в полученным заданием; ИПК-1.2 Прогнозирует и моделирует возможные варианты развития событий, разрабатывает рекомендации и обосновывает выбор оптимального решения выявленной проблемы; ИПК-1.3 Обобщает результаты экспертного исследования в виде итогового аналитического документа.	ОР 2.1.1 определять виды аналитических продуктов; ОР 2.1.2 адаптировать технологии аналитической работы для проведения исследования; ОР 2.2.1 выявлять ключевую проблему и причины ее происхождения для проведения исследования; ОР 2.2.2 моделировать желаемый вариант изменений проблемной ситуации; ОР 2.2.3 предлагать набор необходимых действий по обеспечению изменения проблемной ситуации и обосновывать правильность выбора; ОР 2.3.1 подготовить аналитические продукты в соответствии с их предназначением

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Технологии аналитической работы».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:
– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Модуль 1. Виды аналитических документов (существенные признаки аналитических документов: дайджест, справка, обзор, доклад, сводка, отчет, статья, записка)	4	8
Модуль 2. Аналитический способ решения проблем (научный и аналитический способы решения проблем; аттестация текстов; способы структурирования проблемы – декомпозиция, диаграмма причинно-следственных связей, матрица)	6	10
Модуль 3. SWOT-анализ (этапы создания матриц 1 и 2)	6	8
Модуль 4. Создание аналитических продуктов: записка, статья (структура, критерии оценивания)	2	4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий
- написание дайджеста и аналитической справки
- проведение SWOT-анализа
- презентация аналитической записки или аналитической статьи

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзаменационная оценка во втором семестре выводится по совокупности баллов, полученных за выполнение текущих заданий, подготовку продуктов для портфолио и презентацию аналитической записки или аналитической статьи. Все выполняемые задания оцениваются на основе разработанных критериев.

Пример: Критерии оценивания самостоятельно написанного дайджеста:

Оценка 5 баллов: 1/0,5/1-0,5-0,5-1/0,5.

1 б. Название документа: присутствует, отражает суть, интригует

0,5 б. Введение:

- кто представляет или цель создания документа (или о чем пойдет речь);

- краткая характеристика источников или указание на авторов информации;
- хронологическая локализация документа – указание на даты использованных источников.

3 б. Содержание:

- содержит перечень 10 основных новостей с пояснениями их сути – 1 б.;
- наличие ссылок в тексте – 0,5 б.;
- краткость и емкость изложения, отсутствие повторов – 0,5 б.
- описание своими словами вместо пространныго цитирования – 1 б.

0,5 б. Резюме: содержит возможные варианты: анонс ожидаемых событий, выводы о перспективе развития, отношение к оценочным суждениям.

Система оценивания

Выполнение заданий	Портфолио	Презентация аналитического документа
30 баллов	30 баллов	40 баллов
Задания к занятиям	Задания на демонстрацию использования методов исследования	Демонстрация навыков аналитической работы

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.1 определять виды аналитических продуктов;

ОР 2.1.2 адаптировать технологии аналитической работы для проведения исследования;

ОР 2.2.1 выявлять ключевую проблему и причины ее происхождения для проведения исследования.

Примеры заданий:

Задание 1. Проанализируйте аналитическую записку «Длинная телеграмма Кеннана» и самостоятельно определите цель, структурные элементы, ключевые понятия и особенности.

Сформулируйте основные черты данного вида документа, используя текст аналитической записки (Длинная телеграмма Дж.Кеннана) и таблицу:

Документ	Аналитическая записка
Предназначен для	
Отражает уровень осмысления	
Содержит	
Резюмирует	

Оценка задания – 2 балла: по 0,5 б. за точно сформулированную по смыслу черту.

Задание 2. Сделайте декомпозицию по теме своего исследования, выбрав один из видов декомпозиции.

Оценивание: за каждый уровень декомпозиции – по 1 баллу.

Задание 3. Сформулируйте проблему своего исследования. Для уточнения формулировки используйте предложенные приемы поиска формулировок проблемы (перефразировать, перевернуть проблему на 180 градусов, расширить границы, переместить фокус внимания, использовать вопрос: «Для чего нам это?»).

Оценка задания – 2 балла: 0,5 б. за использование одного приема поиска формулировки проблемы.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.2.2 моделировать желаемый вариант изменений проблемной ситуации;

ОР 2.2.3 предлагать набор необходимых действий по обеспечению изменения проблемной ситуации и обосновывать правильность выбора;

ОР 2.3.1 подготовить аналитические продукты в соответствии с их предназначением

Примеры задач:

Задача 1. Сформулируйте окончательный вариант проблемы Вашего исследования для своей аналитической статьи или записки. Визуализируйте разрыв - наглядно представьте разницу между тем, что имеете сейчас, и тем, чего хотите получить.

Оценка задания – 4 балла:

– конкретность, точность, однозначность формулировки проблемы – 2 балла,

- качество визуализации - 2 балла.

Задача 2. Постройте матрицу SWOT2 для определения набора имеющихся возможных стратегий по изменению ситуации.

Набор включает 4 типа стратегий:

- 1) SO силы — возможности (maxi-maxi): как использовать сильные стороны для получения отдачи от возможностей;
- 2) ST силы — угрозы (maxi-mini): как задействовать силу на преодоление угроз;
- 3) WO слабости — возможности (mini-maxi): каким образом за счет возможностей преодолеть слабости;
- 4) WT слабости — угрозы (mini-mini): как избавиться от слабостей и предотвратить угрозу.

Матрица SWOT2

	Возможности (O)	Угрозы (T)
Сильные стороны (S)	SO	ST
Слабые стороны (W)	WO	WT

Задача 3. Напишите аналитическую справку на политического деятеля в качестве кандидата в президенты (Дж.Байден, Д.Трамп, Б.Обама, Дж.Буш-мл., У.Клинтон). В качестве образца используйте аналогичный документ на Дж.Кеннеди.

Оценка задания – 5 баллов

Критерии оценивания аналитической справки

Оглавление, аннотация и следование структуре	Смысловая часть			Стиль изложения – краткость, конкретность, емкость, отсутствие ошибок и повторов
	1 Концентрированная информация об объекте, визуализация опыта	2 Подача информация с точки зрения поставленной проблемы	3 Выводы (конкретность, содержат качественные и количественные оценки)	
1	1	1	1	1

Итоговая оценка определяется на основе совокупности полученных баллов и соответствия количественной и качественной шкал.

Соответствие количественной и качественной шкал

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	100 - 85
Хорошо	84 - 65
Удовлетворительно	64 - 50
Неудовлетворительно	менее 49

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26749>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Например:

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по выполнению задания по теме «Характеристика аналитических документов».
- Методические рекомендации по выполнению задания для самостоятельной работы по теме «Аттестация текста», «Виды декомпозиции», «Диаграмма причинно-следственных связей», «Этапы создания матриц SWOT».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие /Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Сибирский институт управления М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 201 с.

– Мишенин С.Е. Информационно-аналитическая работа: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 136 с.

- Зобнин А. В., Польшванный Д.И. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 197 с.

б) дополнительная литература:

– Аналитическое обеспечение принятия управленческого решения. Учебное пособие /Под ред. А.И.Селиванова. М., 2005.

– Блюмин А. Н., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010.

– Гайдамакин Н.А. Служебные и аналитические документы: язык, логика, структура, оформление, движение. – Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2008.

– Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие. Новосибирск: НГАЭиУ, 2004.

– Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении. Учебное пособие. М., 2015.

– Информационные ресурсы региона: принципы формирования, организации и видовая структура. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАИ, 2000.

– Информация и общественное мнение: от репортажа в СМИ к реальным переменам. М.: Альпина Паблицер, 2010.

- Конотопов П.Ю., Курносов Ю.В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. - М.: РУСАКИ, 2004.
- Кузнецов И. Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе. М.: Язуа, 2001.
- Курносов Ю.В. Алгебра аналитики. Секреты мастерства в аналитической работе. М., 2015.
- Курносов Ю.В. Аналитика как интеллектуальное оружие. М., 2015.
- Леонов Н.С. Информационно-аналитическая работа в заграничных учреждениях / Н.С. Леонов Под ред. В.М. Матвеева М: МГИМО, 1997.
- Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие /Л.К.Бобров и др. – Новосибирск, 2007.
- Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова .— Санкт-Петербург : Профессия, 2006.
- Плэтт В. Добывание, анализ и обработка стратегических разведывательных данных / В. Плэтт. – Пер. с англ., М., 2006.
- Рягин Ю.И. Ты – аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука? / Ю.И. Рягин. Уч. пособие. Екатеринбург: УПИ, 2006.
- Соболев О.Н. Аналитико-синтетическая переработка документов: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Институт ФСБ России, 2008.
- Шелбогаева Н.С. Информационно-аналитическая работа в структуре внешних связей как поддержка парадипломатии / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2012. № 4. Ч. 1. С. 200-203.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Российский совет по международным делам. - <https://russiancouncil.ru/>
- Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения. Некоммерческое партнерство - <http://www.collegian.ru/index.php/home.html>
- Независимый институт социальной политики - <http://www.socpol.ru/index.shtml>
- Отделение международных экономических и политических исследований Института экономики РАН - <http://www.imepi-eurasia.ru/ecd.php>
- Российский Институт Стратегических Исследований - <http://riss.ru>
- Центр гуманитарных технологий - <http://gtmarket.ru/>
- Центр политических технологий - <http://www.politcom.ru/23/index.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Смолякова Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Томского государственного университета.