

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института  
\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

« 28 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Кормопроизводство**

по направлению подготовки

**35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Агрономия»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01.07

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОН

\_\_\_\_\_ А.С. Бабенко

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

ПК-1 – способность разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИПК 1.2

Организует планирование системы севооборотов, их размещение по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территорий и объясняет выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоение понятийного аппарата и развитие способности к применению на практике теоретических знаний в области полевого и лугового кормопроизводства.

– Научиться применять на практике технологические приемы возделывания полевых кормовых культур, рационального использования природных кормовых угодий и технологий заготовки кормов.

– Обучение готовности составлять практические рекомендации по возделыванию кормовых культур в природно-климатических условиях Сибири.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: растениеводство, частное растениеводство, интродукция растений.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 28 ч.;

– практические занятия: 34 ч.;

– лабораторные занятия: 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Состояние кормопроизводства в РФ и Сибири.

Научная деятельность по кормопроизводству в России и Сибири. Основные термины и понятия. Классификация кормовых культур.

Тема 2. Полевое кормопроизводство.

Злаковые зернофуражные культуры (озимая рожь, пшеница, ячмень, овес). Зернобобовые культуры (горох, соя, кормовые бобы). Капустные культуры (рапс, горчица, редька масличная). Однолетние травы. Многолетние травы (многолетние злаковые травы, многолетние бобовые травы). Нетрадиционные кормовые культуры (амарант, вайда красильная, горец Вейриха).

Тема 3. Луговое кормопроизводство.

Классификация природных кормовых угодий. Обзор растений сенокосов и пастбищ (кормовые, лекарственные, ядовитые и вредные). Поверхностное и коренное улучшение природных кормовых угодий.

Тема 4. Технологии заготовки кормов.

Основные виды кормов и технологии их заготовки (сено, сенаж, силос). Инновационные технологии заготовки кормов. Качество кормов.

Тема 5. Кормопроизводство в Западной Сибири (на примере Томской области).

Опыт передовых хозяйств по возделыванию и заготовке растительных кормов. Рациональное использование природных кормовых угодий Томской области. Возделывание кормовых культур в условиях органического земледелия.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, контроля выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой в седьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей: теоретический вопрос и задание с описанием технологического процесса (выращивание кормовых культур, заготовка кормов, улучшение природных кормовых угодий). Ответы на вопросы даются в развернутой форме. Продолжительность зачета 1,5 час.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Кормовое и агротехническое значение зернофуражных культур.
2. Преимущества многолетних бобовых трав в кормовом отношении по сравнению со злаковыми.
3. Сущность процесса силосования.

...

Примерный перечень заданий с описанием технологического процесса:

1. Опишите основные элементы технологии возделывания рапса на зеленый корм.
2. Последовательность технологических операций при традиционной технологии приготовления сенажа.
3. Технология коренного улучшения сенокосов.

...

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критериями оценки результатов изучения курса при зачете являются следующие показатели.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всестороннее и глубокое изучение программного материала, умение свободно выполнять задания по программе,

усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, и знакомому с дополнительной литературой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему полное знание программного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой по программе, но допустившему погрешности в ответе на экзамене, обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18422>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Коломейченко В.В. Кормопроизводство: учебник / В. В. Коломейченко – Спб.: Лань, 2015. 655 с.

– Михалев С. С. Кормопроизводство: Учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. 288 с. [Электронный ресурс].

<http://new.znaniium.com/go.php?id=999831>

б) дополнительная литература:

– Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных / Фаритов Т. А. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 304 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/167819>. URL:

<https://e.lanbook.com/img/cover/book/167819.j>

– Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры в Сибири: биологические особенности и технологии возделывания: (учебно-методическое пособие) /С. А. Сучкова, С. И. Михайлова – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. 87 с.

в) ресурсы сети Интернет:

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=9104> – Сибирский вестник сельскохозяйственной науки: научный журнал Сибирского отд-ния Рос. акад. с.-х. наук /Рос. акад. с.-х. наук. [Электронный ресурс].

[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32324](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32324) – Адаптивное кормопроизводство – Научный журнал ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса.

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Михайлова Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент кафедры сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, с.н.с. Томского филиала ФГБУ «Всероссийский центр карантина растений».