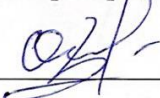


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 2 » июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Юриспруденция»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-5: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1: Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

ИОПК-1.2: Умеет давать правовую оценку соотношения права и закона оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

ИОПК-1.3: Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности; обобщать природу и специфику права государства, его правовой системы, которая по существу выступает как объект профессиональной деятельности юристов; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

ИПК-5.1: Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК-5.2: Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК-5.3: Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

2. Задачи освоения дисциплины

- освоение студентами важных понятий конституционного права, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

- формирование у студентов уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;

- усвоение содержания действующего конституционного законодательства;

- выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- формирование у студентов политической и правовой культуры, активной жизненной позиции как субъектов политической системы;
- приобретение навыков правозащитной деятельности;
- приобретение навыков обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления и их должностных лиц;
- приобретение навыков консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели и сохранили необходимый объем представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового циклов, а также профессионального цикла: курсов «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы». Кроме того, успешное освоение курса зарубежного конституционного права предполагает знание иностранных языков.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 26 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран

Понятие конституционного (государственного) права как отрасли права в отечественной и зарубежной юридической литературе.

Представители томской научной школы государственоведения и конституционализма, их вклад в развитие науки, основные труды. Преемственность в развитии научных знаний.

Предмет, метод и основные черты конституционного (государственного) права как отрасли права в зарубежных странах.

Система конституционного (государственного) права как отрасли права в зарубежных странах (принципы, нормы и институты).

Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного (государственного) права как отрасли права в зарубежных странах.

Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина: понятие, предмет, система, значение, место среди других юридических учебных дисциплин.

Возникновение науки конституционного (государственного) права в зарубежных странах.

Возникновение и основные черты развития науки конституционного (государственного) права зарубежных стран в России.

Основные черты научных направлений и доктрин конституционного (государственного) права в развитых зарубежных странах (США, Великобритании, Франции, Италии, Германии и др.): формально-юридическое направление («классическая» школа), социологическое направление («солидаристическая» и «институциональная» школы), политологическое направление, модернистское юридическое направление.

Понятие, предмет, метод, система и значение современной науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Обновление методологии науки конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Тема 2. Основы теории конституции в зарубежных странах

Понятие, свойства, социально-политическая сущность и значение конституций в зарубежных странах.

Классификация конституций зарубежных стран: писаные, неписаные и смешанные; в формальном и материальном смысле; юридические (кодифицированные и некодифицированные) и фактические («живые»), постоянные и временные; «народные» и октроированные; федераций и унитарных государств; федерации и субъектов федерации (понятие, особенности, примеры). Язык конституций.

Структура и основные черты конституций зарубежных стран первого, второго и третьего «поколений».

Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран (Великобритании, США, ФРГ, Франции, Японии, Италии, Канады, Китайской Народной Республики).

Конституционные принципы как исходные идеи (руководящие начала) конституций развитых стран мира (понятие, соотношение с понятием основ конституционного строя, примеры закрепления в конституциях Франции, ФРГ, Италии и других стран).

Соотношение категорий «конституция», «конституционализм» и «конституционное» государство.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Некоторые методические и теоретические вопросы исследования правового положения человека и гражданина (понятие категорий «человек», «гражданин» и «личность», прав человека и гражданина; естественных или догосударственных прав и прав, вытекающих из связи индивида с государством; конституционные и основные права; соотношение свободы и равенства и пр.).

Источники регулирования правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.

Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина:

а) принципы правового положения человека и гражданина (приоритет личности в отношениях с государством; сочетание общественных и личных интересов; единство прав и обязанностей; всеобщий характер прав и обязанностей);

б) конституционные права, свободы и обязанности;

в) гражданство;

г) правосубъектность человека;

д) гарантии.

Принципы правового положения человека и гражданина и конституция современного государства. Неприкосновенность достоинства человека как основа демократической государственности.

Гражданство в зарубежных странах.

Правосубъектность и реализация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Классификация прав, свобод и обязанностей.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах: конституционные; законодательные; процессуальные, включая судебные; политические; экономические; международно-правовые.

Соотношение формально-юридического и фактического положения человека и гражданина в развитых западных странах.

Тема 4. Основы конституционного строя зарубежных государств

Понятие конституционного строя и гражданского общества.

Историческое развитие конституционного регулирования основ конституционного строя в современных государствах мира (конституции США, Франции 1791 г., Германской империи 1871 г. и 1919 г.; современные конституции).

Конституционно-правовое регулирование властных отношений зарубежных государств.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений (экономической системы) зарубежных государств (собственность, труд, предпринимательство, выбор профессии, государственное регулирование и др.).

Конституционно-правовое регулирование социальных и культурных отношений (социальная структура общества, социальное обеспечение, образование, брак, семья, национальный язык и культура, социальное соучастие, социальная ответственность человека и социальная функция государства).

Социальное рыночное хозяйство как основа модели общественного строя европейских стран (социальное государство).

Тема 5. Конституционно-правовой статус институтов современного зарубежного государства

Понятие, сущность и место государства в политической системе современных зарубежных стран.

Понятие конституционных характеристик современных зарубежных государств.

Основная характеристика зарубежного государства:

- демократическое государство;
- правовое государство;
- федеративное государство;
- социальное государство;
- светское государство;
- экологическое и «культурное» государство.

Государственная власть, государственный механизм и государственный аппарат в современных зарубежных странах.

Теория разделения властей и ее реализация в современных зарубежных странах.

Историческое развитие партий в зарубежных странах. Понятие и роль политических партий в современных государствах.

Классификация политических партий. Виды партийных систем.

Источники регулирования правового статуса партий в зарубежных странах (конституции, законы о политических партиях, выборы и пр., решения конституционных судов, иных органов конституционного контроля, уставы партий и др.).

Функции политических партий. Партии и выборы.

Основные черты внутренней организации основных видов политических партий.

Социально-экономические организации в зарубежных странах (союзы предпринимателей, профсоюзы и пр.).

Альтернативные движения граждан («гражданские инициативы») в зарубежных странах.

Тема 6. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах

Понятие и конституционное закрепление формы правления государства.

Виды форм правления. Общие закономерности исторической эволюции форм правления и ее особенности в различных странах и их группах.

Конституционные признаки современных форм правления:

а) абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии;

б) суперпрезидентской, президентской, парламентской и смешанной республиканской форм правления.

Теоретические вопросы определения формы государственного режима.

Демократический политический режим: понятие, сущность, виды и основные черты.

Антидемократический политический режим: понятие, сущность, виды (авторитарный, военный, расистский) и основные черты.

Особенности политического режима в развивающихся странах.

Политический режим и правовое положение личности в зарубежных странах.

Соотношение формы правления государства и государственного режима в зарубежных странах.

Тема 7. Выборы, избирательное право и референдум в зарубежных странах

Понятие и роль выборов, избирательного права и избирательной системы в зарубежных странах.

Источники правового регулирования выборов и избирательного права в зарубежных странах.

Организация и порядок проведения выборов в парламенты зарубежных стран.

Принципы избирательного права.

Определение результатов выборов. Виды избирательных систем:

а) мажоритарная избирательная система относительного и абсолютного большинства;

б) избирательная система пропорционального представительства.

Референдум в зарубежных странах: понятие, значение, виды, порядок проведения.

Другие институты непосредственной демократии. Институт народной законодательной инициативы в зарубежных странах: понятие, порядок проведения, значение. Институт народного вето в зарубежных странах.

Тема 8. Законодательная власть. Парламент в зарубежных странах

Понятие, особенности и предназначение законодательной власти в системе разделения властей.

Историческое развитие парламентских учреждений (парламента) и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.

Порядок формирования парламента в зарубежных странах. Монокамерализм. Бикамерализм. Конституционное предназначение бикамерализма и его особенности в различных странах.

Структура и внутренняя организация современного парламента (парламенты, комитеты, комиссии, рабочие группы, партийные фракции, президиумы или бюро палат).

Конституционно-правовые основы статуса депутата парламента.

Функции парламента (законодательство, формирование органов государственной власти и контроль за их деятельностью, утверждение и контроль за исполнением бюджета, внешняя политика, судебная деятельность).

Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран (понятие, стадии).

Тема 9. Исполнительная власть. Глава государства и правительство в зарубежных странах

Историческое развитие института главы государства и его место в механизме власти современного государства.

Правовое положение главы государства в республике (президентской, парламентской, полупрезидентской): порядок и условия занятия должности, полномочия, взаимоотношения с другими органами государственной власти.

Правовое положение главы государства в монархии (абсолютной, дуалистической, парламентской): порядок занятия престола, полномочия, взаимоотношения с другими органами государственной власти.

Особенности статуса нетрадиционных институтов глав государств (Лидер правящей политической партии, Революционный совет, Президентская хунта и т.п.).

Понятие и место правительства в государственном механизме зарубежных стран.

Виды правительств в зарубежных странах (однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, служебное правительство, временное или переходное правительство).

Порядок формирования правительства в монархиях (абсолютных и парламентских) и республиках (президентских и парламентских).

Структура и состав правительства в зарубежных странах. Глава и члены правительства.

Полномочия правительства как высшего органа исполнительно-распорядительной власти в современном государстве. Делегированное законодательство.

Правительство и государственный аппарат.

Акты правительства (виды и юридическая сила).

Тема 10. Судебная власть. Институт конституционного контроля в зарубежных странах

Понятие, сущность и социальная функция судебной власти.

Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов.

Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества.

Конституционно-правовые принципы судостроительства и судопроизводства.

Системы судов общей юрисдикции.

Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.). Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.

Понятие и историческое развитие института конституционного контроля в зарубежных странах.

Виды конституционного контроля в современных странах: парламентский; судебный (общая и специальная юрисдикция) и внесудебный (Конституционный совет Франции); дозаконодательный и послезаконодательный; абстрактный и конкретный (на примере США, Японии, Италии, Австрии, ФРГ, Англии и других стран).

Порядок формирования и полномочия органов конституционного контроля в США, ФРГ, Франции.

Юридическая сила решений органов конституционного контроля в зарубежных странах.

Парламентаризм, верховенство права и институт конституционного контроля.

Тема 11. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах

Понятие территориально-политической организации государства.

Основные черты современных унитарных и федеративных государств (централизованные и децентрализованные унитарные государства; децентрализованные и централизованные федеративные государства).

Статус субъектов федерации в зарубежных странах (централизованный федерализм; дуалистический и "кооперативный" федерализм).

Основные черты субъектов федерации как государственных образований (наличие конституций, органов государственной власти, правовой системы, гражданства и пр.).

Предметы ведения и полномочия органов государственной власти субъектов федерации.

Автономия в зарубежных странах: административно-территориальная автономия; национально-территориальная автономия и национально-культурная автономия (понятие, распространение, конституционное регулирование, основные черты и значение).

Регионализм в зарубежных странах. Общее и особенное в правовом статусе субъектов федерации и территориальных автономных образований.

Федеральные территории в зарубежных странах.

Понятие, историческое развитие и современное значение местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Сущность и система местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

Конституционное регулирование основ местного (само) управления в зарубежных странах.

Виды местного (само) управления в зарубежных странах (англосаксонская, французская и немецкая модели местного (само) управления).

Порядок формирования и структура местного (само) управления.

Компетенция органов местного (само) управления.

Экономическая и финансово-бюджетная основы местного (само) управления в развитых странах.

Тема 12. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Особенности конституционного права Великобритании. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятие общего права.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Система распределения мандатов. Референдум.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.

Монарх. Полномочия, фактическая роль монарха в осуществлении государственной власти. Порядок престолонаследия.

Правительство и кабинет. Порядок формирования правительства. Состав правительства. Правовой статус и роль премьер-министра. Аппарат правительства.

Основы судебной системы, ее особенности.

Административное устройство территории. Статус Уэльса, Шотландии Северной Ирландии и Англии.

Местное самоуправление. Статус Лондона.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Подданство.

Конституционная реформа в Великобритании на современном этапе развития.

Тема 13. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 года, особенности ее принятия, развития и реализации. Основные принципы, заложенные в основу Конституции США. Юридическая и фактическая конституция. Роль Верховного Суда США в толковании конституции. Конституционные поправки. Конституции штатов.

Принцип разделения властей и организация высших органов государственной власти США. Система «сдержек-противовесов».

Президент США. Порядок избрания. Первичные выборы. Косвенные выборы. Срок деятельности. Полномочия. Взаимоотношения с Конгрессом и Верховным Судом. Вице-президент США. Порядок замещения президента. Импичмент.

Конгресс. Порядок формирования. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения его палат. Законодательный процесс.

Верховный Суд. Порядок формирования и полномочия. Судебная система. Система конституционного контроля.

Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Федеральный округ. Административное устройство штатов.

Местное самоуправление. Система городского самоуправления.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Судебные гарантии. Гражданство.

Тема 14. Основы конституционного (государственного) права Федеративной Республики Германия

Конституционное развитие Западной и Восточной Германии после второй мировой войны. Основной Закон ФРГ 1949 года, его общая характеристика. Процесс объединения Германии. Конституции земель.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Система распределения мандатов.

Парламент. Бундестаг и Бундесрат. Порядок их формирования, полномочия и внутренняя организация и взаимоотношения. Законодательный процесс.

Федеральный президент. Порядок избрания, полномочия. Ответственность. Реальная политическая роль.

Федеральное правительство. Порядок его формирования, полномочия, акты. Статус федерального канцлера. Особенность парламентской ответственности.

Федеральный Конституционный Суд. Порядок формирования. Полномочия.

Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга, Бремена.

Конституционно-правовые основы реформирования федеративных отношений в современной Германии.

Основы местного самоуправления. Конституционный статус человека и гражданина.

Тема 15. Основы конституционного права Франции

Конституционное развитие Франции после второй мировой войны. Конституция Франции 1958 года и ее изменение на современном этапе.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Система распределения мандатов. Порядок выборов президента, сенаторов и депутатов.

Организация государственной власти. Смешанная форма правления.

Парламент, его структура. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс.

Президент, его социальное значение и политическая роль. Компетенция. Взаимоотношения с парламентом и правительством. Акты. Ответственность.

Правительство. Порядок его формирования и компетенция. Акты. Ответственность правительства перед парламентом.

Конституционный Совет. Система конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Совета и его полномочия.

Административное устройство Франции. Местное самоуправление. Заморские территории.

Конституционный статус человека и гражданина.

Тема 16. Основы конституционного права Японии

Конституционное развитие Японии до второй мировой войны.

Конституция Японии 1947 года. Особенности Конституции.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Система распределения мандатов.

Парламент, порядок выборов членов обеих палат парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.

Монарх. Его юридические и фактические полномочия, политическая роль. Порядок престолонаследия.

Кабинет, порядок его формирования. Состав кабинета. Роль премьер-министра. Полномочия кабинета. Ответственность перед парламентом.

Основы судебной системы. Система конституционного контроля.

Местное самоуправление. Конституционный статус человека и гражданина.

Тема 17. Основы конституционного права Италии

Конституция Италии 1947 года и ее общая характеристика.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Система распределения мандатов. Порядок выборов депутатов и сенаторов. Референдум.

Парламент. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.

Президент, порядок его избрания, полномочия. Акты президента. Ответственность. Реальная политическая роль.

Правительство. Порядок его формирования, компетенция, акты. Статус и политическая роль главы правительства. Ответственность правительства перед парламентом.

Конституционный Суд, порядок формирования и полномочия.

Территориальное устройство. Областная автономия. Особенности статуса пяти областей. Регионализм в Италии.

Местное самоуправление.

Конституционный статус человека и гражданина.

Тема 18. Основы конституционного права Канады

Общая характеристика Конституции Канады. Особенности конституционно-правовой системы Канады.

Источники конституционного права Канады, их юридическое значение.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Система распределения мандатов.

Парламент, порядок выборов членов обеих палат парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.

Правительство, порядок его формирования. Состав кабинета. Роль премьер-министра. Полномочия кабинета. Ответственность перед парламентом.

Глава канадского государства. Особенности правового положения генерал-губернатора.

Основы судебной системы Канады.

Канадская модель федеративного устройства. Конституционно-правовой статус субъектов Канады.

Особый конституционно-правовой статус провинции Квебек.

Местное самоуправление.

Тема 19. Основы конституционного (государственного) права Китайской Народной Республики

Общая характеристика Конституции Китайской Народной Республики 1982 года.

Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционные основы политической системы. Коммунистическая партия Китая и ее положение в политической системе. Народный политический консультативный совет Китая. Профсоюзы и другие массовые организации.

Всеитайское собрание народных представителей: порядок формирования, полномочия, законодательный процесс. Постоянный комитет Всеитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия.

Председатель Китайской Народной Республики: порядок избрания, компетенция.

Государственный совет КНР: порядок формирования, полномочия, акты. Ведомства и их статус. Судебная система КНР.

Политико-административное устройство Китая. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.

Система местных государственных органов.

Тема 20. Основы конституционного права государств Латинской Америки

Особенности латиноамериканских конституций.

Форма правления государств Латинской Америки.

Президент и правительство государств Латинской Америки. Партийные системы.

Законодательные органы государств Латинской Америки.

Местное самоуправление в странах Латинской Америки.

Тема 21. Основы конституционного права арабских стран

Факторы, влияющие на развитие конституционного права арабских стран.

Формы правления в арабских странах. Монархия.

Республиканская форма правления в арабских странах.

9. Текущий контроль по дисциплине

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения студентами программы дисциплины, проверка и коррекция хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков, а также компетенций в течение семестра; предупреждения неуспеваемости. Результаты текущего контроля студентов отражаются в учебных журналах и учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на каждом занятии путем:

- контроля посещаемости на лекционных и семинарских занятиях;
- устных опросов;
- коллоквиумов;
- решения задач (кейсов);
- проведения контрольных работ по пройденному материалу;
- тестирования по отдельным темам;
- оценивания докладов, сообщений;
- использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий, деловых игр, мозговых штурмов и др.);
- проведения прочих контрольных мероприятий.

Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Критерии оценок доводятся до сведения студентов перед началом проведения текущего контроля. Результаты текущего контроля успеваемости должны доводиться до сведения студентов преподавателями, ведущими семинарские занятия.

✓ Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК-1, ПК-5.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран»:

1. Чем обусловлена и в чем проявляется ведущая роль конституционного (государственного) права в правовой системе?
2. Чем конституционное (государственное) право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. Что представляет собой наука конституционного (государственного) права зарубежных стран?
4. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения?
5. Какие причины лежат в основе расхождения юридической и фактической конституций? Можно ли в этом случае упразднить конституцию?
6. Какие виды конституций вам известны? Какие признаки положены в основу классификации конституций?
7. Порядок принятия, изменения и отмены конституций в зарубежных странах?
8. Укажите причины конституционной нестабильности и виды ее проявления?

Критерии оценивания устного ответа:

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия. Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

✓ Решение задач (кейсов)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы. При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и судебную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу. Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Важно обратить внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студентам можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности, в зависимости от характера ее выполнения. Это позволит сформировать навыки правоприменительной деятельности.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК-1, ПК-5.

Примеры задач:

Задача 1.

Изучив нормы Конституции Великобритании и Конституции Франции 1958 года, укажите способы закрепления в них различных видов источников конституционного (государственного) права зарубежных стран.

Задача 2.

Проанализируйте нормы Конституции США 1787 г. и Конституции Италии 1947 г., определите форму правления данных государств. Подтвердите Ваше суждение конкретными положениями указанных конституций, регламентирующими взаимоотношения главы государства, исполнительной и законодательной власти.

Задача 3.

Изучите кейс: «Парламент Италии выразил недоверие Правительству. Совет министров ушел в отставку и не попросил Президента Итальянской Республики распустить Парламент, а включил в свой состав более половины новых министров, к которым недоверие, естественно, не относилось».

Дайте юридическую оценку действиям Правительства Италии, подробно ссылаясь на нормы Конституции Италии 1947 года.

Задача 4.

Изучите кейс: «Президент Франции заслушал отчет премьер-министра и издал декрет об отставке Правительства. Парламентское большинство Национального Собрания выступило против решения главы государства и приняло резолюцию о доверии Правительству. Сенат, верхняя палата парламента, обратился в Конституционный Совет Франции, заявив о неконституционных действиях Президента».

Разрешите данный конституционно-правовой спор. При разрешении спора необходимо подробно сослаться на нормы Конституции Франции 1958 года.

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

✓ Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Примерные тестовые вопросы:

1. Предметом конституционного права зарубежных стран как науки является:
 - а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
 - б) взгляды, учения государствоведов по вопросам организации государства и общества;
 - в) отрасль российского конституционного права.
2. Какая из французских конституций является Конституцией Пятой республики:
 - а) Конституция 1946 года;
 - б) Конституция 1958 года;
 - в) Конституция 1884 года.

3. Сенат Конгресса США формируется:
 - а) по одному сенатору от каждого штата;
 - б) по три сенатора от каждого штата;
 - в) по два сенатора от каждого штата.
4. Система учебного курса «Конституционное право зарубежных стран» включает в себя:
 - а) общую часть;
 - б) особенную часть;
 - в) нормы;
 - г) правовые институты;
 - д) подотрасли.
5. Укажите основные черты конституции:
 - а) программность;
 - б) реальность;
 - в) прямое действие норм конституции;
 - г) важнейший политический документ.
6. Политические партии Великобритании:
 - а) консервативная партия;
 - б) лейбористская партия;
 - в) коммунистическая партия;
 - г) социал-демократическая партия.
7. По способу изменения Основной закон ФРГ является:
 - а) гибким;
 - б) жестким;
 - в) стабильным.
8. Укажите социальные функции конституции:
 - а) идеологическая;
 - б) экологическая;
 - в) политическая;
 - г) организаторская.
9. Основные признаки тоталитарного государственного режима:
 - а) однопартийность;
 - б) провозглашение временных конституций президентом;
 - в) фактическое слияние партийных и государственных структур;
 - г) издание актов, имеющих силу закона, президентом;
 - д) обязательная идеология.
10. Охрану Основного закона ФРГ 1949 года осуществляет:
 - а) Верховный суд ФРГ;
 - б) Европейский суд;
 - в) Федеральный конституционный суд Германии.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащим менее 60 % правильных ответов.

✓ **Доклад**

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, международную практику. Такой вид практической подготовки способствует выработке навыков нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, способствует выработке аналитических навыков, необходимые каждому юристу.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК-1, ПК-5.

Примерные темы для доклада:

1. Конституционное право: тенденции его развития в современном мире.
2. Принцип разделения властей и его реализация в зарубежных странах.
3. Демократический режим в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовая ответственность в зарубежных странах.
5. Государственный суверенитет: современные тенденции его ограничения.
6. Экономические права, свободы и обязанности: современные тенденции конституционно-правового регулирования.
7. Представительное правление как форма реализации народного суверенитета: сущность и современные проблемы.
8. Бикамерализм: понятие и современные тенденции.
9. Лоббизм: институт демократии или неизбежное зло?
10. Конституционный статус омбудсмана и его реализация в зарубежных странах.
11. Счетные палаты и иные органы с аналогичными функциями: их статус и место в системе разделения властей.
12. Конституционный статус средств массовой информации в зарубежных странах.
13. Конституционная юстиция и ее роль в развитии конституционного права в зарубежных странах.
14. Территориальное устройство как институт конституционного права в зарубежных странах: тенденции его развития.
15. Территориальная автономия в зарубежных странах.
16. Региональное и местное самоуправление в зарубежных странах.
17. Современные теории правового и социального государства.
18. Регионализм в зарубежных странах.

Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована;
- доклад сопровожждён иллюстративным (демонстрационным) материалом;
- для подготовки доклада использована современная научная литература;
- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

✓ **Практическая подготовка обучающихся**

Данный вид обучения направлен на освоение обучающимися общих положений составления документов, связанных с применением норм конституционного права зарубежных стран в профессиональной деятельности. К таким документам относятся: обращения в международные органы по защите прав человека; обращения в национальные органы по результатам разрешения жалоб в международных органах по защите прав человека; разрешение коллизий между внутригосударственными нормами и международно-правовыми нормами в процессе правоприменительной деятельности, в частности, экспертной деятельности. Практическая подготовка осуществляется на отдельных занятиях со студентами в пределах аудиторных часов, отведенных на проведение семинарских занятий.

Методический подход к практической подготовке будет включать: соблюдение требований, предъявляемых к составляемым документам; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать правовую ситуацию; изложение в письменном виде правовой сущности анализируемой жизненной ситуации; владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия по проверке и подготовки юридических документов, составлению экспертных заключений.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК-1, ПК-5.

Примеры заданий:

1. Составьте процессуальный судебный документ либо экспертное заключение по разрешению коллизии между нормами российского права и международно-правовыми нормами в рамках смоделированной правовой ситуации разрешения дела в российском суде.
2. Составьте проект обращения в КПЧ ООН согласно смоделированной правовой ситуации.
3. Определите правовой механизм реализации правозащитного решения в правовой

системе России и составьте соответствующий процессуальный документ или документы согласно смоделированной правовой ситуации.

Критерии оценки

Выполнение проектов процессуальных документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за правильно составленный документ; за глубокий анализ допущенных в проекте документа недостатков.

Оценка «не зачтено» ставится за неправильно составленный документ; за не указание более 50 % имеющихся недостатков и упущений при проверке проекта документа.

Неправильно составленным считается процессуальный документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно проанализированы и квалифицированы фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая оценка, отсутствует обоснование;
- некорректно сформулированы итоговые решения или выводы по экспертному заключению.

✓ Использование интерактивных методов

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных или актуальных положений конституционного права зарубежных стран. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской и аналитической деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по дисциплине.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Билеты содержат вопросы, проверяющие ОПК-1; ПК-5.

Ответы на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»:

1. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Понятие “народ” в конституционно-правовой науке.
3. Источники конституционного права зарубежных стран.
4. Формирование конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки.
5. Понятие и сущность конституций зарубежных стран.
6. Основные черты конституций зарубежных стран.
7. Институт конституционного судопроизводства зарубежных стран.

8. Конституционные принципы организации государственной власти.
9. Основы конституционного строя зарубежных стран.
10. Политические права и свободы граждан зарубежных стран.
11. Социальные функции конституции.
12. Характеристика института “государство” в конституциях зарубежных стран.
13. Принятие, изменение и отмена конституций.
14. Пропорциональная избирательная система.
15. Организация государственной власти в субъектах зарубежных федераций.
16. Причины конституционной нестабильности и виды ее проявления.
17. Федерализм в зарубежных странах (понятие и основные черты).
18. Унитаризм в зарубежных странах. Автономные образования.
19. Место правительства в системе органов зарубежных стран.
20. Особенности смешанной формы правления.
21. Договоры и иные конституционные процедуры разрешения споров между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
22. Институт народного вето в зарубежных странах (на примере Швейцарии, Италии, Германии).
23. Конгресс США: порядок формирования, структура и полномочия. Законодательный процесс.
24. Мажоритарная избирательная система и ее виды.
25. Понятие референдума и его виды в зарубежных странах.
26. Теория разделения властей и механизм ее реализации в современных зарубежных странах.
27. Глава государства в зарубежных странах и порядок замещения его должности.
28. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.
29. Судебная власть в зарубежных странах: сущность, принципы организации, полномочия.
30. Парламент в системе органов зарубежных стран.
31. Гражданство в зарубежных странах.
32. Федеральные территории в зарубежных странах.
33. Общие положения конституций стран СНГ.
34. Личные права и свободы граждан в зарубежных странах.
35. Правовое положение депутата в зарубежных странах.
36. Конституция Китая 1982 года и переход к номинальному конституционализму.
37. Парламент ФРГ: порядок формирования и правовое положение палат.
38. Понятие и функции выборов.
39. Глава государства и правительство Японии. Их правовое положение.
40. Субъекты конституционно-правовых отношений и их статус.
41. Структура парламента и его палат.
42. Конституция США 1787 г. и ее особенности.
43. Президент и правительство США.
44. Американский федерализм.
45. Сущность и системы (основные модели) местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
46. Конституционная система Великобритании. Конституционная реформа.
47. Парламент Великобритании: порядок формирования, структура и полномочия, законодательный процесс.
48. Парламент Канады: порядок формирования, состав, полномочия.
49. Особенности федерации в ФРГ. Конституционные основы реформирования федеративных отношений в современной Германии.
50. Конституция Франции 1958 г. и ее изменение на современном этапе.
51. Глава государства и правительство Великобритании.

52. Особенности Конституции Канады.
53. Общая характеристика Основного Закона ФРГ 1949 г.
54. Президент и правительство ФРГ.
55. Конституция Италии 1947 г. и ее особенности.
56. Институт народной инициативы в зарубежных странах (на примере Швейцарии и Италии).
57. Парламент Французской Республики: порядок формирования, структура и полномочия.
58. Парламент Италии: порядок формирования и правовое положение палат.
59. Президент и правительство Итальянской Республики.
60. Конституция Японии 1947 г. и ее особенности.
61. Парламент Японии: порядок формирования, правовое положение палат. Законодательный процесс.
62. Областная автономия в Италии.
63. Межгосударственные союзы (ЕС, СНГ).
64. Регионализм в зарубежных странах.
65. Правовой статус субъектов федерации и принципы разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами (на примере США, ФРГ, Канады и других стран).
66. Принцип неприкосновенности достоинства человека как высшая конституционно-правовая ценность государственного права Германии.
67. Система судебной власти Франции. Конституционный совет Франции.
68. Канадский федерализм. Особый конституционно-правовой статус провинции Квебек.
69. Особенности конституций государств Латинской Америки.
70. Факторы, влияющие на развитие конституционного права арабских стран.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8448>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
решение практических задач (кейсов)	30 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
подготовка докладов	5 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
устный опрос	35 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
тестирование	10 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено
составление проектов документов	20 %	в течение семестра	зачтено/не зачтено

в) План практических занятий по дисциплине: размещен в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8448>

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8448>

Лекции. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме. При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как: 1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в

дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Семинарские занятия. Подготовка к семинарским занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью семинарского занятия является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение. Студенты заблаговременно знакомятся с планом занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к занятию. При подготовке к занятию: 1) следует проанализировать тему, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на занятии рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время занятия желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе занятия важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого

преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам практического занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по конституционному праву зарубежных стран является решение задач в сочетании с составлением документов (обращений, экспертных заключений). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение положений конституционного права зарубежных стран, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрация знания конституционно-правовых теоретических положений, признаков и свойств описываемых категорий и т.п., которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи. Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего семинарские занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине. Занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, дискуссия, беседа), выполнение письменных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (сообщений) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть подготовка студентом доклада, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике конституционного права зарубежных стран и углубленно проанализировать правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу. Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5)

продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомаягнитофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы.

В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется блок контрольных вопросов, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М., 1998.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах // Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Ведомости ВС СССР. 1976. № 17. Ст. 291.
4. Европейская хартия о местном самоуправлении 1985 года // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М., 1998.

5. Великая хартия вольностей 1215 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
6. Петиция о праве 1627 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
7. Билль о правах 1689 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
8. Акт о престолонаследии 1701 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
9. Акт о Парламенте 1911 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
10. Акт о пэрах 1963 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
11. Акт о Палате общин 1978 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
12. Акт о правах человека 1998 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
13. Акт о Шотландии 1998 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
14. Акт о Палате лордов 1999 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
15. Акт о конституционной реформе 2005 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
16. Конституция Соединенных Штатов Америки 1787 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
17. Конституция Итальянской Республики 1947 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
18. Конституция Японии 1947 года // Конституции зарубежных государств: учебное пособие / Сост. В.В. Маклаков. М.: Волтерс Клувер, 2009.
19. Основной закон Федеративной Республики Германия 1949 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
20. Конституция Французской Республики 1958 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
21. Декларация прав человека и гражданина 1789 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
22. Преамбула Конституции Французской Республики 1946 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
23. Хартия окружающей среды 2004 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
24. Конституция Испании 1978 года // Конституции зарубежных государств: учебное пособие / Сост. В.В. Маклаков. М.: Волтерс Клувер, 2009.
25. Акт о Британской Северной Америке (Конституционный акт Канады) 1867 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
26. Акт о Канаде (Конституционный акт) 1982 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.
27. Конституция Китайской Народной Республики 1982 года // Избранные конституции зарубежных стран / Сост. Б.А. Страшун. М.: Юрайт, 2011.

б) Список основной литературы

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для вузов / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. - М.: Юрайт, 2021. - 380 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449688>

2. Ершов В.А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Ершов. — Электрон. дан. — Москва: ГроссМедиа, 2019. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9016>
3. Осавелюк А.М. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Осавелюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111922>
4. Избранные конституции зарубежных стран / Отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: Юрайт, 2019. - 795 с.
5. Страшун Б.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / отв. ред. Б.А. Страшун. - М.: Проспект, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-392-11529-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115297.html>
6. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Мишин. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2013. — 520 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107542>
7. Маклаков В.В. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Маклаков. — Электрон. дан. — Москва: Infotropic Media, 2012. — 896 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58071>
8. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / Отв. ред. проф. Ю.И. Лейбо. – М.: Статут, 2012. – 261 с. - ISBN 978-5-8354-0810-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408108.html>
9. Конституции зарубежных государств: учебное пособие / Сост. В.В. Маклаков. - М.: Волтерс Клувер, 2009. - 598 с.
10. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 606с.

в) Список дополнительной литературы

1. Автономов А. Конституция как ценность // Сравнительное конституционное обозрение. 2008. № 3 (64). С. 50 – 58.
2. Авакьян С.А. Современные проблемы организации публичной власти. Монография [Электронный ресурс] / Авакьян С.А., Шевердяев С.Н., Кененова И.П., Старостина И.А., Ковлер А.И., Арбузкин А.М., Пешин Н.Л., Шустров Д.Г., Троицкая А.А. – М.: Юстицинформ, 2014. – 596 с. - ISBN 978-5-7205-1260-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512606.html>
3. Авакьян С.А. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Авакьян С.А., Арбузкин А.М., Кененова И.П., Пешин Н.Л., Старостина И.А., Троицкая А.А., Шевердяев С.Н., Шустров Д.Г., – М.: Юстицинформ, 2014. – 692 с. - ISBN 978-5-7205-1262-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512620.html>
4. Армин Ф.Б. Доктринальный конструктивизм в прошлом и будущем: стратегия ответа на насущные вопросы, стоящие перед конституционно-правовой наукой в Европе // Сравнительное конституционное обозрение. 2010. № 1 (74). С. 39 – 66.
5. Бондарь Н.С. Конституционное правосудие и политика: попытка конституционного анализа без политизации // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. № 1 (92). С. 45 – 64.
6. Дмитриев Ю.А. Основы теории конституционного права. М.: Весь мир, 2005.
7. Дюги Л. Конституционное право. Общая теория государства М., 1908.
8. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1908. 559 с.

9. Еллинек Г. Конституции, их история и значение в современном праве. СПб., 1906. 48 с.
10. Зорькин В.Д. Современный мир, право и конституция. М.: Норма, 2010. 543 с.
11. Клишас А.А. Конституционная юстиция в зарубежных странах. М.: Международные отношения, 2004. 285 с.
12. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование [Электронный ресурс] / Клишас А.А. – М.: Международные отношения, 2007. – 496 с. - ISBN 978-5-7133-1279-4 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713312794.html>
13. Лассаль Ф. О сущности конституции. СПб., 1906.
14. Лафитский В. Конституционный строй США [Электронный ресурс] / В. Лафитский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2011. – 351 с. – ISBN 978-5-8354-0784-2 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407842.html>
15. Маклаков В.В. Конституционный контроль в зарубежных странах. М.: Норма, 2010.
16. Манасян А.А. Стабильность конституции как важнейшая предпосылка укрепления конституционализма в современных государствах // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. № 5 (96). С. 21 – 31.
17. Омейец Я. Новые европейские переходные конституции и преобразующая роль конституционных судов // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 5 (23). С. 25 – 37.
18. Смилов Д. Конфликт конституционализма и демократии в Восточной Европе: за пределами парадигмы переходного периода // Сравнительное конституционное обозрение. 2012. № 4 (89). С. 29 – 44.
19. Страшун Б.А. Конституционализм: идеал, реальность и возможная перспектива // Сравнительное конституционное обозрение. 2011. № 5 (84). С. 43 – 47.
20. Страшун Б.А. Конституционное регулирование экономических отношений и тенденции его развития в современном мире // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. № 2 (93). С. 86 – 103.
21. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. М.: НОРМА, 2005. 319 с.
22. Чиркин В.Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование. М.: НОРМА, 2011. 656 с.
23. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: монография. М.: Норма, 2013. 269 с.
24. Чиркин В.Е. К вопросу о точности конституционной терминологии // Журнал российского права. 2011. № 2. С. 63 - 73.
25. Чиркин В.Е. Иностранное конституционное право // Журнал российского права. 2012. № 10. С. 134 – 136.
26. Чиркин В.Е. Государствоведение как отрасль знания и учебная дисциплина // Государство и право. 2008. № 4. С. 13 – 20.
27. Чиркин В.Е. Об объекте конституционного регулирования // Государство и право. 2005. № 4. С. 5 – 8.
28. Чиркин В.Е. Общечеловеческие ценности и современное государство // Государство и право. 2002. № 2. С. 5 – 13.
29. Чиркин В.Е. Конституция и современные модели публичной власти: идеологемы и реалии // Государство и право. 2011. № 6. С. 5 – 12.

г) ресурсы сети Интернет:

открытые онлайн-курсы	
Журнал «Сравнительное конституционное обозрение»	https://academia.ilpp.ru/sko/
Журнал «Конституционное и муниципальное право»	http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo
Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система	http://www.consultant.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ–

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ–

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Информационно-правовой портал «Гарант»;

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

– Электронная библиотека диссертаций (РГБ);

– EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;

– SCOPUS;

– Science Index;

– Web of Science;

– <http://www.lawlibrary.ru/>;

– <http://www.law.edu.ru>.

в) профессиональные базы данных:

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru/
Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru/
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Правительство России	http://government.ru/

Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.council.gov.ru/
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/
Конституционный Суд Российской Федерации	www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации	www.supcourt.ru
Федеральные арбитражные суды Российской Федерации	http://www.arbitr.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	www.scrf.gov.ru
Государственный Совет Российской Федерации	http://www.kremlin.ru/structure/state-council
Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru/
Генеральная прокуратура Российской Федерации	www.genproc.gov.ru
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	www.cikrf.ru
Общественная палата Российской Федерации	http://www.oprf.ru/
Министерство юстиции Российской Федерации	https://minjust.ru/
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html
Официальный сайт Международного суда ООН	http://www.icj-cij.org/homepage/ru/
Официальный сайт Парламента Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	http://www.parliament.UK/
Официальный сайт Верховного суда Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	http://www.supremecourt.gov.uk/
Официальный сайт Верховного Суда США	http://www.supremecourt.us.gov/
Официальный сайт Федерального конституционного суда ФРГ	http://www.bundesverfassungsgesicht.de/
Официальный сайт Конституционного совета Франции	http://www.conseil-constitutionnel.fr/

14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Геймбух Н.Г, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.