

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

  
А. В. Замятин  
« 14 » июня 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Деловой и профессиональный английский язык**

по направлению подготовки

**09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) подготовки :

**Разработка программного обеспечения в цифровой экономике**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

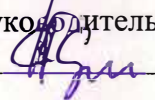
Год приема

**2023**

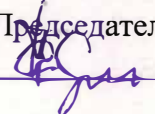
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
С.П. Сущенко

Председатель УМК

  
С.П. Сущенко

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

– УК-4 – Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними..

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе..

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы..

ИУК-4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ..

ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)..

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Освоить дальнейшее развитие межкультурной коммуникативной иноязычной компетенции студентов на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач профессионально-деловой направленности; совершенствование профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности и формирование необходимой лингвистической базы для решения академических и научно-исследовательских задач

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Самоорганизация и саморазвитие.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Пятым семестр, зачет

Шестой семестр, зачет с оценкой

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Иностранный язык .

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:  
-семинар: 64 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Деловой английский

Тема 1. Общение и его виды. Деловой этикет. Английский язык делового общения.

Тема 2. Профессиональные качества. Должностные обязанности.

Тема 3. Поиск работы. Правила написания резюме. Стратегии поведения на собеседовании

Тема 4. Создание благоприятного климата в коллективе. Теории мотивации.

Тема 5. Формирование навыков командной работы (Team-Building)

Тема 6. Модели управления коллективом. Менеджмент. Качества, необходимые эффективному менеджеру. Постановка целей.

Тема 7. Лидерство

Тема 8. Правила составления презентации. Тезисы. Техники проведения презентации.

Раздел 2. Профессиональный английский в области искусственного интеллекта и разработки программных продуктов

Блок 1. Искусственный интеллект (Области применения AI)

Блок 2. Машинное обучение (Типы машинного обучения)

Блок 3. Робототехника

Блок 4. Разработка программных продуктов

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Теоретические и практические результаты формируются компетенциями ИУК-4.1; ИУК-4.2 и результатами обучения :

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Раздел 1. Деловой английский	ОР-3.1.1.; ОР-3.1.2.; ОР-3.1.3.: ОР-3.2.1.; ОР-3.2.2.; ОР-3.2.3 ОР-3.3.1.; ОР-3.3.2, ОР-3.3.3	Тесты, задания, опросы, дискуссии, презентации
2.	Раздел 2. Профессиональный английский в области искусственного интеллекта и разработки программных продуктов	ОР-4.1.1.; ОР-4.1.2.; ОР-4.1.3.; ОР-4.2.1.; ОР-4.2.2.; ОР-4.2.3	Тесты, задания, опросы, дискуссии, презентации, доклады

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практические занятия, самостоятельная работа студентов. Работа над каждой темой предполагает сбалансированное сочетание различных видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. Этот принцип реализуется как в аудиторной работе, так и при самостоятельной работе студентов. Используемые учебные материалы (тексты, аудио и видео материалы) и аутентичные материалы периодических научных изданий способствуют развитию указанных видов речевой деятельности. Студенты принимают участие в обсуждениях на актуальные темы, деловых играх на английском языке.

Кроме того, дополнительно привлекаются специализированные учебные пособия по

грамматике и лексике изучаемого языка, обеспечивая расширение и углубление навыков практического владения языком в сфере профессиональной коммуникации. Работа над модулями предполагает активное использование Интернета.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. При изучении дисциплины «Деловой и профессиональный английский язык» часть материала обучающиеся должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика. Планирование самостоятельной работы по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки. Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды:

- чтение и ответы на вопросы к учебным текстам, выполнение других заданий, требующих разного способа обработки информации, содержащейся в тексте;
- выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
- чтение текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
- просмотр видеофрагментов по изучаемым темам и выполнение заданий на проверку полноты, глубины и точности понимания;
- создание творческих работ (эссе, резюме, презентаций);
- подготовка к дискуссиям и деловым играм.
- выполнение языковых и речевых заданий на платформе Moodle.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в следующих формах:

- текущий;
- промежуточный.

К формам текущего контроля относятся: опрос, контрольные работы, творческие работы (устные и письменные). Выполнение этих работ является обязательным для всех обучающихся, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета в 5 семестре и зачета с оценкой в 6 семестре.

Зачёт состоит из письменной и устной частей. Письменная часть представлена лексико-грамматическим тестом. Устная часть состоит из презентации и обсуждения ряда тем.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущей аттестации, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов текущей аттестации, приведены в Приложении 2 к рабочей программе «Примерные оценочные средства текущей аттестации».

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Освоение дисциплины «Деловой английский язык» предполагает выполнение различных лексико-грамматических заданий, а также заданий на развитие иноязычной компетенции. Важным элементом изучения иностранного языка является заучивание слов ИЯ, ознакомление с правилами словообразования и грамматики, чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный). Для того, чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием наизусть иноязычных слов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Необходимо систематически и последовательно выполнять задания, предлагаемые в курсе, как с возможностью самостоятельной проверки, так и с проверкой в аудитории на занятии вместе с преподавателем.

Выполнение заданий на развитие иноязычных компетенций предполагает знакомство, тренировку и использование не только лексики и грамматики, но также шаблонов построения устных и письменных текстов по заданной тематике. Требования к структуре и содержанию резюме, эссе, презентаций, докладов и т.п. могут быть как совместно обсуждены в группах, так и даны на самостоятельное ознакомление с последующим комментированием и практикой. Следование требованиям, предъявляемым к устным и письменным высказываниям, является залогом успеха.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Murphy, Raymond Essential grammar in use Electronic resource: a self-study reference and practice book for elementary learners of English : with answers Cambridge University Press 2015

– Murphy, Raymond English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers and ebook. 4th edition. Cambridge University Press 2015

– Philpot, Sarah New Headway Academic Skills. Reading, Writing, and Study Skills (three-leveled course) Oxford University Press 2011

– Kozharskaya, Elena Konstantinova, Natalia McNicholas, Kevin Hodson, Joanne Bandis, Angela Stournara, Joanne Macmillan Guide to Science Macmillan Publishers Limited 2008

– Обдалова О.А., Айлазян Е.П., Гураль С.К., Шабунина Т.А., Экклес Т.А. Английский для студентов естественнонаучных направлений: книга для студента: учебное пособие Издательство Томского университета 2015

– Gulbinskaya, Elena English Grammar TSU Publishing 2014

– Gulbinskaya, Elena Hello, Physics TSU Publishing 2006

– Гураль С.К. Смокотин В.М. Майер Л.Г. Law and Law Enforcement учебное пособие для студентов юридических специальностей TSU Publishing 2006

б) дополнительная литература:

– Гураль С.К. Смокотин В.М. This is America Today TSU Publishing 2007

– Вычужанина Е.В. Нестеренко В.С. No men's land TSU Publishing 2011

– Маругина Н.И. Новицкая И.В. Тестирование по деловому английскому языку Изд-во ТГУ 2008

– Маругина Н.И. Новицкая И.В. Практическое пособие для подготовки к экзамену по деловому английскому языку Изд-во ТГУ 2004

- Савицкая И. С. Милованова О. И. Базовый курс английского языка для студентов-юристов II курса. Томск: ТГУ 2008
- Минакова Л.Ю Пилукова А.В. English in Ecology and Biology TSU Publishing 2018
- Надеждина Е.Ю., Шатурная Е.А. Дискурс менеджмента. Томск: ТГУ 2010
- Шульгина Е.М. Английский язык. Грамматический тренинг [Электронный текст] Томск: ИДО ТГУ 2010

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Бутузова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ;

Демидова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ.