

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в теорию аргументации

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022

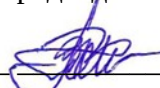
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.28

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
- ОПК-2- Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.
- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами

ИОПК-1.2 Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок.

ИОПК-2.1 Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную точку зрения на базовые философские проблемы.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

2. Задачи освоения дисциплины

– освоить категориального аппарата современных теорий аргументации и формирование комплексного представления об аргументации.

- совершенствование навыков критического мышления, усвоение основных приемов подготовки, ведения и анализа письменной и устной аргументации.

– научиться применять понятийный аппарат современных теорий аргументации для решения и анализа современных философских проблем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Логика», «Теория познания».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Аргументация, обоснование, убеждение.

Аргументация как деятельность и объект теории аргументации. Характерные черты аргументации. Аргументы и аргументация в формальной логике. Исторические формы аргументирования. Использование аргументации внутри отдельной предметной области. Убеждение как предмет теории аргументации. Существенные признаки убеждения. Убеждение как процесс аргументации. Убеждение как результат аргументации. Соотношение убеждения и истины. Уровни формирования убеждения: логический, гносеологический, прагматический, психологический. Типология убеждений.

Тема 2. Виды, аспекты и факторы аргументации.

Понятие об эмпирической аргументации. Эмпирическое подтверждение. Прямое подтверждение. Косвенное подтверждение. Подтверждение следствий. Понятие о контекстуальной аргументации. Универсальный и контекстуальный способ аргументации. Аргумент к традиции. Ссылка на авторитет. Интуитивная аргументация. Аргумент к вере. Аргумент к здравому смыслу. Аргумент к вкусу. Аргумент к моде. Правовые и морально-нравственные этические нормы. Доброжелательность, честность, скромность, тактичность, предусмотрительность как этические принципы речевого поведения. Социально-психологические аспекты аргументации. Цели ведения дискуссии. Варианты протекания дискуссии. Правила ведения дискуссии. Психологические типы потенциальных участников спора, особенности их характера. Как можно повлиять на партнёра. Как отвечать на обвинения.

Тема 3. Современные теории аргументации.

«Новая риторика» Х Перельмана. Прагма-диалектический подход к аргументации. Модель аргументации Стивена Тулмина. Формальная теория ошибок (fallacies).

Тема 4. Теория доказательства.

Доказательство как способ обоснования истинности суждений или теорий. Логическая структура доказательства. Структура довода. Порядок аргументации и основные виды аргументов. Доказательное рассуждение и вера. Построение доказательства, его роды и виды. Способы доказательства. Прямое и косвенное подтверждение тезиса. Виды косвенного подтверждения тезиса: апагогическое и разделительное. Методы прямого и косвенного подтверждения тезиса. Прямое и косвенное опровержение тезиса. Виды косвенного опровержения тезиса: апагогическое и разделительное. Способы опровержения: опровержение тезиса, опровержение аргументов и опровержение демонстрации. Правила доказательства и возможные ошибки при их нарушении. Паралогизмы и софизмы. Логические парадоксы. Соотношение доказательства и аргументации. Порядок аргументации и основные виды аргументов.

Тема 5. Эристика.

Понятие о споре. Виды спора. Корректные приёмы ведения спора. Некорректные приёмы ведения спора: намеренное запутывание, апелляция к тайным мыслям и невыраженным побуждениям другой стороны, использование насилия и др. Уловки в споре и способы защиты от них. Требования к спору и его участникам. Ошибки в ведении спора.. Подготовка к спору.

Тема 6. Риторическая аргументация и рациональная дискуссия.

Сущность теоретической аргументации и ее значение. Основные виды теоретической аргументации: дедуктивная аргументация, системная аргументация, методологическая аргументация. Общие принципы теоретической аргументации: принцип простоты, принцип привычности, принцип универсальности, принцип красоты. Границы рационального обоснования. Виды теоретической аргументации: корректная и некорректная.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущая успеваемость по дисциплине осуществляется путем проведения устных опросов, докладов студентов на практических занятиях, теста по теоретической части курса, решения практических задач и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики..

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов, которые ориентированы на проверку **ИОПК-1.1., ИОПК-1.2, ИОПК-2.1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.**

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных средств хранится на кафедре истории философии и логики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19905>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Кузина Е. Теория и практика аргументации: учебник / Кузина Е.Б.. - Москва: Проспект, 2018. - 256 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html>

- Тульчинский Г. Л. Логика и теория аргументации: Учебник для вузов / Тульчинский Г. Л., Гусев С. С., Герасимов С. В.; под ред. Тульчинского Г.Л.. - Москва : Юрайт, 2022. - 233 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489635>. URL: <https://urait.ru/book/cover/40C8B932-A09A-4DD3-BFC5-81E839B3C4B8>

- Ивин А. А. Теория и практика аргументации: Учебник для бакалавров / Ивин А. А.. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с - (Бакалавр. Академический курс). URL: <https://urait.ru/bcode/425240>. URL: <https://urait.ru/book/cover/03B292BB-5803-40FE-9A18-600E4C6F030E>

- Хоменко И. В. Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум для вузов / Хоменко И. В.. - Москва: Юрайт, 2022. - 327 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/488646>. URL: <https://urait.ru/book/cover/34025157-6945-4AD8-9CDA-79D3DDE617A5>

б) дополнительная литература:

- Поварнин С. И. Спор: о теории и практике спора / С. И. Поварнин; [авт. послесл. В. И. Аннушкин]. - 3-е изд.. - Москва: Флинта [и др.], 2009. - 116 с.

- Ивин А. А. Искусство мыслить правильно / А. А. Ивин. - Москва: Проспект, 2016. - 302 с.

- Зайцев Д. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 224 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355575>. URL: <https://znanium.com/cover/1039/1039310.jpg>

- Зверев С. Э. Риторика: Учебник и практикум для вузов / Зверев С. Э., Ефремов О. Ю., Шаповалова А. Е.. - Москва: Юрайт, 2022. - 311 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/489682>. URL: <https://urait.ru/book/cover/9F03DBBE-4099-4FD8-9029-B277CF77A0AD>

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиотека на портале Philosophy. URL: <http://www.philosophy.ru/library/>
- Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Текстовые ресурсы Рунета. <http://till.ru/library/religion.html>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека философии и религии. <http://filosofia.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- Институт философии Российской Академии наук (ИФРАН) <http://iphras.ru/>
- Новейшая философская энциклопедия. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
- Философия в России. Философский портал. <http://philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии. <http://filosof.historic.ru/>
- Интернет-журнал о науке «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованной По и проектором..

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Эннс Ирина Андреевна, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры истории философии и логики философского факультета НИ ТГУ.