

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



А. В. Замятин

« 10 »

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Анализ данных и социальные медиа

по направлению подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки :

Интеллектуальный анализ больших данных

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А.В. Замятин

Председатель УМК

С.П. Сущенко

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-4 – способность определять проблемную ситуацию, ставить задачи анализа данных в области профессиональной деятельности, выбирать методы и использовать специализированные знания для её решения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 Определяет проблемную ситуацию и ставит задачу анализа данных в области профессиональной деятельности.

ИПК-4.2 Собирает и обрабатывает данные в области профессиональной деятельности, знает и использует специфику таких данных.

ИПК-4.3 Выбирает методы анализа данных в области профессиональной деятельности.

ИПК-4.4 Разрабатывает концепцию и техническое задание на решение задачи в области профессиональной деятельности на основе анализа данных.

2. Задачи освоения дисциплины

– Познакомиться со статистическими моделями и методами, применяемыми при анализе данных и социальных медиа.

– Научиться выявлять и строить математические модели процессов, оценивать их качество и интерпретировать результаты их анализа.

– Научиться использовать программные средства, используемые при анализе данных.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль «Общественные науки».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для освоения данной дисциплины необходимы знания математического анализа, линейной алгебры, методов оптимизаций, теории вероятностей и математической статистики, основ теории графов и основ программирования. Также требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в интеллектуальный анализ данных».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 32 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. Введение

1.1. Задачи и этапы статистического анализа

Раздел 2. Анализ данных

2.1. Типы и структуры данных

2.2. Статистические методы анализа данных

2.3. Методы и модели машинного обучения. Обучение с учителем: регрессия, классификация. Обучение без учителя: кластерный анализ, снижение размерности.

Раздел 3. Социальные медиа

3.1. Введение в Social Network Analysis (SNA)

3.2. Элементы теории графов

3.3. Основные термины и понятия SNA

3.4. Случайные сети

3.5. Распределения и метрики

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется на основании проверки лабораторных работ, выполняемых студентами на компьютерах в течение семестра.

Студенты получают у преподавателя или собирают самостоятельно данные для дальнейшего анализа и построения математических моделей. Проводят предварительную обработку данных, выбирают адекватный метод анализа в зависимости от целей исследования и типов данных, реализуют выбранные методы на компьютере, делают выводы и интерпретацию полученных результатов.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

К зачету студенты должны выполнить все лабораторные работы и выступить на семинаре на любую, выбранную ими тему по анализу социальных медиа из разделов:

1. Введение в Social Network Analysis (SNA);
2. Элементы теории графов;
3. Основные термины и понятия SNA;
4. Случайные сети;
5. Распределения и метрики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Джеймс Г., Уиттон Д., Хастис Е., Тибширани Р. Введение в статистическое обучение с примерами на языке R. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 450 с.

– Гудфеллоу Я., Бенджио И., Курвилль А. Глубокое обучение. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 652 с.

б) дополнительная литература:

– Шолле Франсуа. Глубокое обучение на Python. – СПб.: Питер, 2018. – 400 с.

– Шолле Франсуа. Глубокое обучение на R. – СПб.: Питер, 2018. – 400 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Alberto-Laszlo Barabasi. Network Science. URL: <http://networksciencebook.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– MS Windows, MS Office, R, R Studio, Python

б) информационные справочные системы:

– <http://statsoft.ru/#tab-STATISTICA-link>

– <https://www.r-project.org/>

– [https://rstudio-pubs-](https://rstudio-pubs-static.s3.amazonaws.com/33285_9ffa5341065d4bff9607fd6ccba75d98.html#)

static.s3.amazonaws.com/33285_9ffa5341065d4bff9607fd6ccba75d98.html#

– <https://pythonworld.ru/samouchitel-python>

– <https://archive.ics.uci.edu/ml/index.php>

– <https://www.kaggle.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра.

15. Информация о разработчиках

Кабанова Татьяна Валерьевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики ИПМКН ТГУ.