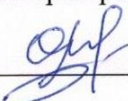


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 06 » 06 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Охранительные обязательства

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Частное право и гражданский оборот»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОИ

 Е.С. Болтанова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в соответствующей сфере профессиональной деятельности для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 3.1 Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота

ИПК 3.2 Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ИПК 3.3 Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить положения деликтного законодательства и основные положения доктрины гражданского права об охранительных обязательствах.

– Научиться применять положения деликтного законодательства для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам проблемы теории юридической ответственности, защита прав человека, принципы гражданского права, теория договорного права.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 8 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие вопросы учения об охранительных обязательствах.

Место охранительных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Охранительные и регулятивные обязательства в гражданском праве. Охранительно-восстановительная функция в гражданском праве. Система охранительных (охранительно-восстановительных) обязательств.

Тема 2. Учение о деликтных обязательствах.

Понятие деликтного обязательства. Деликтное обязательство и деликтная ответственность: соотношение понятий. Учение об основании и условиях возникновения обязательства из причинения вреда. Принципы генерального деликта. Система специальных деликтов в гражданском праве. Особенности возмещения вреда третьими лицами. Учение об источнике повышенной опасности.

Тема 3. Учение о кондикционных обязательствах.

Правовое основание обогащения. Понятие неосновательного обогащения и его формы. Понятия кондикционного обязательства. Универсальность кондикционного обязательства. Особенности возврата неосновательно приобретенного имущества. Особенности возмещения неосновательно сбереженного имущества. Возмещение доходов при неосновательном обогащении. Имущество, неподлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.

Тема 4. Отдельные виды деликтных обязательств.

Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов госвласти, местного самоуправления и их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного ИПО. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль СРС по дисциплине может проводиться путем проверки выполнения задания в виде реферата и / или выполнения практического задания. Задание выкладывается на платформе МУДЛ.

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий письменный анализ и представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Проблемное задание это задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт в третьем семестре проводится в устной форме по билетам, в том числе, возможно индивидуальное собеседование по перечню вопросов к промежуточной аттестации. Билет содержит два теоретических вопроса. Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Место охранительных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Охранительные и регулятивные обязательства в гражданском праве.
2. Система охранительных (охранительно-восстановительных) обязательств.
3. Понятие деликтного обязательства. Деликтное обязательство и деликтная ответственность: соотношение понятий.
4. Учение об основании и условиях возникновения обязательства из причинения вреда.
5. Принципы генерального деликта.
6. Система специальных деликтов в гражданском праве.
7. Особенности возмещения вреда третьими лицами.
8. Учение об источнике повышенной опасности.
9. Понятие неосновательного обогащения.
10. Формы неосновательного обогащения.
11. Понятия кондикционного обязательства.
12. Универсальность кондикционного обязательства: соотношение кондикции и реституции; кондикции и виндикации.
13. Применение норм о неосновательном обогащении в субсидиарном порядке.
14. Особенности возврата неосновательно приобретенного имущества.
15. Особенности возмещения неосновательно сбереженного имущества.
16. Возмещение доходов при неосновательном обогащении.
17. Имущество, не подлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.
18. Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов госвласти, местного самоуправления и их должностными лицами.
19. Возмещение вреда, причиненного ИПО.
20. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.
21. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Ответ на теоретические вопросы позволяет оценить достижение ИПК 2.1, 2.2., 2.3 и ИПК 3.1., 3.2, 3.3, ИПК 4.1, 4.2, 4.3.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерная тематика рефератов:

Охранительные и регулятивные обязательства по российскому гражданскому праву: сравнительная характеристика

Учение о вине по российскому гражданскому праву.

Учение о профессиональном риске.

Учение о непреодолимой силе.

Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними.

Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности

Возмещение вреда в результате экоделиктов

Возмещение вреда в результате «медицинских деликтов»

Кейс-задачи (образец)

Задача 1. В квартире Абрамовой в ее отсутствие из-за неисправной электропроводки возник пожар. Сосед Гордеев, взломав замок, проник туда и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Серовых, на потолке и стенах которой образовались потеки и пятна. Те обратились в суд с иском о взыскании с Абрамовой и Гордеева стоимости соответствующего ремонта.

Как решить дело?

Задача 2. Осин и Силаев похитили из киоска галантерейные товары на сумму 800 руб. и продали их на вещевом рынке. Из украденного Силаев оставил себе одну пару перчаток и 100 руб. от выручки, другую часть денег взял Осин. Преступников задержали. В уголовном процессе им был предъявлен гражданский иск. Силаев признал его, но только в отношении 100 руб.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 3. Пятиклассники Иван Петров и Сергей Иванов нашли в столе отца Петрова разобранное охотничье ружье и два патрона. На их просьбу сосед Безмозглов согласился показать, как его собрать. Ребята решили пострелять из него в форточку. Сергей

выстрелил и тяжело ранил проходившего по улице Ромашина. Спустя несколько месяцев потерпевший обратился в суд с иском о взыскании с отца Ивана и матери Сергея ущерба, возникшего вследствие утраты трудоспособности. Суд полностью удовлетворил его требования. Мать Сергея подала жалобу с просьбой пересмотреть решение, так как, по ее мнению, часть суммы должен возместить отец Сергея, который последние три года совместно с ними не проживает.

Дайте ответ на жалобу.

Задача 4. Сазонова, старший инспектор по обязательному государственному страхованию, находясь во время работы на обслуживаемом ею участке, поскользнулась, упала и получила тяжелую травму головы, в результате которой была признана инвалидом второй группы. Она обратилась в суд с иском о взыскании с работодателя утраченного ею заработка. Ответчик иск не признал, ссылаясь на отсутствие своей вины в наступлении несчастного случая, что подтверждается соответствующим актом.

Ваше мнение?

Задача 5. В результате ДТП здоровью Захаровой был нанесен вред. Она обратилась с иском в суд к причинителю вреда. Ответчик считает, что никаких убытков та не понесла, поскольку, имея профессию учителя, в течение последних 4-х лет не работает, занимается домашним хозяйством.

Каким будет решение суда?

Задача 6. Во время ссоры Лыков два раза ударил ведром по голове свою соседку Мухину. При этом он облил ее грязной водой, повредил губу, нос и причинил ей закрытую черепно-мозговую травму. Лыков был осужден. Мухина просит суд взыскать с него утраченный ею в связи с бытовой травмой заработок и компенсацию за моральный вред. Ответчик же считает, что иск подлежит удовлетворению частично, так как инициатором ссоры была сама Мухина, которая пришла без разрешения на его приусадебный участок, отказывалась уходить, ругалась, замахивалась на него палкой.

Как решить дело?

Задача 7. Работник полиции Медведев во время дежурства пришел в общежитие к Зайцевой и на почве ревности стал угрожать ей расправой, направив на нее пистолет. В это время в комнату вошла комендант. Она бросилась к Медведеву, пытаясь отнять у него оружие. Сопrotивляясь, тот случайно нажал курок и тяжело ранил Зайцеву. По выздоровлении потерпевшая обратилась в суд с иском о возмещении ей вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания.

Решите дело.

Критерий оценивания решения кейс-задачи

Оценка «отлично» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, содержащий только краткое поверхностное изложение изученного материала, слабую способность применить необходимую правовую норму в конкретной ситуации, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Общие вопросы учения об охранительных обязательствах.

Место охранительных обязательств в системе гражданско-правовых обязательств. Охранительные и регулятивные обязательства в гражданском праве. Охранительно-восстановительная функция в гражданском праве. Система охранительных (охранительно-восстановительных) обязательств.

Тема 2. Учение о деликтных обязательствах.

Понятие деликтного обязательства. Деликтное обязательство и деликтная ответственность: соотношение понятий. Учение об основании и условиях возникновения обязательства из причинения вреда. Принципы генерального деликта. Система специальных деликтов в гражданском праве. Особенности возмещения вреда третьими лицами. Учение об источнике повышенной опасности.

Тема 3. Учение о кондикционных обязательствах.

Правовое основание обогащения. Понятие неосновательного обогащения и его формы. Понятия кондикционного обязательства. Универсальность кондикционного обязательства. Особенности возврата неосновательно приобретенного имущества. Особенности возмещения неосновательно сбереженного имущества. Возмещение доходов при неосновательном обогащении. Имущество, неподлежащее возврату в качестве неосновательного обогащения.

Тема 4. Отдельные виды деликтных обязательств.

Особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов госвласти, местного самоуправления и их должностными лицами. Возмещение вреда, причиненного ИПО. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ и услуг.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс соответствующих гражданских отношений.

Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии;

5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции

материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и чётко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Текущий контроль СРС по дисциплине может проводиться путем выполнения задания в виде реферата и / или выполнения практического задания – далее – контрольная работа. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Самостоятельная работа студентов необходима для выработки навыков самостоятельного мышления, а также для подготовки к предстоящим учебным занятиям и зачету.

Самостоятельная работа может осуществляться в форме написания реферата по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Реферат пишется по одной из предложенных работ (статей, книг, раздела и т.д.). Цель написания реферата – проверка

навыков чтения и анализа текстов, посвященных проблемам процессуального и судебного контроля, а также прокурорского надзора за процессуальной деятельностью, умения вычленивть и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином научно тексте, а также способности воспроизвести и критически оценить авторскую аргументацию.

Структура реферата должна включать введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферируемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферируемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферируемого текста, а именно основные идеи реферируемой работы.

Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферируемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферируемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферируемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферируемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферируемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферируемого текста.

Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+ 2+2+2 (см).

Критерии оценки реферата

Критерии оценки реферата

Результат выполненной работы получает оценку «зачтено», если содержание реферата соответствует заявленной тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Результат выполненной работы получает оценку «не зачтено», если содержание реферата не соответствует заявленной тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть многочисленные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, имеют место факты плагиата.

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Болтанова Е.С., Кратенко М.В. Деликтное право. М., 2022.

Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) Султанов А.Р. Применение теории охранительных правоотношений к защите прав и свобод человека, защищаемых Европейской конвенцией: исторический аспект // Вестник гражданского процесса. 2020. N 2. С. 159 - 181.

Слесарев В.Л., Кравец В.Д. Неустойка как категория регулятивного и охранительного гражданского правоотношения // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. N 10. С. 78 - 86.

Кархалев Д.Н. Гармонизация публично-правовых и частноправовых начал в регулировании охранительных отношений // Арбитражный и гражданский процесс. 2016. N 2. С. 3 - 7.

Кархалев Д.Н. Охранительные соглашения в гражданском праве // Юрист. 2015. N 19. С. 12 - 16.

б) дополнительная литература:

Андреев Ю.Н. Ответственность государства за причинение вреда: цивилистические аспекты. / Ю.Н. Андреев. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. - 374 с.

Беспалов Ю.Ф., Якушев П.А. Внедоговорные обязательства с участием ребенка: материально-правовые и процессуально-правовые аспекты / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. - М.: Проспект, 2013. - 151 с.

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики. Т.2: [учебное пособие для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям: в 2 т. / Бабаев А.Б., Бабкин С.А., Бевзенко Р.С. и др.]; под общ. ред. В.А. Белова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 525 с.

Дихтяр А.И., Анисимова Е.С. Обязательства, связанные с неосновательным обогащением: вопросы теории и практики // СПС КонсультантПлюс. 2008.

Соломина Н.Г. Обязательство из неосновательного обогащения: понятие, виды, механизм возмещения: Монография / Н.Г. Соломина. - М.: Юстицинформ, 2009

Новак Д.В., Гербутов В.С. Ключевые проблемы обязательств из неосновательного обогащения // Вестник ВАС РФ. 2014. N 1. С. 58 - 95.

Ломидзе О.Г., Ломидзе Э.Ю. Исковая давность по обязательству из неосновательного обогащения // Закон. 2020. N 4. С. 167 - 174.

Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. Том 1 Научно-практическое пособие / Е.А. Флейшиц. - М.: Статут, 2015. - 512 с.

Шевченко А.С., Шевченко Г.Н. Деликтные обязательства в российском гражданском праве: учебное пособие / А.С. Шевченко, Г.Н. Шевченко. - М: Статут, 2013. - 133 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

Томский государственный университет, научная библиотека <http://www.lib.tsu.ru>

Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://president.kremlin.ru>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>

Официальный сайт Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.youth.cov.ru>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.ru> Официальный сайт Минэкономразвития РФ

<http://www.economy.gov.ru> Официальный сайт Минприроды РФ

<http://www.mpr.ru/>

Официальный сайт Росреестра <http://www.rosreestr.ru/>
Официальный сайт Росимущества <http://www.rosim.ru/>
Институт проблем глобализации www.iprog.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Установки для демонстраций основных вопросов курса, мультимедийное и компьютерное оборудование.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Болтанова Елена Сергеевна, д.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права ЮИ ТГУ.