


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 \_\_\_\_\_ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Сбор и анализ данных**

по направлению подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.23

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 \_\_\_\_\_ В.В. Кашпур

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
- ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.
- ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задачи и гипотез исследования.

ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1. Освоить базовые понятия и основные принципы социологического исследования в рамках количественного подхода;
2. Узнать основные этапы и процедуры сбора социологической информации на примере метода массового опроса (в т.ч. опроса общественного мнения);
3. Уметь формулировать статистические гипотезы и их проверять с обработки и анализа данных;
4. Владеть базовыми навыками обработки и анализа количественных данных в рамках социологического анализа с помощью программы SPSS;
4. Освоить основные правила оформления и представления полученных результатов анализа данных для подготовки отчетных материалов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и методы социологических исследований», «Методология и методика написания научного текста», «Введение в специальность».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Сбор и анализ социологических данных в рамках количественного подхода  
Качественные и количественные методы. Особенности массового опроса как метода исследования. Основные этапы проведения исследования.

Профессиональная этика социолога. Взаимодействие с заказчиком.

Тема 2. Подготовка и использование инструментария для сбора данных

Операционализация понятий и формулирование гипотез исследования. Основные темы («топики») массового опроса: измерение установки, имиджа, мнений, социально-демографических характеристик.

Понятие шкалы и переменной. Виды шкал: номинальная, порядковая, интервальная и относительная.

Сопутствующий инструментарий: инструкции, опросные листы, маршрутные листы, квотные задания. Полевой этап: сбор и контроль сбора данных.

Тема 3. Выборочный метод в социологии

Виды выборок: случайные и неслучайные. Условия формирования простослучайной выборки. Стратифицированная и кластерная виды выборок. Неслучайные выборки (квотная, стихийная, снежный ком (выдвижение на участие), отбор критических и типичных случаев, основной массив). Систематическая (смещение) и случайная ошибка выборки. Расчет случайной ошибки выборки. Размер выборки.

Тема 4. Основные понятия анализа данных

Виды программ для обработки данных. Особенности программы SPSS.

Создание матрицы данных. Случаи и виды переменных в матрице.

Подготовка данных к обработке. Работа с пропущенными значениями. Отбраковка анкет.

Тема 5. Обработка и анализ данных

Описательная статистика. Меры центральной тенденции. Меры разброса. Процентные распределения.

Гипотезы нулевая и рабочая. Измерение взаимосвязи. Построение таблиц сопряженности. Коэффициент корреляции. Статистическая значимость и проверка статистических гипотез. Работа с вопросами с множественными значениями. Сравнение средних.

Перекодировка переменных. Взвешивание данных. Отбор случаев для анализа (разбиение матрицы).

Тема 6. Подготовка отчета и оформление результатов

Виды отчетов. Представление полученных результатов в формате таблиц и графиков. Интерпретация полученных результатов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения практических заданий, прохождения онлайн-курса по статистике, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Каждый из элементов текущего контроля (посещаемость, выполнение практических заданий, прохождения онлайн-курса по статистике) оценивается по 100-балльной шкале:

посещаемость оценивается как доля посещенных занятий относительно общего числа занятий;

выполнение практических заданий – как доля выполненных заданий относительно общего числа заданий;

прохождения онлайн-курса по статистике – как балл, полученный за прохождение курса и проставленный в сертификате.

В случае невыполнения работы ставится 0 баллов.

Каждый из элементов имеет одинаковый вес. В конце семестра рассчитывается средний балл из всех элементов текущего контроля. Полученный результат влияет на итоговую оценку по дисциплине.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен** проводится в письменной форме. Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Первая часть представляет собой тест из 20 вопросов, проверяющих ПК-1: ИПК-1.1. Примерные вопросы теста приведены в Фонде оценочных материалов

Результаты тестирования оцениваются путем расчета доли правильных ответов от общего числа.

Вторая часть представляет собой выполнение 2 практических заданий. В каждом задании проверяется ОПК-2: ИОПК-2.1, ОПК-3: ИОПК-3.2. Примерные задания приведены в пункте 11.б.2. Задания выполняются с помощью программы SPSS. Результаты оформляются и описываются в текстовом, табличном и/или графическом виде.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка ставится путем расчета среднего балла по трем элементам: работа в течение семестра, оценка за тестирование, оценка за практическое задание на экзамене и после получения среднего балла, оценка переводится в 5-ти балльную.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2703>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Гуц А.К., Паутова Л.А., Фролова Ю.В. Математические методы в социологии / А.К. Гуц, Л.А. Паутова, Ю.В. Фролова - Изд. стереотип № 33, 2020 - 212 с.

2. Климантова Г. И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Г.И. Климантова, Е.М.Черняк, А.А. Щегорцов — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 256 с. URL: <http://znaniyum.com/catalog/document?id=358265>

3. Лисичкин А.В., Осипов Г. В. Математические методы в современных социальных науках : учебное пособие / В. А. Лисичкин, Г. В. Осипов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социальная антропология"] / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - Москва: Ун-т. Кн. дом, 2010. - 293 [2] с.

2. Ковалева Г.Д., Ростовцев П. С. Анализ социологических данных с применением статистического пакета SPSS: Учебно-методическое пособие / Г. Д. Ковалева, П. С. Ростовцев - Новосиб. гос. ун-т, Экономич. фак. Каф. общей социологии. - Новосибирск: Б.и., 2001. - 158 с.

3. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Социология"] / А. О. Крыштановский. - 2-е изд. - Москва: ГУ ВШЭ: МАКС Пресс, 2007. - 280 [1] с.

4. Наследов А. SPSS: профессиональный статистический анализ данных/ А. Наследова — СПб.: Питер, 2011. — 400 с.

5. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии: учебное пособие [для вузов по специальностям 040201 "Социология", 040102 "Социальная антропология"] / Ю. Н. Толстова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КДУ, 2009. - 291 с.

в) ресурсы сети Интернет

- Курс "Основы статистики". URL: <https://stepik.org/lesson/8073/step/1?unit=1353>

- ПостНаука. URL: <https://postnauka.ru/about>

- Федеральный образовательный портал «Экономика социология менеджмент». URL: <http://ecsocman.edu.ru/articles/j16075290/index.html>

- Публикации // Официальный портал Института социологии РАН. URL: [http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=1238](http://www.isras.ru/index.php?page_id=1238)

- Сайты аналитических организаций: Фонд общественное мнение - ФОМ ([www.fom.ru](http://www.fom.ru)), Всероссийский центр изучения общественного мнения - ВЦИОМ (<http://www.wciom.ru>)

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой, проектором и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент.