

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа учебной практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

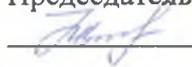
Год приема

2022

Код практики в учебном плане: Б.2.О.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-4 – способность вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика;
- ОПК-11 – способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ПК 4 – способность организовать деятельность структурного подразделения, оказывающего клиничко-психологическую помощь населению.

2. Задачи практики

- развитие навыков проведения критического анализа различных источников информации (эмпирической, теоретической) (УК-1);
- развитие навыков эффективного распределения время и собственных ресурсов для выполнения поставленных задач (УК-6);
- применение теоретических знаний о нормативно-правовых основах и этическом регламенте для сбора психометрических данных при реализации собственного исследования (ОПК-4);
- развитие навыков информационного поиска и критического анализа отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования (ОПК-11);
- приобретение опыта анализа документов, регламентирующих деятельность клинического психолога в контексте соблюдения этических принципов проведения научного исследования (ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в профессию, Библиография, Общая психология, Общий психологический практикум, Компьютерные технологии и информатика

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 4 зачётных единицы, 144 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
 - иная контактная работа: 4 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.
 Практика проводится в форме практической подготовки.
 Продолжительность практики – рассредоточена в течение всего 3 семестра.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач;

ИОПК-4.1. Владеет нормативно-правовыми основами и этическим регламентом сбора психометрических данных, составления протоколов психодиагностического обследования, формулировки психодиагностического заключения и предоставления обратной связи;

ИОПК-11.1. Владеет основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИПК-4.1. Анализирует утвержденные клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания клиничко-психологической помощи населению.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики.	4 (1)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Разработка плана практики.	4 (1)
3. Проектный	1. Формулировка темы курсовой работы (ИУК-6.1). 2. Формирование титульного листа курсовой работы (ИУК-6.1, ИОПК-11.1). 3. Составление плана (содержания) курсовой работы (ИУК-6.1, ИОПК-11.1) 4. Составление и оформление списка использованных источников и литературы (ИОПК-11.1) 5. Описание актуальности исследования в рамках курсовой работы (ИУК-1.2, ИОПК-4.1.) 6. Формулировка цели, задач, объекта, предмета,	116 (0)

	методов курсовой работы (ИУК-6.1, ИУК-1.2, ИПК-4.1, ИОПК-4.1).	
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	20 (2)
	ИТОГО:	144 (4)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** по результатам выполнения заданий, представленных обучающимся в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle», и защиты отчета по практике на итоговом учебном занятии.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики в виде интегрированной оценки результатов выполнения заданий, представленных обучающимся в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle», и результата защиты отчета по практике, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по итогам прохождения практики основывается на интегративном результате выполнения заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle» – 60% и защиты отчета (включая выступление обучающегося, ответы на вопросы) – 40%.

Выполнение заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle» представляет собой интегративную оценку выполненных обучающимся заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка – 60 баллов. Описание заданий, требования к их выполнению и критерии оценивания представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Перечень заданий:

1. Формулировка темы курсовой работы.
2. Формирование титульного листа курсовой работы.
3. Составление плана (содержания) курсовой работы
4. Составление и оформление списка используемых источников и литературы
5. Описание актуальности исследования в рамках курсовой работы
6. Формулировка цели, задач, объекта, предмета, методов курсовой работы.

Отчет по практике, его защита (выступление, ответы на вопросы). Максимальная оценка – 40 баллов. Отчет по практике включает объединение работ, выполненных по 6 заданиям, и представляет собой проект курсовой работы (титульный лист, оглавление, введение, в том числе актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методы, список литературы). Описание требований к отчету по практике и презентации для защиты отчета и критерии их оценивания представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Формальные критерии получения зачета с оценкой по практике:

- Выполнение заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle» – 60 баллов
- Отчет по практике, его защита (выступление, ответы на вопросы) – 40 баллов

неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
0 – 49 баллов	50 – 67 баллов	68 – 84 баллов	85 – 100 баллов

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34048>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в п. 11 настоящей программы.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

Методические указания по подготовке отчета по практике и шаблон для оформления отчета по практике представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Содержательное наполнение практики представлено в п. 9 настоящей программы. Необходимые материалы для выполнения заданий доступны в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение предложенных заданий по формированию структурных элементов и оформлению курсовой работы, подготовке отчета по итогам практики. 100% самостоятельной работы студентов — это практическая подготовка. Руководитель практики предоставляет обратную связь по выполненным заданиям, проводит консультации для представления содержания заданий и критериев их оценивания. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» и методическими материалами, размещенными в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Прохождение практики предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта деятельности в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть размещены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle». По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Басовский Л. Е. Основы научных исследований : Учебник / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 257 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=393077> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Безуглов И. Основы научного исследования : учебное пособие / Безуглов И.Г.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 194 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Волков Б. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Волков Б.С.. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 36 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174283> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

б) дополнительная литература:

– Ануфриев А. Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению Психология : учебно-методическая литература / Московский педагогический государственный университет. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 31 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375240> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Белялов Ф. Психосоматика : монография / Ф.И. Белялов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444399.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Бизюк А. П. Основы патопсихологии : Учебник / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова. - 2, перераб. и доп.. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 660 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=365025>.

– Дмитриева Т. Б. Психиатрия : практическое руководство / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Лебединская К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская. – М. : Академический Проект, 2020. – 303 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / С. А. Капустин, С. Л. Соловьева, Н. Л. Белопольская [и др.] ; Московский ин-т психоанализа ; отв. ред. Н. Л. Белопольская. – М. : Когито-Центр, 2015. – 291 с.

– Стоянова И. Я. Психологические образования в адаптивно-защитной системе у больных с психическими расстройствами непсихотического спектра и в норме (психологическая модель) / И. Я. Стоянова, В. Я. Семке, Н. А. Бохан ; НИИ психического здоровья Сиб. отд-ния Рос. акад. мед. наук. – Томск : Иван Федоров, 2009. – 135 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000478018> (Доступ свободный)

– Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. – М. : Юрайт, 2022. – 327 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/497265> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/495021> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

в) ресурсы сети Интернет:

– Массовые открытые онлайн-курсы

– Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки elibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

– Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>

– Научная электронная библиотека - <https://www.elibrary.ru/>

– Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science) - <https://cyberleninka.ru/>

– Google Академия - <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

– Сайт Российского психологического общества - <http://psyrus.ru/>

– Сибирский психологический журнал - <http://journals.tsu.ru/psychology/>

– Психология. Журнал Высшей Школы Экономики - <https://psy-journal.hse.ru/>

– Журнал Консультативная психология и психотерапия <https://psyjournals.ru/journals/cpp/archive>

– Российский психологический журнал <https://rpj.ru.com/index.php/rpj>

– Национальный психологический журнал <https://npsyj.ru/>

– Психологический журнал http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html

– Журнал Психология в России <http://psychologyinrussia.com/>

– Журнал СибСкрипт <https://e.lanbook.com/journal/2213>

– Национальная библиотека по медицине - <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

– Журнал Сибирский вестник психиатрии и наркологии - <https://svpin.org/index.php>

– Журнал Медицинская психология в России - <http://mprj.ru/>

– Сайт Российского общества психиатров - <https://psychiatr.ru/>

– Журнал Клиническая и специальная психология - <https://psyjournals.ru/psyclin/>

– Журнал Психиатрия, психотерапия и клиническая психология - <https://psihea.recipe.by/ru/>

– Информационный портал "Медицинская психология" - <http://medpsy.ru/>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ – https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god_1.pdf
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
 - Международная классификация болезней 10-ого пересмотра – <https://mkb-10.com/>
 - Международная классификация болезней 11-ого пересмотра – <https://icd.who.int/browse11/l-m/en/#/http%3a%2f%2fid.who.int%2fid%2fentity%2f334423054>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Терехина Ольга Владимировна, кандидат психологических наук, кафедра психотерапии и психологического консультирования, доцент.