

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА, ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЮИ ТГУ 

Профессор, д.ю.н. В.А. Уткин

«16» 06 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Процессуальные акты в уголовном процессе

Направление подготовки:

Юриспруденция – 40.03.01

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Томск 2020

1. Код и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.09.04 Процессуальные акты в уголовном процессе

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования учебная дисциплина «Процессуальные акты в уголовном процессе» входит в блок – Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Она имеет логическую взаимосвязь с дисциплинами бакалавриата – «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика», являясь их продолжением, ориентированным на получение более глубоких знаний и выработку навыков, необходимых для овладения основными правилами составления процессуальных документов, приобретение умений и навыков в их оформлении. Учебная дисциплина «Процессуальные акты в уголовном процессе» содержательно формирует такие знания, умения и навыки, необходимые для деятельности профессионального юриста, как формирование у студентов глубокой убежденности в справедливости закона, непримиримости к любым нарушениям требований закона, потребности соблюдения правовых норм в повседневной деятельности; овладение навыками составления процессуальных актов и служебных документов; формирование у обучающихся творческого мышления при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов.

3. Год и семестры обучения. При очной форме обучения - 4 год, 7 семестр обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины. Требования к уровню подготовки студента (входные знания) предполагают, что обучающиеся приобрели необходимый объем знаний и представлений из пройденных ранее дисциплин гуманитарного, социального, экономического и информационно-правового цикла, а также профессионального цикла, в частности, курсов: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», а также дисциплин вариативной части.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов - лекционные и 10 часов - практические занятия), 46 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения. Обучение организовано в виде лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов (включая подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных работ).

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
-------------	-------	-------	---------

<p>ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать основанные особенности профессиональной деятельности; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций; сущность нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления</p>	<p>Уметь обосновывать и принимать решения, совершать правомерные действия; обосновывать законность и правопорядок; оценивать факты и явления повседневной жизни с точки зрения их законности</p>	<p>Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами</p>
<p>ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии и с законом</p>	<p>Знать критерии классификации доказательств, требования к допустимости и относимости доказательств, процессуальные правила представления и использования доказательств</p>	<p>Уметь анализировать доказательства, формировать правовую позицию по делу, грамотно документировать результаты выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Владеть навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве</p>
<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>- знать – понятие категорий «честь» и «достоинство» личности; механизмы их защиты; положения действующего законодательства; правовой механизм и его особенности;</p>	<p>- уметь - построить свою деятельность на основе уважения чести и достоинства личности;</p>	<p>- владеть – основными методами защиты чести и достоинства личности.</p>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения материального и процессуального права, определяющие задачи, функции, организацию и основные виды деятельности органов дознания/следствия, прокуратуры и суда; права и обязанности лиц, участвующих в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса; особенности уголовно-процессуальных средств выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также правила и технологию составления процессуальных актов по уголовным делам.

Уметь: ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и уметь формировать свою позицию; демонстрировать навыки работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, а также грамотно документировать результаты выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве; навыками по применению норм уголовно-процессуального законодательства при формулировании процессуальных документов в данной области; навыками составления процессуальных актов и служебных документов и совершенствовать эти практические навыки.

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
-----------------------------	--------------	--------	----------------------	------------------------

Общая характеристика этапов работы по созданию процессуальных актов. Язык и стиль процессуальных актов	18	4	2	12
--	----	---	---	----

Процессуальное регулирование, виды и содержание процессуальных актов на стадии досудебного следствия	27	6	4	17
Процессуальное регулирование, виды и содержание процессуальных актов на судебных стадиях уголовного судопроизводства	27	6	4	17
Итого	72	16	10	46

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Учебники:

1. Лупинская, П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043142>

2. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302>

3. Масленникова, Л.Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836945>

4. Максимова Т.Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] / Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, Л.П. Михайлова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Юрайт, 2016. – 192 с.

Указания по изучению дисциплины «Процессуальные акты в уголовном процессе»

Тема 1. Общая характеристика этапов работы по созданию процессуальных актов.

Язык и стиль процессуальных актов

Составление процессуальных документов как процесс. Условия и основания составления процессуального документа. Требования к процессуальному документу. Форма процессуального документа. Элементы оформления, элементы содержания. Реквизит документа. Классификация процессуальных документов. Принципы составления процессуальных актов. Способы систематизации материала в документе. Определение типичной структуры документа. Общие требования к написанию процессуальных актов. Язык и стиль процессуальных документов.

Тема 2. Процессуальное регулирование, виды и содержание процессуальных актов на стадии досудебного следствия

Понятие и виды процессуальных документов, составляемые при производстве предварительного расследования. Достаточность доказательств как предпосылка для принятия процессуального решения и его письменное фиксирование в уголовно-процессуальном документе.

Постановления и протоколы как основные документы по уголовному делу. Постановление следователя и органа дознания: понятие, структура и основные элементы. Требования, предъявляемые к составлению постановления по уголовному делу. Требования, предъявляемые к постановлению. Виды постановлений и основания их вынесения. Протокол следственного действия: понятие, структура и основные элементы. Виды протоколов. Требования, предъявляемые к протоколу.

Документы, составляемые по окончании предварительного следствия и дознания. Обвинительное заключение и обвинительный акт, постановление о направлении дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера, постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание.

Служебные документы, составляемые при производстве предварительного расследования.

Тема 3. Процессуальное регулирование, виды и содержание процессуальных актов на судебных стадиях уголовного судопроизводства

Процессуальные акты и служебные документы, выносимые судьей и судом при назначении судебного разбирательства. Судебные документы, выносимые в процессе судебного разбирательства. Порядок принятия решений в судебном разбирательстве. Процессуальные документы, завершающие судебное разбирательство по уголовному делу.

Постановление судьи: понятие, структура и содержание. Виды постановлений, выносимых судьей на стадии досудебного разбирательства. Постановление судьи о назначении судебного разбирательства.

Виды решений суда. Приговор: понятие и виды. Требования к приговору. Содержание и форма приговора. Определение (постановление) суда первой инстанции, их виды. Основания и порядок вынесения частных определений. Структура и содержание частного определения. Протокол судебного заседания.

9.1. Лекции для очной формы обучения – отсутствуют

10. Форма итоговой аттестации: ЗАЧЕТ

10.1. Форма текущей аттестации и фонд оценочных средств: Фонд оценочных средств для изучения учебной дисциплины содержится в приложении к настоящей рабочей программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-2 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения и иные правонарушения

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				
		1	2	3	4	5
Пороговый уровень ПК-2	Знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы. Уметь осуществлять процессуальное планирование; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. Владеть устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания;	Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения
Продвинутый уровень ПК-2	Знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; особенности уголовно-процессуальных средств выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь осуществлять процессуальное планирование; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений. Владеть устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; а также навыками документирования результатов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащее отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
Высокий уровень ПК-2	Знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; особенности уголовно-процессуальных средств выявления,	Ограниченные знания, не освоенные	Фрагментарные знания, частично	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащее	Сформированные системные знания;

	<p>пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также правила и технологию составления процессуальных актов по уголовным делам.</p> <p>Уметь осуществлять процессуальное планирование; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений, а также грамотно документировать результаты выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Владеть устойчивыми навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; а также навыками документирования результатов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; демонстрирует способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.</p>	<p>навыки и умения</p>	<p>освоенные навыки и умения</p>	<p>знания; в целом успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения</p>	<p>сформированные навыки и умения; их успешная актуализация</p>
--	--	------------------------	----------------------------------	--	--	---

ПК - 4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов				
		1	2	3	4	5
<p>Пороговый уровень ПК-4</p>	<p>Знать правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, требования к допустимости и относимости доказательств, процессуальные правила представления и использования доказательств.</p> <p>Уметь анализировать доказательства и формировать правовую позицию по делу, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.</p> <p>Владеть навыком подготовки письменных документов, отражающих позицию по делу.</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания</p>	<p>Ограниченные знания, слабо сформированные навыки и умения</p>	<p>Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения</p>
<p>Продвинутый уровень ПК-4</p>	<p>Знать правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, требования к допустимости и относимости</p>	<p>Ограниченные знания, не</p>	<p>Фрагментарные знания,</p>	<p>Общие, но не структури</p>	<p>Сформированные, но</p>	<p>Сформированные системн</p>

	<p>доказательств, процессуальные правила представления и использования доказательств; особенности правоприменения в уголовном процессе.</p> <p>Уметь анализировать доказательства и формировать правовую позицию по делу, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; грамотно документировать результаты выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Владеть навыком подготовки письменных документов, отражающих позицию по делу; навыком оценки действий участников судебного разбирательства с точки зрения соблюдения ими действующего процессуального законодательства.</p>	освоенные навыки и умения	частично освоенные навыки и умения	рованные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	ые знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация
<p>Высокий уровень ПК-4</p>	<p>Знать правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, требования к допустимости и относимости доказательств, процессуальные правила представления и использования доказательств; особенности правоприменения в уголовном процессе; судебную и иную правоприменительную практику в соответствующей области.</p> <p>Уметь анализировать доказательства и формировать правовую позицию по делу, выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; грамотно документировать результаты выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом особенностей правоприменения в соответствующей области.</p> <p>Владеть навыком подготовки письменных документов, отражающих позицию по делу; навыком оценки действий участников судебного разбирательства с точки зрения соблюдения ими действующего процессуального законодательства; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий.</p>	Ограниченные знания, не освоенные навыки и умения	Фрагментарные знания, частично освоенные навыки и умения	Общие, но не структурированные знания; в целом успешно применяемые навыки и умения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; успешно применяемые навыки и умения	Сформированные системные знания; сформированные навыки и умения; их успешная актуализация

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Основная литература:

1. Лупинская, П.А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043142>

2. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г. И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517302>

3. Масленникова, Л.Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве : монография / отв. ред. Л.Н. Масленникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836945>

4. Максимова Т.Ю. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] / Т.Ю. Максимова, Т.Ю. Маркова, Л.П. Михайлова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Юрайт, 2016. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441270>

2. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект.: Монография / Л.А. Воскобитова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515213>

3. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 240 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/431484>

4. Горохова С.С. Юридическая техника : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] / С.С. Горохова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. – 316 с.

Предлагаемый список литературы является рекомендательным и не ограничен указанным перечнем. Обучающийся имеет возможность дополнительно ознакомиться с библиографией в каталогах библиографического отдела НБ ТГУ, в журналах ИНИОН, специальных библиотечных изданиях и систематизированных подборках научной и практической литературы.

Для поиска необходимой литературы можно использовать ресурсы Интернет, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, используя которые можно найти необходимую литературу и нормативные акты:

Информационный правовой портал правовой системы Гарант <http://www.garant.ru>

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ <http://www.fparf.ru>

Электронная библиотека – www.elibrary.ru;

Официальный сайт НБ НИ ТГУ – www.lib.tsu.ru;

Официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – www.ui.tsu.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
<http://www.sudrf.ru>

Материально-техническая база для преподавания дисциплины «Процессуальные акты в уголовном процессе» включает в себя учебные аудитории, позволяющие использовать компьютеры, проекторы, видеокамеры, в аудитории должна быть доска или флипчарт; оборудованный учебный зал судебных заседаний; компьютерные классы Юридического института НИ ТГУ.

12. Язык преподавания: Русский

13. Преподаватель: к.ю.н., доцент И.В. Чаднова

Автор к.ю.н., доцент И.В. Чаднова

Рецензенты:

д.ю.н., доцент О.И. Андреева

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Юридического института
_____ года, протокол № _____

Председатель УМК ЮИ _____ Лонь С.Л.