

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Компьютерные технологии и информатика**

**Направление подготовки  
37.03.01 Психология**

**Профиль подготовки  
Психолог в социальных практиках**

**Квалификация выпускника  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

## **1. Код и наименование дисциплины (модуля)** **Б1.В.03 Компьютерные технологии и информатика**

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Современные информационные технологии в психологии» относится к вариативной части ООП в подготовке бакалавриата.

Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры. Библиография» являются: формирование основ информационной культуры специалиста; обучение методам самообразования; выработка практических навыков по поиску, отбору, использованию и оформлению информации; воспитание стремления к постоянному углублению и обновлению знаний.

Задачи дисциплины:

- адаптировать студентов-первокурсников к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ;
- познакомить с системой научной литературы, типами и видами научных документов;
- обучить поисковым алгоритмам в электронных каталогах, базах данных реферативных журналах, электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных документов;
- обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам;
- привить культуру оформления исследовательских работ на основе ГОСТов и стандартов университета;
- обеспечить поиск научной литературы по теме исследования.

### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

2 год обучения, 4 семестр.

### **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Курс «Основы информационной культуры. Библиография» является важным элементом процесса образования и самообразования студентов. Для успешного освоения дисциплины «Основы информационной культуры. Библиотечное дело» у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

- владение культурой мышления,
- способность к восприятию, анализу и обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Для освоения курса «Основы информационной культуры. Библиотечное дело» студентам необходимо иметь знания и владеть навыками работы с Интернет и офисными приложениями Microsoft Office.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов - лекции, 8 часов – практические занятия), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося. Форма итогового контроля – зачет.

**6. Формат обучения** – очный, с применением дистанционных образовательных технологий.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>(ОК-5) – I способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть:                      Навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в таких видах речевой - устной и письменной - деятельности как бытовая, учебно-познавательная на русском и иностранных языках В (ОК-5) –I                      Уметь:                      Распознавать учебную лексику и лексику сферы бытового общения и использовать адекватную формулу речевого этикета в бытовой, учебно-познавательной сфере общения на русском и иностранных языках У (ОК-5) –I                      Знать:                      Стилистику и правила речевого этикета в бытовой сфере, учебно-познавательной сферах общения на родном и иностранном языке З (ОК-5) –I</p>
<p>(ОПК-1) – II способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:                      Актуальную ситуацию возможностей современных информационных средств поиска, накопления, индексирования и пр. информации, в своей профессиональной сфере З (ОПК-1) - II                      Владеть:                      Способностью решать стандартные задачи проф деятельности на основе информ. и библио культуры с применением информ технологий и с учетом требований инф. Безопасности В (ОПК-1) - II                      Уметь:                      выбирать и реализовывать современные информационные технологии, соответствующие стандартным профессиональным задач У (ОПК-1) - II</p>
<p>(ПК-6) – I способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>Владеть:                      Категориальным аппаратом, позволяющим эксплицировать специфику и смыслы явлений, изучаемых психологической наукой В (ПК-6) –I                      Уметь:                      Сформулировать проблему, объект, предмет, гипотезу и поставить исследовательскую или практическую</p>

	задачу в соответствии с ситуацией У (ПК-6) –I Знать: Специфику постановки исследовательских и практических задач в отношении различных масштабов и уровней сложности психологических явлений 3 (ПК-6) –I
--	--

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Научная библиотека в системе классического университета	1	2	2	-
2. Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска	3	2	2	4
3. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог.	8	2		8
4. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы	3	2	2	4
5. Система научной литературы	1	2		-
6. Технология работы с отечественными электронными ресурсами	6	4	2	8
7. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	6	4		8
8. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы	8	2		12
Итого:	72	20	8	44

## **8.2 Содержание дисциплины**

### **8.2.1 Предмет и задачи курса «Основы информационной культуры. Библиография».**

Курс «Основы информационной культуры. Библиография» является важным элементом процесса образования и самообразования студентов. Навыки информационной культуры личности помогают шире использовать эффективные методы обучения и современные информационные технологии открытого образования. Полученные знания, практический опыт поиска информации по теме научного исследования и оформления научно-исследовательских работ повышают профессиональные компетенции студентов.

Дисциплина носит прикладной характер и дает возможность студентам рационально организовать свою самостоятельную работу в вузе, помогает студентам-первокурсникам адаптироваться к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ.

Курс «Основы информационной культуры. Библиография» помогает обучающимся сэкономить время и интеллектуальные затраты на поиск и переработку учебной и научной информации, прививая им культуру умственного труда.

Дисциплина позволяет студентам не только эффективно обучаться в университете, но и готовит их к самостоятельному пополнению профессиональных знаний после окончания вуза, делая будущего выпускника ТГУ более креативным, т. е. творческим, гибким, способным адаптироваться к быстро меняющимся условиям, как в профессии, так и в других сферах жизни.

#### **Тема 1. Научная библиотека - в системе классического университета**

История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда.

Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы.

Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.

#### **Тема 2. Сайт НБ НИ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска**

Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска.

#### **Тема 3. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог**

Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу. Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.

#### **Тема 4. Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы**

Алгоритм поиска информации по теме учебно-исследовательской работы. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных и поисковых машинах.

Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

#### **Тема 5. Система научной литературы**

Типы научных документов: публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные.

Виды первичных документов: монографии, сборники статей, материалы научных конференций, авторефераты диссертаций, статьи из научных журналов и

продолжающихся изданий, полнотекстовые БД и их значение в изучении истории темы.

Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по теме учебно-исследовательской работы.

#### **Тема 6. Технология работы с отечественными электронными ресурсами**

Российские сетевые ресурсы:

- Электронная библиотека ТГУ
- Электронная библиотека диссертаций РГБ
- Научная электронная библиотека « e LIBRARY. RU»
- Библиографическая база данных Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН)

#### **Тема 7. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами**

Зарубежные сетевые ресурсы:

- Science Direct
- Scopus
- Web of Science и другие лицензионные базы данных.

#### **Тема 8. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы**

Оформление результатов исследования на основе ДП СМК НИ ТГУ 05.10.06.2010  
Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР). Томск, 2010.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Схемы, виды и примеры библиографического описания.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

### **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

#### **9.1 Виды самостоятельной работы и формы текущего контроля**

В учебном процессе используются интерактивные формы обучения: практические работы с использованием электронного и имидж каталогов, баз данных и информационных ресурсов, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.

##### **9.1.1 Самостоятельная работа:**

1. произвести поиск информации по сайту НБ НИ ТГУ
2. произвести поиск информации по теме исследования в отечественных электронных ресурсах;
3. осуществить поиск информации по теме исследования в зарубежных электронных ресурсах;
4. составить предварительный список литературы по теме исследования на базе изученных электронных ресурсов и баз данных;
5. доработать библиографические описания документов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.

#### **Практические задания для текущего контроля знаний**

##### **1. Практическое задание по электронному каталогу.**

###### **Задание № 7**

1. Найдите в электронном каталоге книгу

Муравьева О. И. Психология коммуникативной компетентности : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии] / ред. В. И. Кабрин. – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2012. – 157 с.

Укажите место хранения, статус и расстановочный шифр документа. Существует ли электронная версия этого документа?

2. Найдите в электронном каталоге журнал «Московский психотерапевтический журнал».

Существует ли электронная версия журнала? Возможно, ли через электронный каталог выйти на эту версию?

3. Найдите в электронном каталоге две книги по теме «Психологическая помощь». Укажите их расстановочный шифр и место хранения.

4. В каком источнике опубликована статья Лукьянова Олега Валерьевича «Гениальность. Одаренность. Посредственность – "принцип жесткости" творческой жизни»? Кто соавтор статьи? Сделайте библиографическое описание статьи.

### **Задание №16**

1. Найдите в электронном каталоге книгу

Частоколенко Я. Б. Психология цвета, формы, композиции : [учеб. пособие для вузов]. – Томск, 2008. – 264 с.

Укажите место хранения книги, её статус и расстановочный шифр. Существует ли электронная версия этого документа?

2. Найдите в электронном каталоге журнал «Сибирский психологический журнал».

Существует ли электронная версия журнала? Возможно, ли через электронный каталог выйти на эту версию?

3. Найдите в электронном каталоге две книги по теме «Коммуникативные миры личности».

Укажите их расстановочный шифр и место хранения.

4. В каком источнике опубликована статья Кабрина Валерия Ивановича «Креативное лидерство: транскультуральная перспектива». Сделайте библиографическое описание статьи.

### **2. Практическое задание по базам данных и информационным ресурсам.**

#### **Электронная библиотека (репозиторий) Томского государственного университета.**

**Задание:** Найти автореферат диссертации Сметановой Юлии Валерьевны. Укажите название автореферата диссертации. В каком году и на соискании, какой ученой степени эта диссертация была защищена?

#### **Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»**

**Задание:** Сколько статей Лукьянова Олега Валерьевича представлено в Научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU». Укажите индекс Хирша работ О. В. Лукьянова в РИНЦ?

#### **База данных «East view»**

**Задание:** Найти несколько статей по теме «Креативные состояния сознания личности» в базе данных «East view». Указать фамилию автора, название статей и количество слов в этой статье.

### **3. Практическая работа по библиографическому описанию документов.**

Сделать библиографическое описание книги, статьи из журнала и электронного

документа, как части сайта.

## **9.2 Учебно-методическое обеспечение**

1. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. М. Григорьевская, Е. Ю. Кичигина, В. С. Крылова, Е. Н. Митрофанова. – Электрон. дан. – [Томск], 2012. – Доступ из локальной сети Том. гос. ун-та. – URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/665/tpl/index.html> (дата обращения: 27.05.2016).

## **10. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Фонд оценочных средств см. в Приложении.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

### **А) Основная литература:**

1. Справочно–поисковый аппарат библиотеки : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / Г. Ф. Гордукалова [и др.] ; под ред. И. С. Пилко. – СПб. : Профессия, 2015. – 287 с.

2. ГОСТ 7.82-2001. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов : общие требования и правила составления. – Введен 2002-07-01. – Минск : Изд-во стандартов, 2001. – 31 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

3. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 7 с.

4. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71 ; введ. 96-07-

5. ГОСТ 7.0.12-2012. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – М. : Стандартинформ, 2012. – 24 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Отраслевые информационные ресурсы : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / О. А. Александрова [ и др.] ; под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – СПб. : Профессия, 2015. – 415 с.

2. Гордукалова Г. Ф. Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : [учебное пособие по специальностям "информационно–библиотечная деятельность", "прикладная информатика"] / Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2015. – 543 с.

3. Соколов А. В. Социальные коммуникации : учебник : [по направлению подготовки 071900. 62 "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2014. – 287 с.

4. Соколов А. В. Социальные коммуникации : учебник : [по направлению подготовки 071900. 62 "Библиотечно–информационная деятельность" (квалификация "бакалавр")] / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2014. – 287 с.

### **В) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

Российские сетевые ресурсы:

- Электронная библиотека ТГУ (<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>);



- Электронно-библиотечная система издательства „Лань“ (<http://e.lanbook.com/>);
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru/>);
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» (<http://www.elibrary.ru/>);

Зарубежные сетевые ресурсы:

- Web of Science (<http://apps.webofknowledge.com/>);
- Scopus (<http://www.scopus.com/>),
- Science Direct (<http://www.sciencedirect.com/>),
- Taylor&Francis (<http://www.tandfonline.com/>).

**Г) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).**

Автоматизированная библиотечно-информационная система АБИС VTLS –Virtua - CHAMO. Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint.

**Д) Описание материально-технической базы.**

1. Лекционная аудитория № 1 (НБ ТГУ, 16 учебный корпус), оснащенная 20 компьютерами и мультимедиа-проектором.

**12. Язык преподавания русский.**

**13. Преподаватель (преподаватели).**

Автор – Кичигина Елена Юрьевна, ведущий библиограф Учебного центра Научной библиотеки НИ ТГУ.

Рецензент – Шабурова О. Ю., старший библиограф Учебного центра Научной библиотеки НИ ТГУ.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФП от 28 мая 2020 года, протокол № 7.