

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета

 Н.А. Тишин

« ___ » _____ 20__ г.

Протокол №5 от 21.05.2021

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (интенсив)
Foreign language (intensive course)

по направлению подготовки

05.03.04. – Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки:
«Метеорология»

Форма обучения
Онлайн

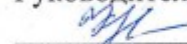
Квалификация
Бакалавриат

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.В. Кужевская

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ

Протокол № 4 от «15» ноября 2022 г.

Заведующий кафедрой английского языка
естественнонаучных и физико-математических
факультетов ФИЯ, ТГУ, канд.пед.наук, доцент

Е.М. Шульгина

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Задачи освоения дисциплины

– Обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса;

– научить анализировать иноязычные тексты профессиональной направленности (в том числе аутентичные), включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет, семестр 2, зачет, семестр 3, зачет, семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются установление начального уровня владения английским языком (0 – A1 – A2 – B1 – B2) по результатам входного собеседования/тестирования и распределение в учебную группу соответствующего уровня иноязычной коммуникативной компетенции (начинающую или продолжающую) с последующей коррекцией траектории с учетом достигнутого базового уровня в направлении к уровню B2.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– практические занятия: 126 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Тема 1. Personal identity.

Тема 2. Education.

Тема 3. Health.

Тема 4. Travelling. Means of transport.

Тема 5. Career and achievements.

Тема 6. Current issues of modern society.

Тема 7. Science and technology.

Тема 8. The environment and environmental problems.

Тема 9. Environment conservation and environmental issues.

Тема 10. Ecological footprint.

Тема 11. Reserve management and studies.

Тема 12. Ecological monitoring.

Тема 13. Storage: reservoirs management.

Тема 14. Streamflow: runoff, groundwater, soil water.

Тема 15. Hydrology in a changing world.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем мониторинга выполнения заданий на платформе «Омега». Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости студента по данной дисциплине составляет максимум **100 баллов**.

Таблица 1

№ п/п	Вид контроля	Количество	Количество баллов за 1 ед. контроля	Сумма
1.	Выполнение практических заданий на платформе «Омега»	50	2	100
	ИТОГО			100

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Соответствие 100-балльной шкалы оценок 2-альтернативной шкале оценок:

– 0-54 баллов – «не зачтено»;

– 55-100 баллов – «зачтено».

Студент получает зачет, если набирает свыше 55 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) языковая онлайн-платформа «Английский пациент» – <https://omega.entsu.ru/>

Пример практического занятия № 1. Наука и технологии.

Отработать ключевые термины по теме. Выполнить задания на платформе (наговор, вставить слова).

Пример практического занятия № 2. Проблемы окружающей среды.

Ознакомьтесь с ключевыми терминами по теме «Окружающая среда». Выполнить задания на платформе (наговор, вставить слова).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Davie T. Fundamentals of hydrology. Second edition. – London and New York: Routledge. – 221 p.
2. Robinson M., Ward R. Hydrology. Principles and processes. – London: IWA Publishing Alliance House. – 402 p.

б) дополнительная литература:

1. Book catalogue of Hydrology and water science[electronic resource] / URL: https://www.academia.edu/21451158/Book_Catalogue_of_Hydrology_and_Water_Science (Дата обращения: 02.11.2022).
2. Journal of Hydrology [electronic resource] / URL: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-hydrology> (Дата обращения: 02.03.2023).
3. Watershed Hydrology [electronic resource] / URL: <https://agrimoon.com/watershed-hydrology-pdf-book-free-download/> (Дата обращения: 02.11.2022).

в) ресурсы сети Интернет:

1. How Coastal Erosion Works [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=B08iDMXYtR8&feature=youtu.be> (Дата обращения: 02.11.2022).
2. How Do Flood Control Structures Work? [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5mCJh5SJEis> (Дата обращения: 02.11.2022).
3. How Wells & Aquifers Actually Work [Электронный ресурс] / URL: https://www.youtube.com/watch?v=bG19b06NG_w (Дата обращения: 02.11.2022).
4. The Bizarre Paths of Groundwater Around Structures [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bY1E2IkvQ3k> (Дата обращения: 02.11.2022).
5. The Secret Life of Rivers [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cGEXjbEP0YA> (Дата обращения: 02.11.2022).
6. [What Happens When a Reservoir Goes Dry?](https://www.youtube.com/watch?v=wu9qy4DyKlo) [Электронный ресурс] / URL: <https://www.youtube.com/watch?v=wu9qy4DyKlo> (Дата обращения: 02.11.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Access, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.);

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 – ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 – ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимы места, оснащенные мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет.

Для проведения практических занятий могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

15. Информация о разработчиках

Аксёнова Наталия Валерьевна, доцент кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков.