


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социальный конструктивизм**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия и методология науки и техники»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

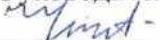
Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И. В. Черникова

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ПК-2. Способен анализировать современные тенденции в развитии науки, самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области философии и методологии науки и техники.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику;

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;

ИПК-2.1. Выявляет и анализирует современные тенденции в развитии науки и техники.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование комплексного представления о науке как социальном институте, представленного основными концепциями и научными школами в социологии науки, основными направлениями феминизма и теориями гендерных исследований;
- получение систематизированных знаний о взаимосвязи философского и социологического подходов в изучении науки;
- получение систематизированных знаний о взаимосвязи теорий и традиции феминизма и гендерных исследований с философским и социологическим подходами в изучении науки;
- формирование навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности специалиста в области философии.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Конструктивизм в познании», «Социогуманитарное знание и социальные технологии», «Методология познания в социогуманитарных науках».

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;

- практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Эпистемология классическая и неклассическая.

Противопоставление традиционной и нетрадиционной (социальной) эпистемологии. Типы социальной эпистемологии по Э. Голдману. Социальная эпистемология как “knowledge policy” или “cognitive management” (С. Фуллер). Типы социокультурных факторов и сильная программа социологии науки (Д. Блур). Проблема нормативизма/дескриптивизма: ваши аргументы за и против. Социальная детерминация знания и социально-эпистемологические подходы к проблеме истины. Реализм, релятивизм, конструктивизм.

Тема 2. Неклассическая эпистемология.

Основания Патнэма для различения истины и рациональной приемлемости. Смысл метафоры зеркала природы. Разговор вместо объективной истины (Р. Рорти). Эпистемологический анархизм. Три идеальных типа знания, идеальные типы передачи социального знания, социально одобренное знание (А. Шюц).

Тема 3. «Сильная программа» в социологии научного знания.

Эдинбургская школа (Б.Барнс, Д.Блур) о предмете социологии науки. Идеи Л.Витгенштейна, когнитивная психология и социальная антропология в становлении «сильной программы». Основные принципы «сильной программы» – каузальность, беспристрастность, рефлексивность, симметричность. Социологический анализ математики (Д. Блур, «Знание и социальные представления»). Концепции социальных интересов и социального использования природы (Б.Барнс, С.Шейпин, А.Пикеринг).

Тема 4. Формирование конструктивистских установок в контексте эволюционной эпистемологии.

Философское представление о субъекте познания и его модификация в эволюционной эпистемологии. Влияние теории сложных систем на развитие конструктивистских представлений биоэпистемологии. Вклад естественнонаучных исследований в становление конструктивистских идей эволюционной эпистемологии.

Тема 5. Эволюционная эпистемология: от когнитивного адаптивизма к конструктивизму.

Критический анализ абсолютизации адаптивно-селекционистских подходов в эволюционной эпистемологии. Конструктивистское содержание эволюционно-эпистемологических подходов к анализу восприятия. Конструктивистские идеи в современных концепциях биоэпистемологии.

Тема 6. Социальный конструктивизм как тип эпистемологического анализа и проблема интерпретации – объединительные идеи когнитивной социологии науки.

Критика индивидуалистической интерпретации процесса познания и распространение идей социального конструктивизма (К.Джерджен, Р.Харре). Основные интерпретации метафоры конструкции (П.Бергер, Т.Лукман, С.Сисмондо). Конструктивистская интерпретация науки как «рефлексивного производства». Дискуссии о природе и моделях интерпретации в социальных науках (герменевтический и постмодернистский подходы). Теория значения.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в процессе работы студентов на практических занятиях: ответов на устные вопросы, а также их последующего обсуждения в ходе дискуссии, выполнения практических заданий, написания эссе, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## 10. Порядок проведения промежуточной аттестации

**Зачет в четвёртом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух теоретических вопросов, которые проверяют уровень сформированности знаниевой компоненты идентификаторов компетенций: ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИПК-2.1.

Продолжительность зачета 1,5 часа.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на оба вопроса в билете и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21271>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Эпистемология: перспективы развития / [В. А. Лекторский, И. Т. Касавин, Е. Н. Князева и др. ; отв. ред. В. А. Лекторский] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Канон+, 2012. - 535 с. - <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=264603>

2. Конструктивизм в теории познания : монография / отв. ред. В. А. Лекторский. - Рос. акад. наук, Ин-т философии, Москва : ИФРАН, 2008. - 176 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/356972>

3. Черникова И. В. Конструктивистские схемы познания : учебно-методический комплекс : [для студентов магистратуры по направлению 47.04.01 "Философия"] / И. В. Черникова ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет, 2018. - URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000622758>

б) дополнительная литература:

4. Как устроена Матрица? Социальное конструирование реальности: теория и практика Э. Лок, Т. Стронг ; пер. с англ. Д. В. Онегов, А. В. Зиндер, К. М. Зиндер, А. Мирзоянц ; ред. пер. С. А. Ромашко ; Всероссийский центр изучения общественного мнения, 2021. - <https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=1&sid=b7bdb9c6-16a8-4ba5-a880-863ea644e886%40redis&bdata=JkF1dGhUeXBIPWlwLHNzbyZsYW5nPXJ1JnNpdGU9ZWRzLWxpdmU%3d#AN=tsu.oai.libtsu.894107&db=cat09180a>

5. Филлиппс Л. Д. Дискурс-анализ : теория и метод : пер. с англ. / Марианне В. Йоргенсен, Луиза Дж. Филлиппс ; [науч. ред. А. А. Киселева]. - 2-е изд., испр.. - Харьков : Гуманитарный центр, 2008. - 350 с. - <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=219569>

6. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая / В. А. Лекторский; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Эдиториал УРСС, 2001. - 255, [1] с. - <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=151591>

7. Меркулов И. П. Эпистемология (когнитивно-эволюционный подход). Т. 1 / И. П. Меркулов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - СПб. : Изд-во РХГИ, 2003. - 471, [2] с. - <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=176946>

8. Эволюционная эпистемология : антология / Российская акад. наук, Ин-т философии, Ин-т науч. информ. по общественным наукам ; [науч. ред., сост. Е. Н. Князева]. - Москва [и др.] : Центр гуманитарных инициатив, 2012. - 703 с. - <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=39820>

9. Абачиев С. К. Эволюционная теория познания : основные понятия и законы, гносеологическая теория труда и техники / С. К. Абачиев ; Негос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Ин-т гос. управления, права и инновационных технологий". - Изд. 2-е, существенно доп.. - Москва : Красанд, 2014. - 662 с. - <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=74536>

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Лукьянова Наталия Александровна – доктор философских наук, профессор кафедры философии и методологии науки.

Николина Надежда Валерьевна – кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки.