

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
« 02 » _____ 2021 г.



Статистические методы машинного обучения

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Учебный план	<i>Теории вероятностей и математической статистики 10.05.01 Компьютерная безопасность, профиль «Анализ безопасности компьютерных систем»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>4 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>144</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>54.7</i>
самостоятельная работа	<i>89.3</i>
Вид(ы) контроля в семестрах экзамен/зачет/зачет с оценкой	<i>6 семестр – экзамен</i>

Программу составила:
канд. физ.-мат. наук, доцент
доцент кафедры теории вероятностей
и математической статистики



Т.В. Кабанова

Рецензент:
канд. физ.-мат. наук, доцент
доцент кафедры теории вероятностей
и математической статистики




Е.Ю. Лисовская

Рабочая программа дисциплины «Статистические методы машинного обучения» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – специалитет, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 30.06.2021 г. № 06).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории вероятностей и математической статистики

Протокол от 02 июня 2021 г. № 07

И.о. заведующего кафедрой теории вероятностей и математической статистики,
д-р физ.-мат, профессор



С.П. Моисеева

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Цель освоения дисциплины

Цель – познакомить студентов с основными методами машинного обучения, применяемыми при анализе данных в экономике, медицине, социологии и других областях.

Научить студентов решать задачи статистического анализа данных с помощью моделей машинного обучения, начиная от формулирования исходных задач соответствующей предметной области на языке прикладной статистики, выбора методов решения и критериев качества полученных решений и заканчивая формулировкой полученных выводов на языке предметной области.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистические методы машинного обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» входит в модуль «Искусственный интеллект».

Пререквизиты дисциплины: «Общая алгебра», «Геометрия», «Математический анализ», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Теория вероятностей», «Математическая статистика», «Введение в интеллектуальный анализ данных».

Постреквизиты дисциплины: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ИОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОР-2.1.1 знает: <ul style="list-style-type: none">• методы подбора и обработки информации относительно выбранной темы исследования;• методы построения и анализа математических моделей процессов, относящихся к различным предметным областям; ОР-2.2.1 умеет: <ul style="list-style-type: none">• находить в специальной литературе необходимую информацию по соответствующей проблеме; ОР-2.3.1 умеет: <ul style="list-style-type: none">• выбрать метод исследования соответствующий поставленной цели с учетом априорных знаний об исследуемом объекте; ОР-2.2.1 владеет: <ul style="list-style-type: none">• навыками решения
ОПК-2 Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.3 Формулирует предложения по применению программных средств системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности	

<p>ОПК-3 Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-3.2 Осуществляет применение основных понятий, фактов, концепций, принципов математики и информатики для решения задач профессиональной деятельности; ИОПК-3.3 Выявляет научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применяет соответствующий математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения</p>	<p>практических задач и анализа полученных результатов; • навыками формализации и построения алгоритма решения исследовательских задач.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать требования к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей</p>	<p>ИПК-2.2 Разрабатывает математические модели, реализуемые в средствах защиты информации; ИПК-2.3 Проводит исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации</p>	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	6 семестр	всего
Общая трудоемкость	144	144
Контактная работа:	54.7	54.7
Лекции (Л):	16	16
Практики (ПЗ)	32	32
Групповые консультации	2	2
Индивидуальные консультации	2.4	2.4
Промежуточная аттестация	2.3	2.3
Самостоятельная работа обучающегося:	89.3	89.3
- изучение учебного материала, публикаций	29.6	29.6
- подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам	28	28
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	31.7	31.7
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Экзамен	Экзамен

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1. Введение в статистический анализ и первичная статистическая обработка		6		16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОР-2.1.1
1.1.	Задачи и этапы статистического анализа	Л	6		2		
1.2.	Типы и структуры данных	Л	6		2		
1.3.	Предварительная обработка данных	ПЗ	6		2		
1.4.	Форма СРС (изучение учебного материала, публикаций; подготовка к лабораторным; подготовка к рубежному контролю по разделу)	СРС	6		10		
	Раздел 2. Критерии сравнения групп		6		18	2, 4, 7, 8	ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1
2.1.	Параметрические критерии	Л, ПЗ	6		4		
2.2.	Непараметрические критерии	Л, ПЗ	6		4		
2.3.	Форма СРС (изучение учебного материала, публикаций; подготовка к лабораторным; подготовка к рубежному контролю по разделу)	СРС	6		10		
	Раздел 3. Корреляционный анализ		6		18	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1
3.1.	Количественная корреляция	Л, ПЗ	6		4		
3.2.	Ранговая корреляция	Л, ПЗ	6		2		
3.3.	Корреляционный анализ количественных данных	Л, ПЗ	6		2		
3.4.	Форма СРС (изучение учебного материала, публикаций; подготовка к лабораторным; подготовка к рубежному контролю по разделу)	СРС	6		10		
	Раздел 4. Регрессионный анализ				22	1, 2, 3, 5, 7, 8	ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1
4.1.	Парная регрессия	Л, ПЗ	6		6		
4.2.	Множественная регрессия	Л, ПЗ	6		6		
4.3.	Форма СРС (изучение учебного материала, публикаций; подготовка к лабораторным; подготовка к рубежному контролю по разделу)	СРС	6		10		
	Раздел 5. Дисперсионный анализ		6		18	2, 4	ОР-2.1.1, ОР-2.2.1, ОР-2.3.1
5.1.	Однофакторный дисперсионный анализ	Л, ПЗ	6		4		
5.2.	Двухфакторный дисперсионный анализ	Л, ПЗ	6		4		

5.3.	Форма СРС (изучение учебного материала, публикаций; подготовка к лабораторным; подготовка к рубежному контролю по разделу)	СРС	6		10		
	Раздел 6. Задачи классификации и кластеризации		6		13.6	1, 2, 6	ОП-2.1.1, ОП-2.2.1, ОП-2.3.1
6.1.	Методы классификации	Л, ПЗ	6		4		
6.2.	Методы кластеризации	Л, ПЗ	6		2		
6.3.	Форма СРС (изучение учебного материала, публикаций; подготовка к лабораторным; подготовка к рубежному контролю по разделу)	СРС	6		7.6		
	Консультации в период теоретического обучения	Консульта ция	6		4.4		
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	СРС	6		31,7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
	Прохождение промежуточной аттестации в форме экзамена	Э	6		2.3		

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется посредством изучения материалов на лекциях и практических занятиях, а также выполнения самостоятельных работ.

Образовательные технологии – классические лекции, практические занятия, «перевернутый класс», PBL.

Самостоятельная работа включает в себя изучение учебного материала, публикаций; подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному контролю и др.

Промежуточная аттестация:

6 семестр – экзамен.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания, количество страниц
Основная литература				
1.	Джеймс Г., Уиттон Д., Хастис Е., Тибширани Р.	Введение в статистическое обучение с примерами на языке R	М.: ДМК Пресс	2016 г., 450 с.
2.	Кабанова Т. В.	Применение пакета R для решения задач прикладной статистики : учебное пособие : [для студентов и аспирантов университетов]	Томск : Издательский Дом Томского государственного университета	2019 г., 124 с.
3.	Марголис Н. Ю., Кабанова Т. В.	Прикладная статистика: учебно-методическое пособие. Ч. 1	Том. гос. ун-т	2007 г., 46 с.
4.	Марголис Н. Ю., Кабанова Т. В.	Прикладная статистика: учебно-методическое пособие. Ч. 2	Том. гос. ун-т	2007 г., 58 с.
Дополнительная литература				
5.	М. Кендалл, А. Стьюарт	Статистические выводы и связи	Наука. Физматлит	1973 г., 432 с.
6.	С. А. Айвазян, В. М. Бухштабер, И. С. Енюков, Л. Д. Мешалкин	Прикладная статистика. Классификация и снижение размерности	Финансы и статистика	1989 г., 608 с.
7.	Айвазян С. А., Мхитарян В. С.	Прикладная статистика. Основы эконометрики: Учебник для экономических специальностей вузов: В 2 т. . Т. 1	ЮНИТИ-ДАНА	2001 г., 270 с.
8.	Айвазян С. А.	Прикладная статистика. Основы эконометрики :	ЮНИТИ-ДАНА	2001 г., 432 с.

		Учебник для экономических специальностей вузов: В 2 т. . Т. 2		
--	--	--	--	--

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. <http://statsoft.ru/#tab-STATISTICA-link>
2. <https://www.r-project.org/>
3. <http://www-01.ibm.com/software/ru/analytics/spss/index.html>
4. <http://itmu.vsuet.ru/Posobija/MathCAD/gl13/index.htm#anc1323>
5. <http://www.exponenta.ru/>

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

MS Windows, MS Office, Mathcad, Statistica, R, R Studio.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для самостоятельной работы студенты используют материалы, выданные преподавателем на лекции, самостоятельно изучают предложенную литературу, а также дополнительные источники (интернет-ресурсы по соответствующим темам и пр.).

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Кабанова Татьяна Валерьевна, канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры теории вероятностей и математической статистики ИПМКН ТГУ.

7. Язык преподавания – русский язык.