

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Сибирский институт будущего



УТВЕРЖДАЮ:

Директор САЕ

Л.П. Борило

« 1 » сентября 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая политика и глобальные проблемы

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:

Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.4

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

С.М. Юн

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ИОПК-3.1. Проводит анализ исследовательских традиций по профилю деятельности; самостоятельно формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез, исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- ИОПК-2.2. Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ОР – 3.1.1. - на примере решения конкретного «кейса» проводит самостоятельный анализ исследовательских традиций решения подобной проблемы.

ОР – 3.1.2. - на примере решения конкретного «кейса» формулирует проблему, цели и задачи исследования, выдвигает и осуществляет проверку научных гипотез.

ОР – 2.2.1 – на примере решения конкретного кейса умеет самостоятельно реконструировать социально экономические и политические процессы на уровне города, региона, государства и мира

ОР – 2.2.2. умеет интерпретировать, оценивать и прогнозировать изучаемые процессы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат мировой политики и уметь им правильно пользоваться.

- Научиться выделять глобальные проблемы и факторы мировой политики, которые могут влиять или уже влияют на конкретную организацию город, регион.

- Получить опыт прогнозирования на основе полученных данных самостоятельного исследования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-семинар: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<p>Тема 1. Характеристика современного этапа международных отношений Краткая характеристика предшествующих периодов развития международных отношений: выявление особенностей каждого этапа. Окончание «холодной войны» и формирование нового миропорядка. Основные характерные черты складывающегося новой системы международных отношений.</p>		4
<p>Тема 2. Первая и вторая технологические революции и их влияние на общество и международные отношения Причины начала первой и второй технологических революций. Основные изобретения в этот период. Влияния этих изобретений на изменения социального, экономического, культурного характера обществ и государства в которых они произошли. Влияние первой и второй технологических революций на внешнюю политику государства и мировую политику.</p>		2
<p>Тема 3. Третья и четвертая технологические революции. Формирование «постиндустриального общества» Причины начала и характер третьей технологической революции. Изменения характера труда и мотивации. Цифровая революция и ее влияние на поведение человека, института и государства. Влияние третьей технологической революции на внешнюю политику государства</p>		4
<p>Тема 4. Глобализация: причины и последствия Причины глобализации. Ядро и периферия глобализации: проблемы и способы решения. Взаимозависимость: плюсы и минусы для государства и человека. Изменение понятия силы в международных отношениях. Турбулентность современного мира</p>		4
<p>Тема 5. Процессы интеграции и регионализации в современном мире. Анклавная структура современного мира: проблемы и тенденции развития. Причины интеграции в современном мире. Факторы и формы интеграции. Причины регионализации и ее влияние на современный миропорядок. Понятие анклава, формы и методы его взаимодействия с миром. Влияние анклавной структуры мира на современные международные отношения</p>		2
<p>Тема 6. Глобальные проблемы современности. Формы и способы решения глобальных проблем Причины появления глобальных проблем. Особенности</p>		2

проявления глобальных проблем в разных регионах мира. Способы решения глобальных проблем. Роль международных организаций в решении глобальных проблем. Проблемы взаимодействия государств и общества при решении глобальных проблем.		
Тема 7. Акторы международных отношений в эпоху глобализации Причины появления и усиления влияния новых акторов международных отношений. Изменение роли государства, его возможностей и способов влияния в эпоху глобализации. Новые акторы, их способы влияния на мировую политику: возможности и границы		2
Тема 8. Форсайт – сессия Определение возможности развития сотрудничества между российским предприятием, организацией, институтом и иностранным. Выявление факторов влияния третьей технологической революции и глобальных проблем на изучаемые предприятия и формы и методы их взаимодействия		10
ИТОГО		30

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- выполнение заданий по каждому семинарскому занятию
- выбор темы «форсайт исследования», написание и его защита.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации: является экзамен, который проводится в форме представления и защиты аналитической работы, которую магистранты делают в течении семестра.

В письменном «форсайт исследовании» должно быть представлена развернутая аргументация позиции студента по каждому разделу работы с учетом логики системного подхода. Для «форсайт исследования» студент должен выбрать предприятие (город, район) изучаемого региона и на основе открытых источников проанализировать их развитие в ближайшие пять лет, определив угрозы, преимущества и неопределенности, которые несет глобализация, глобальные проблемы современности и мировая политика.

Представление работы способствует проверке умения формулировать проблему, цели и задачи исследования, выдвигать и осуществлять проверку научных гипотез (ОР-3.1.2.)

Ответы на вопросы экзаменатора по теме исследовательской работы позволяют проверить умение самостоятельно реконструировать и социально экономические и политические процессы на уровне города, региона, государства и мира (ОР – 2.2.1) и умение интерпретировать, оценивать и прогнозировать изучаемые процессы (ОР – 2.2.2).

Написание письменной работы позволяет проверить умение формулировать проблему, цели и задачи исследования, выдвигать и осуществлять проверку научных

гипотез (ОР-3.1.2.), самостоятельно реконструировать и социально экономические и политические процессы на уровне города, региона, государства и мира (ОР – 2.2.1) и умение интерпретировать, оценивать и прогнозировать изучаемые процессы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ОР – 2.2.2) и умение самостоятельно решать конкретный «кейс», проводя анализ исследовательских традиций решения подобной проблемы.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для допуска к экзамену студент должен выполнить 80% заданий к семинарам и посетить 75% занятий. В случае невыполнения данного требования и не предоставления документов подтверждающих уважительную причину его отсутствия, студент к экзамену не допускается.

Шкала и критерии оценивания форсайт исследования на экзамене

Оценка	Представление «форсайт исследования»	Ответ на вопросы по теме исследования
Отлично	освещены все аспекты вопроса без существенных ошибок (существенная ошибка - двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента исследования, влияющая на логику или выводы автора)	Ответ на вопрос отличается логичностью построения, основан на данных полученных в результате исследования, в аргументации автора отсутствуют существенные ошибки (ошибка-двусмысленность в трактовке или неправильная трактовка определенного элемента анализируемой работы, влияющая на логику или выводы автора)
Хорошо	освещены все аспекты вопроса с одной существенной ошибкой	Ответ на вопрос отличается логичностью построения, основан на данных полученных в результате исследования, в аргументации автора отсутствуют существенные ошибки с одной существенной ошибкой.
Удовлетворительно	освещены все аспекты вопроса с двумя существенными ошибками.	Ответ на вопрос отличается логичностью построения, основан на данных полученных в результате исследования, в аргументации автора отсутствуют существенные ошибки с двумя существенными ошибками.
Неудовлетворительно	допущено более двух существенных ошибок при ответе на вопрос	В ответе на вопрос отсутствует логичность построения, не приведены данные полученные в результате исследования, в аргументации автора присутствуют более двух существенных ошибки.

Оценка письменной исследовательской работы осуществляется на основе критериев, представленных в экспертной карте:

Критерии оценки	Не сделано	Сделано частично	Сделано
Комплексность подхода к оценке изучаемого явления	0	0,5	1
Убедительность аргументации основных идей	0	0,5	1
Степень согласованности аргументов	0	0,5	1
Корректность и достоверность использования данных	0	0,5	1
Качество оформления и представления работы	0	0,5	1

Итоговая оценка за промежуточную аттестацию является средней арифметической от трех оценок за презентацию «форсайт исследования», ответы на вопросы по «форсайт исследованию» и оценки за письменный вариант «форсайт исследования»:

- 4,5-5 баллов - оценка “отлично”;
- 3,5-4,4 балла - оценка “хорошо”;
- 2,5-3,4 балла - оценка “удовлетворительно”;
- менее 2,5 балла - оценка “неудовлетворительно”.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22650>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских занятий по дисциплине.
- Перечень приблизительных тем для подготовки исследовательских работ.
- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. 4-е изд. М.: КНОРУС, 2022. 254 с.

2. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 279 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12259-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511513>

б) дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 135 с. <https://www.biblio-online.ru/book/F70D307E-6B58-4E94-8DAD-4526FE9D5606>

2. Современная мировая политика: Прикладной анализ. Богатуров А.Д. (ред.) 2е издание. М.: Аспект-Пресс, 2010. 592 с

3. Современные глобальные проблемы. Барановский В.Г., Богатуров А.Д. (ред.) М.: Аспект Пресс, 2010. 350 с
4. Мировая политика в условиях кризиса. Под ред. Кортунова С.В. М.: Аспект Пресс. 2010. 464 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

г) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ - <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com - <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

д) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ - <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>
- База данных ООН - <http://www.un.org/ru/documents/index.htm>
- База данных МВФ - <http://www.imf.org/en/Data>
- База данных по международной торговле и развитию - <https://trademap.org/Index.aspx>
- База данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org>
- База данных ОЕСР - <https://data.oecd.org/>
- База данных Статистического комитета СНГ - <http://www.cisstat.com/pagetop.htm>
- База данных СИПРИ - <https://www.sipri.org/databases>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг JSTOR - <https://www.jstor.org/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов и книг EBSCO - <https://www.ebsco.com/>
- База Данных международного энергетического агентства - <http://www.iea.org/statistics/>
- База данных Библиотеки Конгресса США - <https://www.loc.gov/collections/>
- Евростат - <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов он-лайн библиотеки Виллей Library - <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- База книг агентства Шпрингер - <https://www.springer.com/gp/social-sciences>
- Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
- Цифровая база данных полнотекстовых научных журналов издательства Оксфордского университета - <https://academic.oup.com/journals>
- Электронная библиотека Иствью - <http://www.eastview.com/online>

- Электронная библиотека журналов Издательства Кембриджского университета - <https://www.cambridge.org/core/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Мирошников Сергей Николаевич, канд. ист. наук, доцент, кафедра мировой политики факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, доцент