

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е. В. Нехода

« 20 » 04 20 23 г.



Рабочая программа дисциплины

Региональная аналитика и прогнозирование развития региона

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:

Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Гаммершмидт

Председатель УМК

М.В. Герман

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ПК-3 Способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов на основе статистических расчетов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.6 Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативных правовых актов

ИПК 3.1 Умеет выявлять и описывать статистические закономерности с помощью методов математической статистики

ИПК 3.5 Знает источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать систему теоретических знаний о сущности и содержании экономического анализа социально-экономического развития региона; об инструментах прогнозирования и методах составления прогнозов социально-экономического развития региона;

– приобрести практические навыки и умения в области анализа макроэкономических показателей развития региона, вида деятельности, на основе использования различных источников информации;

– научить магистрантов разрабатывать прогнозы социально-экономического развития региона.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Региональное управление: теория и практика».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:
-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Сущность, структура и задачи аналитики

Содержание и задачи курса. Общая характеристика аналитики; определение аналитики; общие и частные принципы осуществления аналитической деятельности; обзор аналитических технологий и их роль в решении управленческих задач.

Тема 2. Методология и принципы организации аналитической деятельности

Основные методологические системы. Методы и модели формализации и моделирования стратегических целей и задач социально-экономического развития на региональном уровне. Принципы организации аналитической деятельности. Характеристика основных аналитических инструментов. Особенности интегральных оценок уровня экономического и социального развития регионов. Система интегральных показателей и интегральных индексов. Отличие анализа социально-экономического региона от других видов регионального анализа.

Тема 3. Теоретические основы прогнозирования и планирования

Научные основы методологии прогнозирования и планирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Прогнозирование: сущность, функции. Объект прогнозирования. Назначение прогноза в управлении. Классификация и виды научных прогнозов, сфера их применения. Характеристика качества прогноза, методы его оценки.

Тема 4. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития региона

Формы и методы государственного регулирования экономики. Особенности эволюции и прогнозирования развития социально-экономических систем. Законодательная база государственного прогнозирования и стратегического планирования. Прогнозные сценарии. Система прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Порядок разработки прогнозов социально-экономического развития на очередной год, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Организации, участвующие в разработке концепций, прогнозов и программ социально-экономического развития.

Тема 5. Подготовка и обработка данных для анализа и прогноза развития региона

Основные источники данных и их типы. Основные проблемы с данными и методы их устранения. Методы структурирования информации. Методы обработки и анализа числовых данных. Форматирование данных в виде, пригодном для анализа. Объединение данных из разных источников. Открытые данные. Источники открытых данных.

Тема 6. Анализ и прогноз развития основных показателей социально-экономического развития региона.

Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета. Методы прогнозирования ВВП (ВРП). Анализ и прогноз структуры экономики.

Анализ и прогноз базовых отраслей экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля.

Инфляция и ее виды. Прогнозирование уровня и темпов инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Региональная инвестиционная политика. Инвестиционный климат регионов РФ. Прогноз инвестиций по источникам финансирования, по видам деятельности.

Прогнозирование и планирование социальной жизни и уровня жизни населения. Содержание социальной политики. Система показателей уровня жизни. Методы прогнозирования уровня доходов населения.

Прогнозирование и планирование научно-технического прогресса и инновационной деятельности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов, устного опроса, дискуссий по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре.

Для допуска к экзамену магистранты выполняют доклад-презентацию по прогнозу социально-экономического развития субъект Российской Федерации (по выбору).

Презентация представляет собой результат самостоятельной работы магистрантов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией. Презентация помогает выступающему выделить главное и точнее расставить акценты. Для составления презентации используется программа PowerPoint. Продолжительность презентации не должна превышать 10-ти минут.

Первый слайд презентации должен содержать тему доклада, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды целесообразно разбить на разделы согласно пунктам плана работы. На заключительный слайд выносятся самое основное из содержания презентации, делаются выводы.

Критерии оценки доклада-презентации.

Оценка «отлично»

Презентация подготовлена лично магистрантом с использованием современных технологий; не повторяет текст доклада, а иллюстрирует его, создает образный ряд, дающий возможность лучше понять работу; лаконична, ясна, уместна; содержит мало слов; полностью иллюстрирована; все слайды пронумерованы; информация на слайде отлично читаема с экрана; текстовый материал сокращен до формата тезисов; цветовое оформление слайдов не мешает восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных, грамматических и прочих ошибок в русском языке.

Доклад магистранта, подготовившего презентацию, содержателен, краток (не более 10 минут), логичен; отражает основные положения исследуемой проблемы. Магистрант выступил уверенно, со знанием содержания, правильно отвечал на вопросы.

Оценка «хорошо»

Презентация подготовлена лично магистрантом с использованием современных технологий; незначительно повторяет текст доклада; ясна, уместна; содержит мало слов; информация на слайде хорошо читаема с экрана; цветовое оформление слайдов способствует хорошему восприятию информации, размещенной на них; информация, размещенная на слайдах, не содержит орфографических, пунктуационных,

грамматических и прочих ошибок в русском языке. Имеется незначительное увеличение текстового материала.

Доклад магистранта, подготовившего презентацию, содержателен, однако излишне детализирован и превысил лимит времени (более 2- минут). Магистрант выступил уверенно, со знанием содержания, правильно отвечал на вопросы (кроме одного).

Оценка «удовлетворительно»

Презентация подготовлена с использованием современных технологий; значительно повторяет текст доклада; содержит в основном текстовый материал, недостаточно других иллюстрационных форм (таблиц, рисунков, диаграмм, расчетов и т.п), нет обоснованных выводов. Информация на слайде недостаточно хорошо читаема с экрана. Есть отдельные орфографические и пунктуационные ошибки. Магистрант не на все вопросы дал полные, логически выстроенные, убедительные ответы; слабо продемонстрированы творческие способности в понимании и изложении представляемого материала. Показана низкая способность защищать собственную точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно»

Магистрант не подготовил доклад-презентацию без уважительных причин, отказался отвечать.

При получении положительной оценки, магистрант допускается к сдаче экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из тестовых заданий. Продолжительность экзамена 1 час.

Экзаменационный билет представляет собой тест из 30 вопросов, проверяющих ИОПК-3.6, ИПК-3.1, ИПК-3.5. Ответы на вопросы даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень тестовых вопросов:

1. Системность, комплексность методологического подхода к анализу проявляются:

- а) в органическом единстве экономического и политического анализа;
- б) в единстве экономического и социального;
- в) в органическом восприятии объектов анализа – экономических, социальных и экологических;
- г) реализуются в диалектическом подходе к целому и его частям;
- д) в своевременности проведения анализа.

2. Ретроспективный и текущий анализ завершается:

- а) перспективным (прогнозным) анализом;
- б) оперативным анализом;
- в) комплексным экономическим анализом.

3. Классические методы экономического анализа включают:

- а) балансовый метод;
- б) детерминированный факторный анализ;
- в) метод сравнений;
- г) метод сценариев.

4. В социально-экономических прогнозах основными являются прогнозы:

а) совокупного спроса, развития территориальных комплексов, активности населения, развития ТЭС, валового внутреннего продукта, рождаемости и смертности;

б) занятости населения, инновационной активности, инвестиционной привлекательности, регионального развития, территориальной целостности, производственного развития;

в) промышленной активности, занятости населения, экономической привлекательности территорий, развития малого и среднего бизнеса, социальной структуры;

г) экономического роста, совокупного спроса, отраслевой структуры ТЭС, уровня инфляции, развития межотраслевых комплексов, занятости населения, уровня жизни населения, ЖКХ и быта.

5. Что является формой косвенного государственного планирования?

- а) государственные заказы;
- б) государственные бюджеты;
- в) мониторинг и контроль;
- г) прогнозирование.

6. При разработке социально-экономических программ развития может использоваться схема, согласно которой план периодически продляется еще до окончания планового периода. Какому типу планирования соответствует такая схема?

- а) традиционному планированию;
- б) дискретному планированию;
- в) непрерывно-скользящему планированию;
- г) индикативному планированию.

7. Какой показатель социально-экономических проектов относится к показателям раздела социального планирования?

- а) валовой внутренний продукт (ВВП);
- б) прожиточный минимум;
- в) уровень инфляции;
- г) ключевая ставка Центрального банка.

Критерии оценки при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента на 100-80% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 79-60% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 59-40%;

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 39% тестовых заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Пласкова Н. С. Экономический анализ : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 324 с.. URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=377867>.

URL:

<https://znanium.com/cover/1069/1069047.jpg>

– Светуных И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуных, С. Г. Светуных.. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/511232>

– Стегний В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева.. - Москва : Юрайт, 2023. - 210 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/519713>

б) дополнительная литература:

– Основы регионального экономического анализа : учебное пособие. В 2 ч. / Г. Н. Строева ; [науч. ред. Л. А. Голованова]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. - ISBN 978-5-7389-2355-5 Ч. 1. -150 С. - ISBN 978-5-7389-2356-2

– Александров О. А. Экономический анализ : Учебное пособие / Московский региональный социально-экономический институт. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 179 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=398846>. URL: <https://znanium.com/cover/1233/1233666.jpg>

– Кузнецова О.В., Кузнецов А.В. Системная диагностика экономики региона. 3 изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2019. – 232 с.

– Приказ Минэкономразвития России от 30.06.2016 № 423 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке, корректировке, мониторингу среднесрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и о признании утратившим силу приказа Минэкономразвития России от 30 ноября 2009 г. № 4922»

– Машунин Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин.. - Москва : Юрайт, 2023. - 330 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/519737>

– Цыбатов В. А. Макроэкономическое моделирование, прогнозирование и планирование регионального развития : учебное пособие : [для студентов экономических вузов] / В. А. Цыбатов ; Самарский гос. эконом. ун-т. - Самара : Издательство Самарского государственного экономического университета, 2016. - 314, [1] с.: ил., табл. - (Учебная литература для вузов)

– Бутакова, М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов : учеб. пособие / М. М. Бутакова. - М. : КНОРУС, 2010. - 167 с.

– Региональная экономика / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. : схем., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.

– Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / С. Г. Туронок ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 290, [1] с.: табл., рис. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Официальный сайт Минэкономразвития России - <https://www.economy.gov.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Гаммершмидт Ирина Александровна, кандидат экономических наук, ст преподаватель кафедры «Государственное и муниципальное управление» Института экономики и менеджмента НИ ТГУ, директор Центра устойчивого развития Сибирского института будущего НИ ТГУ.