

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы работы с молодежью**

по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.16

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Под М.А. Подойницина

Председатель УМК

Щеглова Э.А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-11 – Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов;

ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения;

ИУК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- выработка у будущих бакалавров понимания сущности и функций государства и права, формы государственного устройства Российской Федерации, понимания роли и места органов государства в механизме аппарата государственного принуждения;
- уяснение студентом понятий «правовая норма», «правоотношение» и «правонарушение», «коррупция», «коррупциогенные факторы и риски» выработка понимания сущности и видов юридической ответственности;
- дать представление об основных правах человека, обеспечить понимание значимости их применения в повседневной практике;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные сферы общественных отношений;
- овладение основными понятиями отраслей российского права (конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного права) для предупреждения коррупционных проявлений;
- развитие правового мышления, необходимого для развития правосознания и умения интерпретации феноменов правовой реальности.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Правоведение»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение. Молодежь как объект правового регулирования**

Понятие молодежи в российском и международном праве. Потребность правовой защиты интересов молодежи в государстве. Развитие правовых основ работы с молодежью.

### **Тема 2. Международные акты о правах и свободах несовершеннолетних.**

Международные акты о правах и свободах несовершеннолетних. Категории прав и свобод несовершеннолетних по международным актам (общая характеристика). Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года. Всемирная программа действий в интересах молодежи на период до 2000 г. и на последующий период. Рекомендация Генеральной Ассамблеи о согласии на вступление в брак, минимальном брачном возрасте и регистрации браков 1965 г. Международные органы, защищающие права несовершеннолетних.

### **Тема 3. Права и свободы несовершеннолетних и гарантии их защиты: конституционно-правовой аспект.**

Права и свободы несовершеннолетних и гарантии их защиты по Конституции Российской Федерации. Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права молодежи. Уполномоченный по правам ребенка в РФ. Конституционно-правовые основы судебной защиты прав несовершеннолетних и молодежи.

### **Тема 4. Особенности реализации политических прав молодежи в Российской Федерации.**

Право молодежи избирать и быть избранным. Проблемы реализации всеобщего, равного, прямого избирательного права. Абсентеизм молодежи и иные модели электорального поведения. Молодежные избирательные комиссии и иные субъекты, способствующие развитию электоральной правовой культуры молодых граждан. Обеспечение избирательных прав молодежи с ограниченными возможностями здоровья. – 2 – 4 часа.

Молодежные общественные объединения: виды и правовой статус. Правовые основы деятельности некоммерческих организаций. Правовые основы добровольческой деятельности и общественного контроля. Федеральный закон «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».

Право молодых граждан собираться мирно, без оружия. Виды публичных мероприятий, соотношение публичных и массовых мероприятий. Заявительный характер публичных мероприятий. Основания для отказа в проведении публичных мероприятий. Порядок проведения публичных мероприятий.

Реализация права молодежи на обращение. Требования к письменному обращению гражданина, порядок его рассмотрения.

### **Тема 5. Особенности реализации социально-экономических прав молодежи в Российской Федерации.**

Право граждан на жилище. Материнский капитал как средство поддержки молодых семей в приобретении жилья. Право на жилище детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: проблема реализации.

Право молодежи на труд. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних граждан. Особенности реализации трудовых прав молодежи, проблемы дискриминации по возрасту и наличию семейных обязанностей. Правовое положение молодого специалиста.

Право на образование. Образовательная система Российской Федерации. Уровни и формы образования и обучения. Проблемы доступности дошкольного и дополнительного образования. Правовые формы работы с молодежью, проявившей выдающиеся способности. Защита образовательных прав молодых граждан.

#### **Тема 6. Правовые основы государственной молодежной политики в России: федеральный, региональный и муниципальный уровни.**

Правовые основы государственной молодежной политики в России: федеральный, региональный и муниципальный уровни. Субъекты, реализующие молодежную политику на федеральном, региональном и местном уровнях. Президент РФ. Правительство РФ. Росмолодёжь. Минпросвещения России и Минобрнауки России. Стратегическое планирование в интересах молодежи. Федеральный закон «О молодежной политике в РФ».

#### **Тема 7. Правовые основы охраны здоровья молодежи.**

Право на охрану здоровья и право на медицинскую помощь молодежи. Врачебная тайна. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Социальная поддержка ВИЧ-инфицированных - несовершеннолетних.

Противодействие домашнему насилию как фактор сохранения психологического и физического здоровья: правовые механизмы работы.

#### **Тема 8. Административная ответственность несовершеннолетних и молодых граждан.**

Асоциальное и противоправное поведение несовершеннолетних и молодежи. Административная ответственность несовершеннолетних по действующему законодательству. Комиссия по делам несовершеннолетних. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.

#### **Тема 9. Общие положения об уголовной ответственности и преступности несовершеннолетних.**

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика). Криминологическая характеристика личности лиц, совершивших преступления в возрасте 14-17 лет. Общая характеристика международных стандартов в сфере обращения с несовершеннолетними правонарушителями (Эр-Риядские руководящие принципы, «Пекинские правила»).

#### **Тема 10. Глобальные вызовы современности, обращенные к молодежи.**

Противодействие торговли людьми. Молодые люди как лица, находящиеся в группе риска. Помощь лицам, пережившим ситуацию торговли людьми: правовые и социальные механизмы.

Биоэтика и права человека. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека. Право на жизнь и его новое наполнение. Правовая регламентация суррогатного материнства и иных ВРТ. Человеческое достоинство в эпоху цифровизации.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, заслушивания устных ответов на практических занятиях, проверки решенных практических задач, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих ИУК-11.1. и ИУК-11.2. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит одну задачу, проверяющую ИУК-11.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

Примеры тестовых вопросов:

1. Молодежью признается особая социально-демографическая группа в возрасте:

А) от 15 до 25 лет

Б) от 18 до 35 лет

В) от 14 до 30 лет

2. Признаком нормы права является:

А) обязательность для граждан государства

Б) формальная определенность

В) обеспеченность силой государственного принуждения

Г) верховенство над иными социальными нормами

3. Дееспособность физического лица – это:

А) способность иметь права и нести обязанности

Б) способность реализовывать права и исполнять обязанности

В) способность нести ответственность

4. Для вступления в брак во всех случаях необходимо:

А) обоюдное согласие, вступающих в брак

Б) согласие родителей, вступающих в брак

В) достижение брачного возраста обоими супругами

Г) достижение брачного возраста невестой

5. В Российской Федерации юридическую силу имеет:

а) религиозный брак (венчание);

б) фактический брак;

в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;

г) фиктивный брак

6. В исключительных случаях брак с лицом, не достигшим 16-летнего возраста может разрешить:

а) прокурор;

б) законодательный орган субъекта РФ;

в) орган местного самоуправления;

г) федеральный орган.

7. Права и обязанности супругов возникают со дня:

а) помолвки;

б) подачи заявления в органы ЗАГС;

в) с момента регистрации брака;

г) с момента, указанного в заявлении.

8. С какого возраста наступает административная ответственность :
- А) с 12 лет
  - Б) с 14 лет
  - В) с 16 лет
  - Г) с 18 лет

9. Какие виды уголовных наказаний могут применяться к несовершеннолетним:
- А) арест
  - Б) принудительные работы
  - В) обязательные работы
  - Г) лишение свободы на определенный срок

10. Какая из приведенных ниже характеристик является отличительной чертой преступности несовершеннолетних:
- а) организованный характер;
  - б) игровой характер;
  - в) групповой характер;
  - г) насильственный характер.

Примеры задач:

16 июня 2019 года началась избирательная кампания по выборам депутатов в Совет депутатов города N. В решении муниципальной избирательной комиссии города N, утвердившем календарный план выборов, указано, что срок подачи документов в избирательную комиссию для выдвижения кандидатов в депутаты Совета депутатов Города N начинается с 11 июля 2017 года.

15 июня 2019 года Партия «Воля» провела праймериз (предварительное голосование), на котором предложила избирателям проголосовать за представителей политической партии, наилучшим образом подходящих для выдвижения в качестве кандидата в депутаты Совета депутатов Города N от соответствующего избирательного объединения.

26 июня 2019 года в Муниципальную избирательную комиссию города N поступила жалоба на незаконную агитацию политической партии «Воля», по мнению заявителя, его избирательные права были нарушены администрацией образовательного учреждения, представители которого заставили заявителя пойти на праймериз под угрозой выселения из общежития для студентов.

Обозначена ли категория «праймериз» в законодательстве о выборах? Можно ли в данном случае рассматривать праймериз в качестве агитации? С учетом ответов на изложенные вопросы, укажите, какое решение должна принять избирательная комиссия по указанной жалобе?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей аттестации.

В каком случае ставится «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	Баллы
В полном объеме, четко и понятно выполнены все составляющие части задания; ответы на задачи логичные, продемонстрированы знания правового	5

материала и навыки его применению.	
В полном объеме выполнены все элементы задания, продемонстрированы знания правового материала и навыки его применения, но имеются некоторые неточности.	4
Тестовые задания выполнены с ошибками, продемонстрированы недостаточные знания правового материала и слабые навыки его применения.	3
Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, не продемонстрировано знание правового материала и навыков его применения.	2

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32974>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/984086>
  2. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. <http://znanium.com/catalog/product/918471>
  3. Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно - методическое пособие / А.В. Малько. - 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 352 с. <http://znanium.com/catalog/product/1042673>
  4. Россинский, Б. В. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 -е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 576 с. - ISBN 978-5-16-102822-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922707>
  5. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987732>
  6. Шувалова, И. А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105890-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898583>
  7. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. <http://znanium.com/catalog/product/1021900>
- б) дополнительная литература:
1. Прокументов Л.М. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.: Томск, 2015.

2. Ризккинен М.А. Ограниченные политические права несовершеннолетних: теоретико-правовые основы, международные стандарты и опыт РФ // Lex russica. 2016. N 2. С. 29 - 39.// КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф. М., 2005. Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

3. Уголовное право России. Части общая и особенная : учебник для бакалавров : [для студентов вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / Г. А. Есаков, Л. В. Иногамова-Хегай, Т. Г. Понятовская др.] ; отв. ред. А. И. Рарог ; Мос. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2015. - 494, [1] с.: ил.- (Серия учебников МГЮА для бакалавров).

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru> .

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77-56163 от 15.11.2013; Свидетельство о государственной регистрации № 2014621504 от 29.10.14.

- eLIBRARY. Доступ с компьютеров сети ТГУ без пароля (договор № SU 7705 от 29 июня 2020 года).

- Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/> (договор № 8008 от 17 июля 2020 года).

- EAST VIEW <http://ebiblioteka.ru> (договор № 256-П от 21 декабря 2020 года).

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.



## **15. Информация о разработчиках**

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, кафедра теории и истории государства и права, административного права, Юридический институт НИ ТГУ, доцент