


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета


_____ И.В. Тубалова

« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Древнегреческий язык

по направлению подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения
Очная


Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП


_____ А.В. Васильева

Председатель УМК


_____ Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 – Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

– ПК-3 – Способность решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.3. Применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач;

ИПК-3.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях

2. Задачи освоения дисциплины

- 1) уметь определять и образовывать грамматические формы различных частей речи;
- 2) овладеть алгоритмом выявления особенностей структуры и перевода древнегреческого предложения;
- 3) анализировать лексику родного (русского) и изучаемого иностранного языка с точки зрения воздействия на нее древнегреческой лексики;
- 4) сформировать умения вписывать лингвистические данные в историко-культурный контекст;
- 5) расширить лингвистический кругозор в сфере сравнительно-исторического языкознания.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Б1.О.15 Латинский язык

Б1.О.17 Введение в языкознание

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 24 ч.

в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в историю древнегреческого языка

Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, койне, история, значение

Тема 2. Графика. Фонетика

Алфавит. Гласные. Дифтонги. Согласные. Буквосочетания. Надстрочные знаки. Количество слога. Типы ударения. Энклитики и проклитики. Эразмово и Рейхлиново произношение

Тема 3. Имя существительное

Грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Склонение артикля. I склонение (женский род). I склонение (мужской род).

II склонение имен существительных (формальные признаки, образец склонения, особенности склонения форм среднего рода).

Слитное I-II склонение. Аттическое склонение

III склонение имен существительных. Основы на согласные (сонорные, переднеязычные, заднеязычные, губные, на σ, ντ). Важнейшие фонетические законы. III склонение имен существительных. Основы на гласные и дифтонги.

Тема 4. Имя прилагательное

Прилагательные I-II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение словосочетаний)

Прилагательные III склонения. Склонение прилагательных μέγας, πολύς, πᾶς.

Степени сравнения прилагательных (регулярные, супплетивные, аналитические, недостаточные). Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных

Тема 5. Местоимения

Личные и притяжательные местоимения. Относительные, указательные, вопросительно-неопределенные, отрицательные местоимения (обзорно).

Тема 6. Имя числительное

Разряды по значению, особенности формообразования и употребления. Склонение имен числительных.

Тема 7. Глагол

Грамматические категории (лицо, число, наклонение, залог, время). Тематический и атематический типы спряжения. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi.

Imperativus praesentis activi

Imperfectum indicativi activi. Приращение.

Отложительные глаголы

Participium praesentis activi. Participium praesentis medii-passivi

Медно-пассивный залог. Praesens et Imperfectum indicativi medii-passivi. Infinitivus praesentis medii-passivi. Imperativus praesentis medii-passivi

Futurum I indicativi activi et medii.

Тема 8. Синтаксические особенности древнегреческого языка.

Синтаксис простого предложения. Знаки препинания

Согласование сказуемого с подлежащим

Синтаксис страдательной конструкции (Genetivus instrumenti, Genetivus auctoris). Nominativus et Accusativus duplex

Синтаксические значения Genetivus, Dativus, Accusativus

Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo: состав и принципы перевода. Nominativus cum infinitivo: состав и перевод; сравнительная характеристика инфинитивных оборотов.

Genetivus absolutus. Nominativus et Accusativus cum participio

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ, выполнения домашних заданий, проведения итоговой контрольной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

По курсу «Древнегреческий язык» обучающиеся сдают зачет в конце 3-го семестра. Подготовку к зачету следует осуществлять в соответствии с перечнем контрольных вопросов.

Зачет предполагает выполнение зачетной контрольной работы. В контрольной работе дается текст (адаптированный), который необходимо перевести, выделить грамматические основы, сделать грамматический разбор каждого слова, отметить грецизмы.

Обучающийся должен продемонстрировать умение анализировать грамматические и синтаксические особенности древнегреческих языковых единиц, знание структуры простого и сложного греческого предложения; владение лингвистической терминологией; умение определять связи родственных языков на лексическом уровне (ИОПК-5.3; ИПК-3.3.).

В случае если обучающийся перевел правильно не менее половины текста, определил и прокомментировал не менее 60% грамматических и синтаксических форм, привел не менее 50% грецизмов, итоговая контрольная работа засчитывается с оценкой «зачтено».

Кроме того, зачет предполагает

- 1) обязательное посещение занятий и подготовку к занятиям в течение семестра;
- 2) выполнение самостоятельных работ в течение семестра на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»);
- 3) овладение лексическим минимумом (100 слов), лексический минимум студенты сдают в течение семестра в устной форме, при этом они должны знать, какие слова греческого происхождения проникли в современные европейские языки, включая русский язык (грецизмы);
- 4) овладение греческой фразеологией (20 фраз), при этом обучающиеся должны самостоятельно перевести каждую фразу, знать ее дословный перевод, источник ее появления в греческом языке (если есть), уметь анализировать грамматическую сторону предложения, уметь провести параллель (если есть) с русской и латинской фразеологией;

Зачет выставляется в том случае, когда обучающийся выполнил все перечисленные задачи, получил оценку «зачтено» за зачетную контрольную работу.

Перечень контрольных вопросов по курсу:

История и значение древнегреческого языка.

Фонетика древнегреческого языка. Гласные, дифтонги и согласные. Эразмова и рейхлинова система произношения.

Надстрочные знаки древнегреческого языка. Правила постановки ударения.

Общие сведения о склонении существительных. Первое склонение существительных.

Второе склонение существительных.

Прилагательные I-II склонения.

Слитное склонение имен существительных и прилагательных.

Третье склонение существительных: общие сведения. Существительные с основой на плавные, заднеязычные, губные, переднеязычные согласные.

Существительные и прилагательные III склонения с основой на -σ-.

Существительные III склонения с основой на гласные и дифтонги.

Прилагательные I-II склонения с формами III склонения.

Participium praesentis activi.

Имя числительное: разряды по значению, особенности формообразования.

Futurum indicativi activi et medii

Личные, притяжательные и возвратные местоимения.

Общие сведения о спряжении древнегреческого глагола. Praesens ind. act. et med.-pass.

Imperativus praes. act. et med.-pass.

Imperfectum indicativi act. et med.-pass. Participium praes. med.-pass.

Древнегреческие инфинитивы.

Инфинитивные обороты: структура, перевод, отличия.

Причастный оборот Genetivus absolutus.

Образец зачетной контрольной работы:

Переведите, сделайте грамматический разбор последнего предложения, отметьте грецизмы.

Κόραξ καὶ ἀλώπηξ

Κόραξ ἐπὶ κλίμακι ἦν καὶ σάρκας τοῖς ὄνυξι εἶχεν. Ἀλώπηξ τῷ κόρακι τὴν ἄγραν ἐξαρπάζειν ἔθελεν. Προσέρπει οὖν ἡ ἄρπαξ πρὸς τὴν κλίμακα καὶ λέγει, ὡς οἱ κόλακες· «ὦ κόραξ, ὡς καλὴν μορφὴν ἔχεις. Εἰ καὶ φωνὴν ἔχεις, ἄξιός εἰ οὐ μόνον τῶν ἡλίκων, ἀλλὰ καὶ τῶν ἀετῶν καὶ ἱεράκων καὶ γυπῶν βασιλεύειν».

Ὁ δὲ κόραξ τῷ τοῦ κόλακος ἐπαίνῳ πιστεύει καὶ τὴν φωνὴν ἐκπέμπει. Ἄμα δὲ ἐκ τῶν ὀνύχων αἱ σάρκες ἐκπίπτουσιν ἐπὶ τὴν γῆν. Ἡ δὲ οὖν ἀρπάζει τὰς σάρκας καὶ πρὸς κόρακα λέγει· «ὦ κόραξ, φωνὴν μὲν ἔχεις, νοῦν δ' οὐ».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10903>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Типы проверочных работ:

Проверочная работа «Ударение в древнегреческом языке»

Определите, как изменится ударение при изменении формы слова:

αἶρε – αἶρετω διδάσκαλος – διδάσκαλου μούση – μουσα

Проверочная работа «Praesens et Imperfectum activi et medii-passivi»

Определите грамматическую характеристику каждой глагольной формы, переведите:

γίγνεται, ἐχόντων, ἤλπιζε, ἀγόμεθα, παιδεύομεν, ἄγειν, πιστεύεσθαι, γράφου, βαίνεσθε

Проверочная работа «I-II склонение имен существительных и прилагательных»

Определите падеж, число, тип склонения, переведите:

τῇ θαλάττῃ, τὸ δῶρον (3), τῶν φίλων, αἱ κρῆναι, τοῦ στρατηγοῦ, τὰς παρθένους, ὧ γλῶττα, τῷ τέκνῳ, ταῖς τέχναις, τὸν ποταμόν

Согласуйте и просклоняйте словосочетание:

τοξότης, οὐ ὁ стрелок + Ἀθηναῖος 3 афинский

Проверочная работа «III склонение имен существительных и прилагательных»

Согласуйте и просклоняйте словосочетание:

πυραμῖς, ἶδος ἡ пирамида + παλαός 3 древний

Проверочная работа «Степени сравнения прилагательных»

Образуйте степени сравнения для прилагательных:

δίκαιος 3 справедливый, σαφής 2 ясный, μέλας 3 черный

в) План практических занятий по дисциплине.

1. Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, койне, история, значение
2. Алфавит. Гласные. Дифтонги. Согласные. Буквосочетания. Надстрочные знаки. Количество слога. Типы ударения. Энклитики и проклитики. Эразмово и Рейхлиново произношение
3. Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Склонение артикля. I склонение (женский род). I склонение (мужской род). Синтаксис простого предложения. Знаки препинания
4. Глагол: грамматические категории (лицо, число, наклонение, залог, время). Тематический и атематический типы спряжения. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi. Imperativus praesentis activi
5. Imperfectum indicativi activi. Приращение. Отложительные глаголы
6. II склонение имен существительных (формальные признаки, образец склонения, особенности склонения форм среднего рода). Прилагательные I-II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение словосочетаний). Слитное I-II склонение. Аттическое склонение
7. Личные и притяжательные местоимения. Относительные, указательные, вопросительно-неопределенные, отрицательные местоимения (обзорно). Согласование сказуемого с подлежащим
- 8-9. III склонение имен существительных. Основы на согласные (сонорные, переднеязычные, заднеязычные, губные, на σ, ντ). Важнейшие фонетические законы. Основы на гласные и дифтонги.
10. Прилагательные III склонения. Склонение прилагательных μέγας, πολύς, πᾶς. Participium praesentis activi
11. Степени сравнения прилагательных (регулярные, супплетивные, аналитические, недостаточные). Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных
12. Медии-пассивный залог. Praesens et Imperfectum indicativi medii-passivi. Infinitivus praesentis medii-passivi. Imperativus praesentis medii-passivi. Синтаксис страдательной конструкции (Genetivus instrumenti, Genetivus auctoris). Nominativus et Accusativus duplex. Participium praesentis medii-passivi
13. Имя числительное: разряды по значению, особенности формообразования и употребления
14. Futurum I indicativi activi et medii. Синтаксические значения Genetivus, Dativus, Accusativus
- 15-16. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo: состав и принципы перевода. Nominativus cum infinitivo: состав и перевод; сравнительная характеристика инфинитивных оборотов.
17. Genetivus absolutus. Nominativus et Accusativus cum participio

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

В приведенной ниже таблице и приложении к ней представлены материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов и методические указания по ее подготовке.

Тема	Задания для самостоятельной работы студентов
Древнегреческий язык: география, хронология, диалекты, койне, история, значение	Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. – М., 2003. – С. 6-14 Подготовка к коллоквиуму по теме «География, хронология, диалекты и историко-культурное

<p>Алфавит. Гласные. Дифтонги. Согласные. Буквосочетания. Надстрочные знаки. Количество слога. Типы ударения. Энклитики и проклитики. Эразмово и Рейхлиново произношение</p>	<p>значение древнегреческого языка»</p> <p>Выучить древнегреческий алфавит, отработать умения и навыки в чтении слов, с учетом надстрочных знаков и ударения</p> <p>Леушина Л.Т. Древнегреческий язык. – Томск, 2011. – § 2-10, С. 72, раздел I, упр. 1, 2 Славятинская М.Н. Указ.соч. С. 16-20, 23-28, 30-33; С. 20-21, упр. 2, 5, 6; С. 28-29, упр. 1, 3-5; С. 33-34, упр. 1, 2, 4, 5</p> <p>Освоить древнегреческую фонетическую терминологию</p> <p>Подготовка к проверочной работе «Ударение в древнегреческом языке»</p>
<p>Имя существительное: грамматические категории, распределение существительных по типам склонения. Склонение артикля. I склонение (женский род). I склонение (мужской род). Синтаксис простого предложения. Знаки препинания</p>	<p>Выучить склонение артикля, формальные признаки существительных I склонения женского рода и мужского рода</p> <p>Леушина Л.Т. Указ. соч. § 13-15, 82</p> <p>Славятинская М.Н. Указ. соч. С. 52-56, 89-92</p> <p>Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 76-78, раздел IV; С. 80-81, раздел VI</p> <p>Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. – М., 1993. – С. 14 Περὶ τῶν Ἀθηνῶν</p> <p>Освоить древнегреческую именную терминологию</p> <p>Лексико-грамматический комментарий форм имен существительных</p> <p>Составление алгоритма работы с именной формой</p>
<p>Глагол: грамматические категории (лицо, число, наклонение, залог, время). Тематический и атематический типы спряжения. Praesens indicativi activi. Infinitivus praesentis activi. Imperativus praesentis activi Imperfectum indicativi activi. Приращение. Отложительные глаголы</p>	<p>Повторить терминологию глагола и окончания системы активного залога, научиться спрягать глаголы I (тематического) спряжения в настоящем времени, образовывать императив, инфинитив. Выучить окончания исторических времен активного залога. Знать особенности образования исторических времен. Уметь спрягать глаголы I спряжения в Imperfectum activi</p> <p>Леушина Л.Т. Указ. соч. – § 42-44, 46, 47, 51, 53</p> <p>Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 15-17, занятие 3</p> <p>Славятинская М.Н. Указ. соч. С. 36-44, 76-79</p> <p>Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. – С. 72-74, раздел II; С. 86-87, раздел X</p> <p>Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 17 тексты</p> <p>Освоение древнегреческой глагольной терминологии</p> <p>Лексико-грамматический комментарий глагольных форм</p> <p>Подготовка к проверочной работе «Praesens et Imperfectum activi»</p> <p>Составление алгоритма работы с глагольной формой</p> <p>Отбор и историко-культурный комментарий древнегреческих идиом</p>

<p>II склонение имен существительных (формальные признаки, образец склонения, особенности склонения форм среднего рода).</p> <p>Прилагательные I-II склонения (формальные признаки прилагательных I-II склонения; согласование прилагательных с существительным; составление и склонение словосочетаний)</p> <p>Слитное I-II склонение. Аттическое склонение</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий форм разных частей речи</p> <p>Выучить формальные признаки существительных II склонения, отличительные признаки имен прилагательных I-II склонения. Уметь составлять и склонять словосочетания</p> <p>Леушина Л.Т. Указ. соч. – § 12, 16, 26, 27</p> <p>Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 17-19, занятие 4; С. 20-22 занятие 5</p> <p>Славятинская М.Н. Указ. соч. С. 59-65, 106-108</p> <p>Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 74-75, раздел III; С. 78-80, раздел V</p> <p>Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 20, 23 тексты</p> <p>Самостоятельная работа по теме «I-II склонение имен существительных и прилагательных»</p>
<p>Личные и притяжательные местоимения. Относительные, указательные, вопросительно-неопределенные, отрицательные местоимения (обзорно). Согласование сказуемого с подлежащим</p>	<p>Составить таблицы склонения личных, притяжательных местоимений и определительного местоимения αὐτός, ἡ, ὁ. Самостоятельно рассмотреть остальные указанные разряды местоимений. Знать особенности склонения, употребления</p> <p>Сравнить разряды местоимений в русском, латинском и древнегреческом языках, выявить сходства и различия</p> <p>Леушина Л.Т. Указ. соч. – § 32-40</p> <p>Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 55-56, занятие 17; С. 58-59, занятие 18; С. 61-62, занятие 19</p> <p>Славятинская М.Н. Указ. соч. С. 54, 56, 133, 182-183</p> <p>Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 82-83, раздел VII; С. 83-84, раздел VIII</p> <p>Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 57-58, 60-61, 63-64 тексты</p>
<p>III склонение имен существительных. Основы на согласные (сонорные, переднеязычные, заднеязычные, губные, на σ, ντ). Важнейшие фонетические законы. III склонение имен существительных. Основы на гласные и дифтонги. Прилагательные III склонения. Склонение прилагательных μέγας, πολύς, πᾶς. Participium praesentis activi</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи</p> <p>Отбор древнегреческих лексем, являющихся источниками образования слов в современных европейских языках</p> <p>Подготовка к сдаче лексического минимума</p> <p>Леушина Л.Т. Указ. соч. – § 18-23, 29. Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 23-45, занятия 5-13</p> <p>Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 106-109, раздел XII, XIII</p> <p>Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 25-26, 28, 30-31, 32-33, 36, 38-39, 41-42, 44-45 тексты</p> <p>Самостоятельная работа по теме «III склонение имен существительных»</p>

<p>Степени сравнения прилагательных (регулярные, супплетивные, аналитические, недостаточные). Синтаксис падежей при степенях сравнения прилагательных</p>	<p>Образовать степени сравнения прилагательных разных типов и склонений. Выучить супплетивные степени сравнения. Перевести и разобрать предложения с Genetivus partitivus и Genetivus comparationis (выборочно), выучить слова. Литература: Леушина Л.Т. Указ. соч. – § 30 Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 45-51, занятия 14-15 Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 130-132, раздел XXII Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 48-49, 51 тексты Самостоятельная работа по теме «Степени сравнения прилагательных»</p>
<p>Медно-пассивный залог. Praesens et Imperfectum indicativi medii-passivi. Infinitivus praesentis medii-passivi. Imperativus praesentis medii-passivi. Синтаксис страдательной конструкции (Genetivus instrumenti, Genetivus auctoris). Nominativus et Accusativus duplex. Participium praesentis medii-passivi</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи Отбор древнегреческих лексем, являющихся источниками образования слов в современных европейских языках Леушина Л.Т. Указ. соч. – § 45, 51, 53; § 42, 48; § 52 Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 27-28, занятие 7 Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 84-86, раздел IX; 87-89, раздел XI; С. 93-94, раздел XIV Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 28 тексты Самостоятельная работа по теме «Praesens et Imperfectum indicativi activi et medii-passivi»</p>
<p>Имя числительное: разряды по значению, особенности формообразования и употребления</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи Отбор древнегреческих лексем, являющихся источниками образования слов в современных европейских языках Сопоставить имена числительные в русском, латинском и древнегреческом языках, найти сходства и различия Леушина Л.Т. Указ. соч. § 41 Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 52-55, занятие 16 Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 133-134, раздел XXIII Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 54-55 тексты Выучить 20 числительных (10 количественных, 5 порядковых, 5 числительных-наречий)</p>
<p>Futurum I indicativi activi et medii. Синтаксические значения Genetivus, Dativus, Accusativus</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи Отбор древнегреческих лексем, являющихся источниками образования слов в современных европейских языках Леушина Л.Т. Указ. соч. § 57-61 Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 75-76, занятие 24 Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 115-117, раздел XVI Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 77 тексты Самостоятельная работа по теме «Futurum I indicativi activi et medii»</p>

<p>Ифинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo: состав и принципы перевода. Nominativus cum infinitivo: состав и перевод; сравнительная характеристика инфинитивных оборотов. Genetivus absolutus. Nominativus et Accusativus cum participio</p>	<p>Лексико-грамматический комментарий форм различных частей речи Отбор древнегреческих лексем, являющихся источниками образования слов в современных европейских языках Подготовка к итоговой контрольной работе Леушина Л.Т. Указ. соч. § 90, 92 Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 29-30, занятие 8; С. 34-35, занятие 10 Перевести: Леушина Л.Т. Указ. соч. С. 114-115, раздел XXVI; С. 104-106, раздел XX Козаржевский А.Ч. Указ. соч. С. 31 предложения; С. 36 предложения</p>
--	--

Лексический минимум

Освоение лексического минимума (100 ед.) направлено на формирование общего представления о роли и значимости древнегреческого языка в процессе формирования научной и общественно-политической терминологии, на расширение лингвистического и общекультурного кругозора, способствует усвоению частотной лексики древнегреческого языка, необходимой для перевода как адаптированных текстов. Кроме того, знание лексики древнегреческого языка обеспечивает более точное понимание семантики слов греческого происхождения в русском и европейском словаре и их правильное употребление в процессе речевой коммуникации

Лексический минимум

γράφω писать	αἰτία ἡ причина
λέγω говорить, собирать	ψυχή ἡ душа
βλέπω видеть	γῆ, γῆς ἡ земля
πράττω делать	δεσπότης ὁ владыка, господин
γινώσκω знать	ποιητής ὁ поэт
φέρω нести	ναύτης ὁ моряк
πέμπω посылать, отправлять	στρατιώτης ὁ воин
τρέφω кормить, питать	στρατηγός ὁ полководец
διδάσκω учить	κόσμος ὁ мир, украшение
ψεύδω лгать, обманывать	ἄγγελος ὁ вестник
βαίνω идти	ἄνθρωπος ὁ человек
γυμνάζω упражнять, обучать	βίος ὁ жизнь
ὀνομάζω называть	νόμος ὁ закон
βασιλεύω царствовать	λογος ὁ слово, наука
ἀκούω слушать	τρόπος ὁ нрав, характер, образ
ἄρχω начинать, править	ὄφθαλμός ὁ глаз
νομίζω считать, полагать	πόλεμος ὁ война
παιδεύω воспитывать	ἥλιος ὁ солнце
βουλεύω советовать	δένδρον τό дерево
στέργω любить	τέκνον τό дитя, ребенок
λύρα ἡ лира	μῦθος ὁ слово, рассказ, басня
καρδία ἡ сердце	λίθος ὁ камень
γλῶττα ἡ язык	σταλαγμός ὁ капля
τέχνη ἡ искусство, ремесло	καρπός ὁ плод
ἀρχή ἡ начало, власть, область	γεωργός ὁ земледелец
εἰρήνη ἡ мир, покой	χρόνος ὁ время
σοφία ἡ мудрость	ἰατρός ὁ врач
ἀρετή ἡ доблесть, добродетель	βίβλος ἡ книга
	παρθένος ἡ девушка

ποταμός ὁ река
φάρμακον τό лекарство
ὑπνος ὁ сон
κρατήρ, ἦρος ὁ сосуд, кратер
πόλις, εως ἡ город
ἰχθύς, ὑος ὁ рыба
γέρων, οντος ὁ старик
γαστήρ, τρός ἡ желудок
λέων, οντος ὁ лев
ἔθνος, ους τό народ, население
ἐλπίς, ἶδος ἡ надежда
πράγμα, ατος τό дело
άνηρ, άνδρός ὁ муж, мужчина, человек
σῶμα, ατος τό тело
χρῶμα, ατος τό цвет
ἔρις, ἶδος ἡ спор, вражда
χάρις, ιτος ἡ красота, милость
χεῖρ, χειρός ἡ рука
πατήρ, τρός ὁ отец
μήτηρ, τρός ἡ мать
ὔδωρ, ὔδατος τό вода
φῶς, φωτός τό свет
πῦρ, πυρός τό огонь
παῖς, παιδός ὁ, ἡ дитя, ребенок
κόραξ, ακος ὁ ворон
βάρβαρος 2 чужой
δίκαιος 3 справедливый
καλός 3 красивый
ἀγαθός 3 хороший, добрый
κακός 3 плохой, злой
δεινός 3 страшный
λαμπρός 3 светлый, блестящий
παλαιός 3 древний, старый
νέος 3 новый, молодой
ὀλίγος 3 немногий
πιστός 3 верный
φίλος 3 дорогой, милый
χαλεπός 3 трудный
πολλάκις часто
μόνον только
πόλυ много
μάλα очень
ἀεί всегда
νικάω побеждать
δολόω обманывать
ρέω течь
ποιέω делать, создавать
φιλέω любить
καλέω называть
τιμάω чтить, почитать
δουλόω поработать
ζητέω искать

πειράω пытаться
πίνω пить
φυλάττω сторожить
ἔχω иметь, быть
θύω приносить жертвы, жертвовать
φεύγω бежать, избегать
τίκτω рождать, производить
ἀκμάζω процветать
ᾄδω петь
βλάπτω вредить
ιδρύω сооружать, строить
βαπτίζω крестить
ἡσυχάζω отдыхать
θαυμάζω удивляться
καλύπτω покрывать
δάκνω кусать
εὐρίσκω находить
φυλάττω сторожить, охранять
θεραπεύω служить, заботиться
βούλομαι хотеть
μάχομαι сражаться
γίγνομαι рождаться, происходить, быть
χράομαι пользоваться
δύναμαι мочь, быть в состоянии
πᾶς, πᾶσα, πᾶν весь, всякий
πολύς, πολλή, πολύ многий
μέγας, μεγάλη, μέγα большой
μέλας, μέλαινα, μέλαν черный
βραχύς, βραχεῖα, βραχύ короткий
γλυκύς, γλυκεῖα, γλυκύ сладкий, приятный
πρέσβυς, υος старый
εὐγενής, ἐς благородный
εὐτυχής, ἐς счастливый
ἀληθής, ἐς истинный
πλήρης, ες полный
ἄγριος 3 дикий
λευκός 3 светлый, белый
μακρός 3 длинный
μικρός 3 малый
πικρός 3 горький, острый
ἱερός 3 священный
κοινός 3 общий
πλούσιος 3 богатый
ὀρθός 3 прямой, правильный
χρηστός 3 полезный, дельный
τίμιος 3 почетный, ценный
ἀδελφός ὁ брат
θυγάτηρ, τρός ἡ дочь
υἱός ὁ сын
νῆσος ἡ остров
ἀγορά ἡ площадь
δῆμος ὁ народ

διδάσκαλος ὁ учитель
μαθητής ὁ ученик
παιδαγωγός ὁ воспитатель, наставник
ἐνιαυτός ὁ год
θυμός ὁ душа, дух, желание
προδότης ὁ предатель
παράδεισος ὁ сад
ἐλαία ἡ олива
ζωή ἡ жизнь
καθέδρα ἡ сидение, стул
θέατρον τό театр
φωνή ἡ звук, голос, речь
κωμωδία ἡ комедия
τραγωδία ἡ трагедия
οὐρανός ὁ небо
κύκλος ὁ круг, цикл
ξένος ὁ гость, чужеземец
ἔαρ, ἔαρος τό весна
χειμών, ὦνος ὁ зима
ἡγεμών, ὄνος ὁ вождь
γυνή, γυναικός ἡ женщина
μῆν, μηνός ὁ месяц
ἔθος, ἔθους τό обычай, привычка
φῶς, φωτός τό свет
ἔτος, ἔτους τό год
ἔπος, ἔπους τό слово
μύρμηξ, ηκος ὁ муравей
χελιδών, ὄνος ἡ ласточка
μνήμα, ατος τό памятник, могила
κύων, κυνός ὁ, ἡ пес, собака
ὄρος, ους τό гора
μῦς, μύος ὁ мышь
θρίξ, τριχός ἡ волос, шерсть
δύναμις, εως ἡ сила
χαρακτήρ, ἦρος ἡ черта, знак, характер
ἐγώ я
σύ ты
ἡμεῖς мы
ὕμεῖς вы
ἐκεῖνος, η, ο тот
πάλαι давно, с давних пор
νῦν теперь, ныне
κακῶς плохо

+ 20 числительных (10 количественных, 5 порядковых, 5 числительных-наречий)

Список рекомендуемых фразеологизмов

Отбор идиоматических выражений древнегреческого языка (20 ед.) обусловлен их культурно-исторической значимостью и степенью репрезентативности в них лексико-грамматического материала, отражающего содержание курса, и направлен на расширение общего культурного кругозора. Освоение фразеологизмов древнегреческого языка способствует формированию и закреплению навыков перевода и лексико-грамматического комментария оригинальных текстов. Кроме того, знание древнегреческой фразеологии, истории возникновения отдельных идиоматических выражений дает возможность более точно понимать картину мира древнегреческого общества античного периода. Кроме того, отобранные афоризмы позволяют сопоставить их с соответствующими выражениями в латинском и русском языках. В приводимом ниже списке 25 единиц, студент может выбрать из него 20 выражений для заучивания.

1. Χεῖρ χεῖρα νίπτει. – Рука руку моет.
2. Κακοῦ κόρακος κακὸν ᾠόν. – Плохого ворона плохое яйцо.
3. Ἐξ ὄνυχος λέοντα γινώσκεις. – Ты узнаешь льва по когтю.
4. Ὁ λύκος τὴν τρίχα, οὐ τὴν γνώμην ἀλλάττει. – Волк меняет волос, а не разум.
5. Μὴ πιστεue τοῖς κόλαξιv. – Не верь льстецам.
6. Ἀπορία τίκει εἰριδας. – Бедность рождает ссоры.
7. Μία χελιδὼν ἕαρ οὐ φέρει. – Одна ласточка весну не делает.
8. Πόνος ἐστὶν εὐκλείας πατήρ. – Труд – отец славы.
9. Φίλος μὲν Σωκράτης, φιλέτερα δ' ἀλήθεια. – Дорог Сократ, дороже истина.
10. Ἐξ οὐδενὸς γίγνεται οὐδεν. – Из ничего не рождается ничто.
11. Χεῖρ χεῖρα νίπτει. – Рука руку моет.
12. Κακοῦ κόρακος κακὸν ᾠόν. – Плохого ворона плохое яйцо.
13. Ἐξ ὄνυχος λέοντα γινώσκεις. – Ты узнаешь льва по когтю.
14. Ὁ λύκος τὴν τρίχα, οὐ τὴν γνώμην ἀλλάττει. – Волк меняет волос, а не разум.
15. Μὴ πιστεue τοῖς κόλαξιv. – Не верь льстецам.
16. Ἀπορία τίκει εἰριδας. – Бедность рождает ссоры.
17. Μία χελιδὼν ἕαρ οὐ φέρει. – Одна ласточка весну не делает.
18. Πόνος ἐστὶν εὐκλείας πατήρ. – Труд – отец славы.
19. Φίλος μὲν Σωκράτης, φιλέτερα δ' ἀλήθεια. – Дорог Сократ, дороже истина.
20. Ἐξ οὐδενὸς γίγνεται οὐδέν. – Из ничего не рождается ничто.
21. Τοῦτο εἰς ὕδωρ γέγραπται. – Это написано на воде.
22. Ὁ βίος βραχύς, ἡ δὲ τέχνη μακρά ἐστι. – Жизнь коротка, искусство вечно.
23. Ἡ μὲν ρίζα τῆς παιδείας πικρά ἐστι, ὁ δὲ καρπὸς γλυκύς. – Корень учения горек, а плод сладок.

24. Ὑγιῆς ψυχὴ ἐν σώματι ὑγιεῖ. – Здоровая душа в здоровом теле.
25. Πάσης τέχνης ἀρχὴ χαλεπὴ. – Начало всякого искусства трудно.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная учебная литература:

Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. М.: ГЛК, 2002.
Леушина Л.Т. Древнегреческий язык. Томск: Изд-во ТГУ, 2011.

б) дополнительная учебная литература:

Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. М.: УРСС, 2011.
Славятинская М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку (культурно-исторический аспект). М.: Изд-во Московского ун-та, 1988.
Казанский Н.Н. Диалекты древнегреческого языка. Л., 1983.
Леушина Л.Т. Древнегреческий язык [Электронный ресурс]. Мультимедийный учебник. Томск, 2010. – CD.
Откупщиков Ю.В. Догреческий субстрат. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1988.
Соболевский С.И. Древнегреческий язык. Учебник. СПб.: Изд-во «Издательство Олега Абышко», 2016.
Янзина Э.В. Учебник древнегреческого языка / Э.В. Янзина. М.: Р. Валент, 2014.
Шантрен П. Историческая морфология греческого языка. М.: УРСС, 2001.
Широков О.С. История греческого языка. М.: Изд-во Московского ун-та, 1983.

в) ресурсы сети Интернет:

Alpha online. Древнегреческо-русский словарь [Электронный ресурс] URL: <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Садыкова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ, доцент