

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
декан геолого-географического  
факультета





П.А. Тишин

17 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Структурно-тектоническое районирование континентов и океанов**  
по направлению подготовки

**05.04.01 Геология**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Эволюция Земли: геологические процессы и полезные ископаемые»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

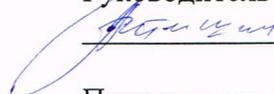
Год приема

**2022**

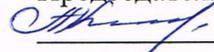
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 П.А. Тишин

Председатель УМК

 М.А. Каширо

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать теоретические основы специальных и новых разделов геологических наук при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;

ОПК-3 Способен самостоятельно обобщать результаты, полученные в процессе решения профессиональных задач, разрабатывать рекомендации их по практическому использованию;

ПК-1 Способен решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, в т.ч. ГИС- и ГГИС-технологий.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Свободно ориентируется в источниках информации по геологическим наукам (рецензируемые научные журналы, геологические фонды, интернет-ресурсы профессиональных сообществ и официальных геологических организаций, и др.);

ИОПК-1.2 Осуществляет поиск современной информации по теме задач профессиональной деятельности;

ИОПК-1.3 Решает задачи профессиональной деятельности, синтезируя фундаментальные знания и результаты современных исследований в области специальных разделов геологических наук и смежных разделов естественнонаучной области знаний;

ИОПК-2.2 Устанавливает комплекс методов исследования, в т.ч. из различных областей, и технологию их проведения в зависимости от типов задач профессиональной деятельности;

ИОПК-3.1 Определяет критерии оценки и качество (качественные показатели) выполненных научных исследований / производственных работ (в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры) в зависимости от поставленных задач;

ИПК-1.3 Проводит комплексный анализ и интерпретацию геологической модели с целью получения новых данных для решения задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Блок дисциплин по выбору в 4 семестре (выбрать 6 з.е.).

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общая геология, структурная геология, историческая геология, петрография, геотектоника, полезные ископаемые.

Освоение данной дисциплины является теоретической и методической основой для дальнейшей научной работы выпускника.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Общие представления о тектоносфере**

Строение Земли, две главные группы методов изучения состава и строения земной коры и верхней мантии, океаническая кора, континентальная кора.

Активные и пассивные окраины, типы зон субдукции, вулканические дуги, трансформные окраины (дивергентные и конвергентные), вулcano-плутонические пояса, мииерагения и полезные ископаемые структур.

### **Тема 2. Внутриплитные тектонические процессы**

Современные проявления внутриплитной тектонической и магматической активности. Основные типы внутриплитных дислокаций: линеаменты, внутриплитные зоны складчатых дислокаций, линейные поднятия и прогибы. Кольцевые структуры и их природа.

### **Тема 3. Коллизионные зоны**

Результате коллизии: внутриконтинентальные орогенные пояса и окраинно-континентальные орогенные пояса, сочетающие в себе горные сооружения с крупными аккумулятивными структурами типа впадин, прогибов, вулcano-плутонических зон. Минерагения и полезные ископаемые коллизионных зон.

### **Тема 4. Рифтогенез и его роль в развитии Земли**

Новейшие рифтовые структуры на континентах и их окраинах. Континентальные рифтовые зоны геологического прошлого. Позднемезозойские и кайнозойские срединговые зоны ложа океанов. Строение рифтовых зон, общие черты геологической эволюции, особенности магматизма и главные типы магматических формаций.

### **Тема 5. Гипотеза плюмов и горячих полей.**

Мантийные плюмы. Причины поднятия плюмов. Геологические проявления мантийных плюмов. Происхождение плюмов. Плюмы и горячие точки.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения экспресс-опроса по пройденному лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Структурно-тектоническое районирование континентов и океанов».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в седьмом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и краткие вопросы по пропущенным занятиям, если таковые имеются. Продолжительность зачета определена нормами времени в НИ ТГУ.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Структурно-тектоническое районирование континентов и океанов» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=34544>
- б) Презентации по теоретическому материалу курса
- в) План практических занятий по дисциплине
- г) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Планета Земля. Энциклопедический справочник. Тектоника и геодинамика. Редакторы Л.И. Красный, О.В. Петров, Б.А. Блюман. СПб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2004.- 625 с
2. Пущаровский К.М. Тектоника Земли Т. 2: избранные труды, этюды: в 2 т. - М.: Наука. 2005.-554 с.
3. Современные проблемы геотектоники и геодинамики. - М.: Научный мир. 2004.-610 с.
4. Тектоника континентов и океанов (год 2000). - М.: Научный мир. 2001. - 604 с.
5. Белоусов В.В. Основы геотектоники. - М.: Недра. 1989. - 381 с.
6. Хаин В.Е. Историческая геотектоника: Докембрий М.: Недра . 1988. - 380 с.
7. Тектоника плит. - М.: Мир. 1977. - 286 с.
8. Хаин В.Е., Короновский Н.В. Планета Земля. От ядра до ионосферы. - М.: Изд-во КДУ. 2007. - 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Геологический словарь в 3 т. гл. ред. О. В. Петров; отв. ред. В. Л. Масайтис. С. И. Романовский; ред.-сост. С. И. Андреев и др. Санкт-Петербург: Изд-во ВСЕГЕИ, 2010-2012 гг. (1 т., 2010 г.-430с.; 2 т., 2011 г. - 476с.; 3 т., 2012 г.-435с.)
2. Бочкарев В. С. Тектоника и закономерности развития Западно-Сибирского осадочного бассейна. - Тектоника и геодинамика складчатых поясов и платформ фанерозоя. Т. 1: материалы XLIII Тектонического совещания. - М., 2010 Т. С. 80-831.
3. Добрецов Н Л. Основы тектоники и геодинамики: учебное пособие для вузов по геологическим специальностям и по направлению подготовки 020700 «Геология». - Ин-т геологии и минералогии им. В. С. Соболева Новосибирск. 2011.-488 с.
4. Пущаровский Ю.М. Тектоника Земли Т. 1: избранные труды, этюды: в 2 т. - М.: Наука. 2005. - с.349
5. Пущаровский Ю.М. Тектоника Земли Т. 2: избранные труды, этюды: в 2 т. - М.: Наука. 2005.-554с.
6. Современные проблемы геотектоники и геодинамики. - М.: Научный мир. 2004.-610 с.
7. Тектоника континентов и океанов (год 2000). - М.: Научный мир. 2001. - 604 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

### **13. Перечень информационных ресурсов**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Гринёв Олег Михайлович, доцент кафедры палеонтологии и исторической геологии, кандидат геолого-минералогических наук, доцент