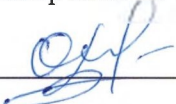


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

 О.И. Андреева

« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Прокурорский надзор**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направление (профиль) подготовки / специальности  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК- 1 Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-2 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя;

ИПК-1.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений;

ИПК-1.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений;

ИПК-2.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии;

ИПК-2.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений;

ИПК-2.3. Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование у студентов целостного представления о системе прокуратуры Российской Федерации, значении, основных целях и задачах ее деятельности, принципах организации и деятельности;

- усвоение студентами знаний о положениях законодательства, регулирующего различные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации, об их предметах ведения, задачах, значении, об используемых при их осуществлении правовых средствах, а также методах, приемах, организации работы органов прокуратуры;

- получение студентами навыков и умений анализировать практические ситуации, давать им правовые оценки, ориентируясь при этом в большом объеме нормативно-правовых источников, и на основе этого принимать правозначимые решения в роли профессионального юриста - должностного лица органа прокуратуры, составлять соответствующие юридические документы - акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» (также допускаются сокращенные и синонимичные наименования дисциплины: «Прокурорский надзор в Российской Федерации», «Прокурорский надзор в РФ», «Прокнадзор») относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

При очной форме обучения данная дисциплина читается на четвертом году обучения в седьмом семестре. Итоговая форма аттестации – «зачет».

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: общей теории права, гражданского права, уголовного, гражданского и арбитражного процесса, уголовного и административного права, конституционного права, криминалистики.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля):**

Четыре зачетные единицы, 108 часов, из которых 84 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов – занятия лекционного типа, 20 часа – занятия семинарского типа, 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	
1-й семестр				
1. Общие положения курса	10	3	4	3
2. Становление прокуратуры в России	10	2	2	6
3. Функции и направления деятельности прокуратуры	10	2	2	6
4. Правовые средства прокурорского надзора	10	2	2	6
5. Прокурорский надзор за исполнением законов	9	2	2	5
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	9	2	2	5
7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД и предварительное расследование	13	3	2	8
8. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении уголовных наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера	11	2	2	7
9. Прокурорский надзор за	9	2	2	5

исполнением законов судебными приставами				
10. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи	9	-	-	9
11. Координация деятельности иных правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4	-	-	4
12. Международно-правовое сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ	4	-	-	4
Итого	108	20	20	68

## **ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ) ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

#### **Основные положения дисциплины «Прокурорский надзор»**

Понятие и значение прокуратуры. Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации.

Цели и задачи прокурорской деятельности. Верховенство закона. Единство и укрепление законности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Защита охраняемых законом интересов общества и государства. Общие, специальные и конкретные задачи прокурорской деятельности.

Типология и виды (модели) органов прокуратуры. Англосаксонский тип прокуратуры. Американская модель прокуратуры. Британская модель прокуратуры. Континентально-европейский тип прокуратуры. Французская модель прокуратуры. Германская модель прокуратуры. Российская (советская) модель прокуратуры.

Возникновение прокуратуры в России. Характеристика исторических этапов развития прокуратуры в России: 1722-1864 г.г. - становление прокуратуры как преимущественно органа императорского надзора за исполнением законов, 1864-1917 г.г. - прокуратура после реформ периода правления Александра II, 1917-1922 г.г. - временное упразднение прокуратуры как государственно-правового института с последующим воссозданием в советских республиках, 1922-1936 г.г. – становление прокуратуры Союза ССР, 1936-1991 г.г. – развитие прокуратуры Союза ССР как единой централизованной системы органов, с доминированием в их деятельности функции надзора за исполнением законов, 1992г. - настоящее время – становление и развитие современной российской прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Понятие принципов организации и деятельности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип независимости.

Понятие и значение прокурорского надзора. Прокурорский надзор как самостоятельный вид государственной деятельности. Предмет прокурорского надзора как самостоятельного вида государственной деятельности. Прокурорский надзор как юридическая наука. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ». Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.

Правовые основы деятельности прокуратуры на современном этапе. Общепризнанные нормы и принципы международного права. Конституция РФ 1993

года. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и иное федеральное законодательство, регламентирующее деятельность прокуратуры. Указы Президента РФ. Роль решений высших судебных органов в определении устройства и регулировании деятельности прокуратуры.

Роль директив Генерального прокурора РФ в деятельности органов и учреждений прокуратуры. Приказы Генерального прокурора РФ. Указания, распоряжения и инструкции Генерального прокурора РФ.

## **Направления деятельности органов и учреждений прокуратуры**

Основные направления деятельности (функции) органов и учреждений прокуратуры. Функциональные модели органов и учреждений прокуратуры. Российская (смешанная) модель прокуратуры.

Система основных направлений (функций) российской прокуратуры. Прокурорский надзор за исполнением законов. Уголовное преследование и поддержание государственного обвинения. Участие в рассмотрении дел судами. Рассмотрение прокуратурой обращений. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Функции, осуществляемые Генеральной прокуратурой РФ: международное сотрудничество, выпуск специальных изданий.

Отрасль прокурорского надзора. Признаки и критерии выделения отраслей прокурорского надзора. Задачи прокурорского надзора. Предмет (объект) надзора. Пределы надзора. Правовые средства прокурорского надзора

Отрасли прокурорского надзора. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Приоритетные направления деятельности прокуратуры.

Участок прокурорской деятельности.

## **Правовые средства прокурорского надзора**

Правовые средства прокурорского надзора. Виды правовых средств прокурорского надзора. По цели: направленные на выявление нарушений законов; направленные на устранение нарушений законов и обстоятельств им способствующих; направленные на предупреждение нарушений закона. По форме: действия и акты. По характеру правового предписания: обязывающие, приостанавливающие и распорядительные. По порядку применения: общие и специфические.

Компетенция органов прокуратуры. Полномочия прокурора. Общие полномочия. Специальные полномочия.

Акты прокурорского надзора. Виды актов прокурорского надзора. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора. Структура и содержание акта. Протест прокурора. Постановление прокурора. Представление об устранении нарушений закона. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Исковые и иные заявления прокурора. Требование прокурора. Письменное указание. Утверждение и согласие как акты прокурорского надзора.

Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора. Приемы, способы и методы реализации правовых средств прокурорского надзора. Методика прокурорского надзора. Тактика прокурорского надзора. Формы реализации механизма: общая и инициативная.

## **РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)**

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора), его значение для обеспечения законности и правопорядка в обществе. Взаимосвязь с другими направлениями прокурорской деятельности. Наиболее важные направления деятельности прокуратуры в сфере общего надзора.

Законодательное закрепление предмета общего надзора прокуратуры РФ. Элементы предмета общего надзора. Пределы общего надзора: по кругу поднадзорных субъектов; по кругу нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор; по характеру надзорной деятельности.

Общая характеристика полномочий прокурора при осуществлении общего надзора. Классификация полномочий. Характеристика отдельных полномочий.

Виды актов прокурорского надзора за исполнением законов. Структура, содержание, основания, порядок и правовые последствия вынесения отдельных актов прокурорского надзора: протест, заявление в суд, представление, постановление, предостережение о недопустимости нарушения закона, иные акты.

Понятие прокурорской проверки в сфере общего надзора. Поводы и основания для проведения прокурорских проверок в сфере общего надзора. Виды прокурорских проверок. Выбор объектов проверок. Характеристика этапов проведения прокурорской проверки исполнения законов на месте. Особенности проведения проверки законности правовых актов.

Специфика прокурорского надзора за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора). Формирование ежегодного сводного плана проведения органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Рассмотрение прокурором поступающих от органов государственного контроля (надзора) и муниципального контроля заявлений о согласовании проведения внеплановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя и принятие решения о согласовании проведения такой проверки или об отказе в ее проведении.

Специфика деятельности прокурора в сфере административной юрисдикции. Основания и порядок возбуждения прокурором дела об административном правонарушении. Проведение прокурором административного расследования. Основания и порядок подачи прокурором протеста на постановление по делу об административном правонарушении.

Специфика прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Проведение прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Понятие и виды коррупционных факторов, в целях выявления и последующего устранения которых проводится прокурорская антикоррупционная экспертиза. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта с целью исключения

выявленных коррупциогенных факторов и иные формы прокурорского реагирования в сфере противодействия коррупции.

### **Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений**

Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика полномочий прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Акты прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Основания предъявления и поддержания прокурорами исков в интересах пострадавших в судах.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений как важнейший участок прокурорской деятельности. Нормативные акты, регулирующие работу органов прокуратуры с заявлениями, жалобами и иными обращениями. Понятие и виды обращений, рассматриваемых органами прокуратуры. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры обращений: деятельность служб делопроизводства, предварительное рассмотрение и регистрация, сроки рассмотрения и разрешения, требования к качеству работы, содержанию и форме ответов прокуроров авторам обращений. Обращения, не подлежащие разрешению и оставляемые без ответа по существу. Основные требования к организации личного приема граждан в органах прокуратуры.

### **Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие**

Основные направления прокурорской деятельности в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Задачи и значение данной отрасли надзора.

Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в связи со спецификой поднадзорной деятельности. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Ограничение круга прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: понятие уполномоченного прокурора в данной сфере надзора. Характеристика полномочий и правовых актов прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Особенности процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия как поднадзорной деятельности. Специфика процессуального положения и полномочий прокурора в досудебном производстве по уголовным делам.

Особенности прокурорского надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях. Правовые средства, методы и особенности организации работы прокуроров при осуществлении надзора за законностью рассмотрения и разрешения сообщений о преступлениях.

Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей. Характеристика полномочий и правовых

актов прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей. Характеристика полномочий и правовых актов прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью следователей.

Методы реализации полномочий прокурора по выявлению нарушений закона в процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия. Основные требования к организации работы органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Распределение компетенции по осуществлению надзора за органами дознания и предварительного следствия между звеньями системы органов прокуратуры. Структурные подразделения и должностные лица органов прокуратуры, на которых возложено осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Информационное обеспечение и особенности делопроизводства в органах прокуратуры при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

### **Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу**

Сущность, предмет, пределы и специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурор – гарант соблюдения прав и свобод задержанных, предварительно заключенных и осужденных. Инициативный характер надзора. Распорядительные полномочия прокурора.

Полномочия прокурора и акты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация работы по исполнению законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний в местах лишения свободы. Проведение проверок в местах лишения свободы.

Прокурорский надзор за исполнением законов в местах предварительного заключения (СИЗО, ИВС).

Прокурорского надзор за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Участие прокурора в судебном рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора.

### **Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами**

Сущность, предмет, пределы и специфика прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами – формирующаяся отрасль прокурорского надзора. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.



Правовые основы прокурорского надзора.

Направления надзорной деятельности.

Правовые средства прокурорского надзора. Формы и методы надзорной деятельности.

### **Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних**

Понятие, значение и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних – самостоятельный участок работы органов прокуратуры. Инициативная форма прокурорского надзора.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Акты прокурора и порядок их реализации при осуществлении надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.

Направления прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Взаимодействие прокуратуры с другими органами государственной власти и муниципалитетами.

### **Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью**

Понятие, задачи, значение и правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Субъекты и объекты координационной деятельности.

Принципы координационной деятельности. Соблюдение законности. Равенство участников координационной деятельности. Ответственность руководителей правоохранительных органов за выполнение согласованных решений. Особенности реализации принципа гласности.

Совместный анализ состояния преступности. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью. Разработка совместно с другими государственными органами, а также научными учреждениями предложений о предупреждении преступлений. Подготовка и направление информационных материалов по вопросам борьбы с преступностью органам государственной власти, а также органам местного самоуправления. Обобщение практики применения законов о борьбе с преступностью. Разработка предложений о совершенствовании правового регулирования деятельности по борьбе с преступностью.

Совместная разработка предложений к проектам региональных программ. Проведение координационных совещаний. Обмен информацией. Проведение совместных целевых мероприятий. Издание совместных приказов и указаний. Разработка и утверждение согласованных планов координационной деятельности.

Координация деятельности прокуратуры и органов внутренних дел.

Координация деятельности прокуратуры с иными правоохранительными органами.

Взаимодействие с судами и органами юстиции.

Взаимодействие территориальных и специализированных прокуратур в процессе координации.

Взаимодействие с контролирующими органами в рамках координационной деятельности.

### **Международно-правовое сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ**

Международное сотрудничество – одна из функций прокуратуры РФ. Специфика международного сотрудничества прокуратуры РФ. Прокуратура РФ как компетентный орган международного сотрудничества. Организация международного сотрудничества прокуратуры РФ в рамках СНГ. Сотрудничество прокуратур стран Балтийского моря. Организация международного сотрудничества прокуратуры РФ в рамках Совета Европы. Организация международного сотрудничества прокуратуры РФ в рамках ООН и других международных организаций. Организация и осуществление совместно с другими подразделениями Генеральной прокуратуры РФ международного сотрудничества в борьбе с преступностью и экстрадиции. Сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ с международной ассоциацией прокуроров (МАП). Полномочия Генерального прокурора РФ при осуществлении международного сотрудничества, предусмотренные национальным законодательством.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных опросов, решения задач (кейсов), проведения контрольных работ, тестирования по пройденному материалу, оценивания докладов, проверки проектов документов, использования интерактивных методов оценивания (в том числе, путем проведения управляемых дискуссий и др.), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

✓ **Устный опрос** (является средством измерения формирования ПК-2; ПК-3)

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Примерные вопросы** для устного опроса по теме «Правовые средства прокурорского надзора»:

- 1) Содержание понятия «Правовые средства прокурорского надзора».
- 2) Влияние прокурорской практики на правоприменение.
- 3) Порядок вынесения актов прокурорского надзора.
- 4) Основания для внесения представления о нарушении закона.
- 5) Обеспечение исполнения требований прокурора..
- 6) Порядок исследования доказательств в арбитражном процессе.

**Критерии оценивания устного ответа:**

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях

основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

✓ **Решение задач (кейсов)** (является средством измерения формирования ПК-2; ПК-3, ПК-4)

Задача 1

Приказом директора Н-ского сельскохозяйственного техникума № 23 от 10 января с.г. установлен размер оплаты за оформление, регистрацию и выдачу диплома, академической справки, зачетной книжки, студенческого билета, а также плата за проживание в общежитии в размере 20 МРОТ в месяц.

Есть ли основания для прокурорского реагирования?

Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 2

Начальником отдела полиции № 2 по г. Томску было вынесено предупреждение 15-летнему П. за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП, выразившегося в нецензурной брани на площади Новособорной г. Томска. Прокурор Советского района г. Томска усмотрел нарушение закона в данном постановлении.

Прав ли прокурор?

Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

**Критерии оценки:**

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

✓ **Тестирование** (является средством измерения формирования ПК-2; ПК-4)

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

✓ **Доклад** (является средством измерения формирования ПК-2; ПК-3)

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии оценивания доклада:**

– актуальность избранной темы,

- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада в целом соответствует заявленной теме;
- доклад актуален, правильно оформлен;
- приведена практика;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

✓ **Творческие, аналитические задания** (является средством измерения формирования ПК-3; ПК-4)

Примеры заданий

Задание 1

Выявите типичные ошибки прокурора при проведении общенадзорной проверки. Проиллюстрируйте примерами из судебной практики.

Задание 2

Представьте обоснованную позицию (со ссылкой на нормативные и иные источники) при ответе на вопрос: вправе ли прокурор по собственной инициативе проводить проверки?

Задание 3

Составьте сравнительную таблицу, отвечая на вопрос: в чем отличие представления от предостережения?

Задание 4

Составьте проект протеста прокурора на незаконное постановление мэра.

Задание 5

Распределите обязанности заместителей прокурора в районной прокуратуре.

✓ **Использование интерактивных методов** (является средством измерения формирования ПК-2; ПК-3)

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в пятом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Билеты содержат вопросы, проверяющие ПК-2; ПК-3, ПК-4.

Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

### **Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Прокуратура как государственно-правовой институт.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Цели и задачи прокурорской деятельности.
5. Функции прокуратуры РФ.
6. Понятие прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
7. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.
8. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора, виды отраслей прокурорского надзора, соотношение с понятием направления деятельности.
9. Приоритетные направления прокурорской деятельности: понятие и виды.
10. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.
11. Учреждение прокуратуры в России. Этапы становления, их краткая характеристика.
12. Правовые основы деятельности прокуратуры на современном этапе. Роль директив Генерального прокурора РФ в деятельности органов прокуратуры РФ.
13. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
14. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).
15. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
16. Проведение прокурорских проверок в рамках надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
17. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.
18. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).
19. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупции.
20. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21. Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.
23. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД.
24. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД.
25. Прокурорский надзор за законностью разрешения сообщений о преступлениях.
26. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.
27. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

28. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
29. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.
30. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законом в местах изоляции от общества и при исполнении уголовных наказаний.
31. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законом в местах изоляции от общества и при исполнении уголовных наказаний.
32. Понятие, предмет, пределы и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
33. Понятие, предмет и правовые средства прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних.
34. Понятие, принципы и содержание (формы и виды) координационной деятельности по борьбе с преступностью.
35. Организация работы по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью дознавателей и следователей. Методы надзора.
36. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.
37. Деятельность прокуратуры по профилактике экстремизма

#### **Основной контроль по курсу «Прокурорский надзор» - зачет.**

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

#### **Критерии оценки знаний студентов:**

##### **- Оценка «зачтено» -**

студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий или при ответе на практикоориентированный вопрос;

**- Оценка «не зачтено» -** студент не знает значительном части программного материала, не владеет юридической терминологией, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

Форма промежуточной аттестации	Количество %	Характеристика работы обучающегося
Допуск к зачету	Не менее 30 %	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все учебные задания,

		предусмотренные учебным планом, выполнены в срок, без существенных ошибок и замечаний
Не допуск к зачету	Ниже 30 %	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство учебных заданий, предусмотренных основной образовательной программой не выполнено

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронная версия курса размещена на электро-образовательной площадке «MOODLE - ТГУ»: <https://moodle.tsu.ru/course/search.php?search=прокурорский+надзор>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
<i>решение практических задач (кейсов)</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>подготовка докладов</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>устный опрос</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>проверочные (контрольные) работы</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>тестирование</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>составление проектов процессуальных документов</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

#### Практические задачи к семинарским занятиям содержатся в издании:

Воронин О.В., Мезинов Д.А. Прокурорский надзор: практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». – Томск, Издательский Дом Томского государственного университета, 2016.

Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс. – Томск, 2021: Изд-во Том. ун-та. – 266 с.

Указанный практикум и учебно-методический комплекс размещены на сайте Юридического института НИ ТГУ ([www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)) в разделе «Библиотека» и находится в открытом и свободном доступе для обучающихся.

Печатные версии практикума и учебно-методического комплекса размещены в Научной библиотеке НИ ТГУ и доступна для использования как в читальном зале, так и на абонементе.

Типовые задания:

Тема для дебатов: нужна ли надзорная функция современной российской прокуратуре?

#### Задача 1

Приказом директора Н-ского сельскохозяйственного техникума № 23 от 10 января с.г. установлен размер оплаты за оформление, регистрацию и выдачу диплома, академической справки, зачетной книжки, студенческого билета, а также плата за проживание в общежитии в размере 20 МРОТ в месяц.

Есть ли основания для прокурорского реагирования?

Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

#### Задача 2

Начальником отдела полиции № 2 по г. Томску было вынесено предупреждение 15-летнему П. за совершение правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП, выразившегося в нецензурной брани на площади Новособорной г. Томска. Прокурор Советского района г. Томска усмотрел нарушение закона в данном постановлении.

Прав ли прокурор?

Если необходимо, составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования

#### г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа магистрантов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям; работу с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к семинарским занятиям; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины. Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы в одной из следующих форм: проверка или устная защита выполненной работы, решение задач, тестирование, проведение коллоквиума и др. Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа магистрантов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины.

#### ✓ Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы магистрантов.

1. Роль арбитражного суда в вопросах доказывания по делу.
2. Влияние судебной практики на процесс доказывания.
3. Классификация судебных доказательств.
4. Осмотр доказательств по месту их нахождения.
5. Истребование доказательств.
6. Обеспечение доказательств арбитражным судом. Нотариальное обеспечение доказательств.
7. Порядок исследования доказательств в арбитражном процессе.
8. Особенности доказывания по некоторым категориям дел (на примере дел, рассматриваемых Судом по интеллектуальным правам).

#### ✓ Примерный перечень заданий для самостоятельной работы магистрантов.

1. Выявите типичные прокурора при проведении проверки. Проиллюстрируйте примерами.
2. Представьте обоснованную позицию (со ссылкой на нормативные и иные источники) при ответе на вопрос: вправе ли прокурор по собственной инициативе проводить проверки?
3. Составьте сравнительную таблицу, отвечая на вопрос: в чем отличие представления от предостережения?
4. Составьте проект протеста на незаконный акт муниципального представительного органа.
5. Распределите обязанности в районной прокуратуре.

✓ Методические рекомендации обучающимся в период работы на лекционных занятиях.



Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Программа дисциплины предусматривает лекции, семинары и самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины «Прокурорский надзор» необходимым представляется посещение студентами аудиторных занятий в форме лекций и семинаров. Однако не менее важна и самостоятельная работа студентов, особенно при подготовке к семинарам и выполнению тестовых заданий, при написании контрольных работ.

Лекции читаются в соответствии с предложенной программой дисциплины по её наиболее значимым, сложным и спорным вопросам, на них излагается основной теоретический материал дисциплины. Учитывая большой объем учебного материала, подлежащего изучению, часть вопросов предлагается студентам для самостоятельного освоения. Поэтому материал лекций должен использоваться студентами главным образом в качестве ориентирующего и стимулирующего самостоятельное познание ими предмета дисциплины.

Семинары предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины, а также направлены на формирование умений и навыков, необходимых для будущей юридической деятельности. При проведении семинаров предусматриваются опросы и дискуссии по предложенным для обсуждения вопросам, но главное внимание уделяется решению задач (кейсов) по изучаемой теме. Задачи (кейсы) составлены главным образом на основе реальных ситуаций, имевших место в практике деятельности органов прокуратуры.

В процессе решения задач (кейсов) студентами отрабатываются необходимые для будущей профессиональной деятельности навыки анализа практических ситуаций и их правовой оценки, принятия на основе этого правозначимых решений в роли профессионального юриста (должностного лица органа прокуратуры – в данном случае) и, наконец, написания соответствующих юридических документов (актов прокурорского реагирования).

При решении задач (кейсов) от студентов требуется, прежде всего, проанализировать предложенную в задаче фабулу, правильно выбрать юридическую норму, которая подлежит использованию для правовой оценки описанных фактов. Необходимые для решения задач (кейсов) нормативные акты имеются в списках нормативных актов, рекомендованных к соответствующей теме в методических пособиях по дисциплине. Большинство задач (кейсов) предусматривается также составление письменного проекта соответствующего прокурорского акта. При этом студенты должны соблюсти все предусмотренные для соответствующего акта реквизиты, логически последовательно, мотивированно, с применением правил юридической техники изложить описательно-мотивировочную часть своего проекта, а в его резолютивной части четко и полно изложить требования прокурора. При написании проектов прокурорских актов полезно использовать образцы таких актов, известные из практики, приводимые в рекомендованных учебниках и учебных пособиях, сборниках.

Успешная работа студента на семинаре и выполнение контрольных работ требуют длительной и кропотливой самостоятельной подготовки. Без такой систематической и серьезной подготовки студента полноценное освоение им дисциплины «Прокурорский надзор» и успешная сдача итогового зачета представляются невозможными.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на семинарских занятиях.

**✓ Методические рекомендации обучающимся по подготовке к семинарским занятиям.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом.

В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада, обсуждаемые вопросы, задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару.

Подготовка обучающихся к семинару включает:

- ✓ заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- ✓ изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- ✓ подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- ✓ подготовку доклада по указанию преподавателя;
- ✓ освоение своей роли как участника обсуждения вопросов семинара.

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Отличительной особенностью семинара является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

В процессе работы на семинаре рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников семинара, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время семинара желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе семинара важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам семинарского занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по арбитражному процессу является **решение задач** в сочетании с составлением процессуальных документов (исковых заявлений, решений, жалоб, представлений и др.). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей Закона о прокуратуре, УПК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ, АПК РФ, КАС РФ (или других законов), на основе применения которых должна быть решена задача (условия задачи сформулированы таким образом, что не позволяют решить ее исключительно на основе выбора статьи закона), но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов гражданского

процессуального права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил прокурор. Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему прокурор при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, семинар-дискуссия, семинар-беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (рефератов) по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть **подготовка студентом доклада**, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомagneтофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется **коллоквиумом (собеседование)**. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы семинарские занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у

преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся **контрольные работы**. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организован семинар, групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

#### ✓ **Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

#### ✓ **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к зачету.**

Примерный перечень вопросов к зачету размещен на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru). Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве гражданско-процессуальных норм, дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, экзамен по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли права и играет большую роль в подготовке будущего юриста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области юриспруденции.

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. Подготовку к экзамену необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и

литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на экзамен. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных юридических проблем. Это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к экзамену должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала. В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

#### **✓ Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) Основная литература**

1. Воронин О.В., Мезинов Д.А. Прокурорский надзор: практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. - 172 с. [http://ui.tsu.ru/?page\\_id=7555](http://ui.tsu.ru/?page_id=7555)
2. Воронин О.В. Теоретические основы современной прокурорской деятельности. Томск: Изд-во НТЛ, 2013. – 164 с. [http://ui.tsu.ru/?page\\_id=12011](http://ui.tsu.ru/?page_id=12011)
3. Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс. – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. – 266 с.
4. Крюков В.Ф. Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность). – Курск, 2012.
5. Мезинов Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Особенной части: учеб. пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 132 с. [http://ui.tsu.ru/?page\\_id=12012](http://ui.tsu.ru/?page_id=12012)
6. Мезинов Д.А. Прокурорский надзор: курс лекций. - Томск: Эль Контент, 2011.
7. Михайлов А.А. Изменение прокурором обвинения и отказ прокурора от обвинения в суде первой инстанции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 266 с.
8. Настольная книга прокурора: в 2-ч. – М.: Юрайт, 2020.
9. Прокурорский надзор: Учебник / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2014. – 479 с.
10. Прокурорский надзор: Учебник / Под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.

### **б) дополнительная литература:**

*Аширбекова М.Т.* О соотношении понятий «обвинение» и «уголовное преследование» // Пятьдесят лет кафедре уголовного процесса УрГЮА (СЮИ): Материалы Междунар. науч.-практич. конф. – С. 57.

*Баев О.Я.* Прокурор как субъект уголовного преследования. – М., 2006.

*Беляев В.П.* Контроль и надзор в Российском государстве. – М., 2005. – С. 152.

*Беляев В.П.* Прокурорский надзор в правовом регулировании общественных отношений. Конституционные основы организации и функционирования института публичной власти в Российской Федерации. – М., 2001.

*Бессарабов В.Г.* Правозащитная деятельность – приоритетное направление в работе российской прокуратуры // Права человека в России и правозащитная деятельность государства: сб. материалов Всерос. науч.-практич. конф. – СПб., 2003.

*Бессарабов В.Г.* Правозащитная деятельность российской прокуратуры (1722–2002 гг.): история, события, люди. – М., 2003.

- Бессарабов В.Г.* Прокурорский надзор. – М., 2006.
- Бессарабов Г.Г., Кашаев К.А.* Защита российской прокуратурой прав и свобод человека и гражданина. – М.: НОРМА, 2007 // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Электронная версия Свода законов Российской империи. – Электрон. дан. – М.: Консультант Плюс, 2009. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та, свободный.
- Бойков А.Д.* Судебная реформа: обретение и просчеты // Государство и право. – 1994. – № 6.
- Бородин С.В., Кудрявцев В.Н.* О судебной власти в России // Государство и право. – 2001. – № 10.
- Бородушко И.В.* Институт контроля в Российской Федерации: организационно-правовые основы и система контролирующих органов. – СПб., 2002.
- Буянский С.Г.* Прокуратура в условиях административно-правовой реформы. – М., 2006.
- Винокуров А.Ю.* Участие прокурора в конституционном судопроизводстве // Законодательство и экономика. – 2007.
- Власихин В.А.* Служба обвинения в США: закон и политика. – М., 1981.
- Воронин О.В.* Исполнение приговора по УПК РФ: учеб. пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2006.
- Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Общей части: учеб. пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2007.
- Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: учеб.-методич. комплекс. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008.
- Воронин О.В.* О прокурорском административном преследовании // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей. – Ч. 49. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011.
- Воронин О.В.* Становление пенитенциарного надзора в России: исторические аспекты: монография. – Томск: Изд-во НТЛ, 2010.
- Воронин О.В.* О современном содержании прокурорского надзора // Вестник Томского государственного университета. Право. – № 4 (6). – 2012. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012.
- Воронин О.В.* Прокурорское уголовное преследование в различных стадиях и производствах отечественного уголовного процесса // Вестник Томского государственного университета. Право. – № 1 (7). – 2013. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013.
- Гаврилов В.В.* Сущность прокурорского надзора в СССР. – Саратов, 1984.
- Гаврилов В.В., Николаева Т.П., Чугунов А.П.* Прокурорский надзор в России. Устройство и деятельность прокуратуры Российской Федерации. – Саратов, 1995.
- Галкин Б.А.* Советский уголовно-процессуальный закон. – М., 1962.
- Глебов А.П.* Функции прокурорского надзора // Совершенствование прокурорского надзора в СССР. – М., 1973.
- Григорьев В.Н., Победкин А.В., Яшин В.Н., Калинин В.Н.* Прокурорский надзор. – М., 2009.
- Гукасян Р.Е.* Правовые и охраняемые законом интересы // Советское государство и право. – 1973. – № 7.
- Гуляев В.* России – надежные властные структуры // Сов. юстиция. – 1992.
- Гуляев В.Е.* Российская государственность: состояние и тенденции // Полит. проблемы теории государства. – М., 1993.
- Гуцин В.З.* Правозащитные функции военной прокуратуры в современных условиях // Журнал российского права. – 2000. – № 4.

- Гущин В.З., Чурилов А.В. Правозащитные функции прокуратуры в постсоциалистическом государстве // Государство и право. – 1998. – № 5.
- Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. – М., 1999.
- Давыденко Л.М. Цели, задачи, функции и основные направления деятельности органов прокуратуры // Прокуратура в системе политических и правовых институтов общества. – М., 1990.
- Давыдов П.М. Обвинение в советском уголовном процессе. – Свердловск, 1974.
- Даев В.Г., Мариунов М.Н. Основы теории прокурорского надзора. – Л., 1990.
- Даровских С.М. Принцип состязательности в уголовном процессе России и механизм его реализации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Челябинск, 2001.
- Деришев Ю.В. Концепция уголовного досудебного производства в правовой доктрине современной России. – Омск, 2004.
- Деришев Ю.В. Прокуратура Российской Федерации: учеб. пособие. – Омск, 2003.
- Деришев Ю.В. Уголовное досудебное производство // Уголовное право. – 2005. – № 1.
- Додонов В.Н., Крутских В.Е. Прокуратура в России и за рубежом. – М., 2001.
- Долежан В.В. Проблемы компетенции прокуратуры: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – М., 1991.
- Дроздов Г. Судебный контроль за расследованием преступлений // Сов. юстиция. – 1992. – № 15–16.
- Евстатиев И.Е. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 1992. – С. 11.
- Егорова Л.Ю. Что означают разночтения в законодательстве об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессе? // Проблемы теории и практики прокурорского надзора в современных условиях: тез. науч.-практич. конф. – Ч. II. – М., 2005. – С. 103.
- Жогин Н.В., Фаткуллин Ф.Н. Возбуждение уголовного дела. – М., 1961.
- Жук О.Д. Уголовное преследование по уголовным делам об организации преступных сообществ (преступных организаций). – М., 2004.
- Зеленецкий В.С. Возбуждение государственного обвинения в советском уголовном процессе. – Харьков, 1979.
- Зеленецкий В.С. Функциональная структура прокурорской деятельности. – Харьков, 1978.
- Казарина А.Х. Защита прокурором публичного интереса в суде // Функции прокуратуры вне рамок уголовного преследования: вопросы теории и практики. – М., 2005.
- Казарина А.Х. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (сфера предпринимательской и иной экономической деятельности). – М., 2005.
- Карев Д.С. Советский уголовный процесс. – М., 1968.
- Карлин А.Б. Деятельность прокуроров по защите публичных интересов в арбитражном суде // Прокурорский надзор за исполнением законов: прошлое и настоящее. – М., 1998.
- Карпов Н. Н. Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации. – М., 2007.
- Кашаев К.А. Прокурор – гарант соблюдения прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. – М., 2008.
- Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований. – М., 1986.
- Клочков В., Рябцев В. О функциях прокуратуры // Соц. законность. – 1990. – № 9.
- Ковалев Г. Пора внести ясность: помощник прокурора – государственный обвинитель // Законность. – 2003.



- Коврига З.Ф.* Процессуальные проблемы уголовного преследования и защиты // Правовая конфликтология. – Воронеж, 2000.
- Ковязина Ю.* Основы возникновения и существования надзорной власти в России // Законность. – 2002. – № 1.
- Кожевников О.А.* Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. – Екатеринбург, 2007.
- Козлов А.Ф.* Прокурорский надзор в РФ. Общая часть: учеб. пособие. – Екатеринбург, 1994.
- Конин Н.М.* Административное право России. – М., 2004.
- Контрольные органы и организации России / под общ. ред. А.П. Гуляева.* – М., 2000.
- Коробейников Б.В.* Курс прокурорского надзора: учебник для вузов. – М., 2001.
- Королев Г.* Пора внести ясность: помощник прокурора – государственный обвинитель // Законность. – 2003. – № 9.
- Королев Г.Н.* Прокуратура РФ в период правовой реформы: лекция. – Ижевск, 1998.
- Королев Г.Н.* Прокурорское уголовное преследование в российском уголовном процессе. – М., 2006.
- Крюков В.Ф.* Курс лекций по прокурорскому надзору в Российской Федерации. – Курск, 2000.
- Крюков В.Ф.* Правовой статус прокурора в уголовном преследовании: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – М., 2012.
- Кулагин П.* Прокуратура должна стать органом президентской власти // Законность. – 2001. – № 1.
- Курбанов Р.Д., Халиулин А.Г.* К вопросу о месте прокуратуры в Российском государстве // Конституционная законность: предпосылки и реальность. – М., 2002.
- Курочкина Л.А.* Обеспечение прокурором прав участников судебного разбирательства уголовных дел. – М., 2004.
- Ларин А.М.* Расследование по уголовному делу: процессуальные функции. – М., 1996.
- Лебединский В.Г., Каленов Ю.А.* Прокурорский надзор в СССР. – М., 1957.
- Либус И.А.* Презумпция невиновности в советском уголовном процессе. – Ташкент, 1981.
- Ломовский В.Д.* Прокурорско-надзорные правоотношения. – Ростов н/Д, 1987.
- Лукожев Х.М.* Помощник прокурора как государственный обвинитель в суде // Проблемы теории и практики прокурорского надзора: тез. науч.-практич. конф. – М., 2005. – Ч. 2.
- Малахова Л.И.* Функция уголовного преследования как вид процессуальной деятельности // Российский следователь. – 2003. – № 7.
- Малеин Н.С.* Охраняемый законом интерес // Советское государство и право. – 1980. – № 1.
- Масленникова Л.Н.* Становление судебного контроля за арестом и содержанием под стражей в стадии предварительного расследования // Актуальные проблемы расследования преступлений. – М., 1995.
- Мезинов Д.А.* Участие прокурора в рассмотрении дел судами. – Томск, 2008.
- Мелкумов В.Г.* Вопросы теории и практики общего надзора прокуратуры. – Душанбе, 1965.
- Мелкумов В.Г.* Деятельность прокуратуры: функции, задачи, основные направления, стадии // Прокурорский надзор и укрепление социалистической законности в советском государстве. – Свердловск, 1981.
- Мелкумов В.Г.* Советская прокуратура и проблемы общего надзора. – Душанбе, 1970.

- Муравьев Н.В.* Прокурорский надзор в его устройстве и деятельности. Пособие для прокурорской службы. – Т. 1. Прокуратура на Западе и в России. – М.: Университетская типография, Страст. бул., 1889.
- Нажимов В.П.* Суд как орган правосудия по уголовным делам. – М., 1970.
- Назаров С.Н.* Общая теория надзорной деятельности. – М.: Книга-сервис, 2007.
- Настольная книга государственного служащего /* Александрова З., Шатулла В., Анисимов В.. – М., 1999.
- Настольная книга прокурора /* под общ. ред. С.Г. Кехлерова и О.С. Капинус. – М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, Изд-во «Юрайт», 2012.
- Настольная книга прокурора /* под ред. С.И. Герасимова. – М., 2002.
- Николаева Л.А.* Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля // Вопросы теории и практики прокурорского надзора. – М., 1975.
- Новиков С.Г., Рагинский М.Ю.* Прокуратура в системе советского государственного аппарата // Правоведение. – 1974. – № 3.
- Ожегов С.И.* Словарь русского языка. – М., 1984.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка. – М., 1999.
- Осичкина Н.Е.* Некоторые вопросы разграничения понятий прокурорского надзора и судебного контроля за деятельностью органов внутренних дел. – М., 2000.
- Осокина Г.Л.* Гражданский процесс. Общая часть. – М.: Юристъ, 2004.
- Петрухин И.Л.* Теоретические основы реформы уголовного процесса в России. – М., 2004. – Ч. 1. – С. 72.
- Полянский Н.Н.* К вопросу о юридической природе обвинения перед судом // Правоведение. – 1960. – № 1.
- Полянский Н.Н.* Очерки общей теории уголовного процесса. – М., 1927.
- Проблемы общей теории государства и права /* под ред. В.С. Нерсисянца. – М., 1999.
- Проблемы эффективности прокурорского надзора /* под ред. К. Скворцова. – М.: Юрид. лит., 1977.
- Прокуратура Российской Федерации (Концепция развития на переходный период).* – М., 1994.
- Прокурорский надзор: учебник /* под ред. А.Я. Сухарева. – М., 2009.
- Прокурорский надзор: учебник /* под ред. Ю.Е. Винокурова. – М., 2008.
- Прокурорский надзор: учебник /* под ред. Ю.Е. Винокурова. – М.: Юрайт, 2003.
- Прокурорский надзор: курс лекций и практикум /* под ред. Ю.Е. Винокурова. – М., 2000.
- Прокурорский надзор: учебник для вузов /* под ред. проф. Г.П. Химичевой. – М., 2001.
- Ривлин А.Л.* Общественное обвинение в суде // Сов. государство и право. – 1960. – № 9.
- Розин Н.Н.* Уголовное судопроизводство. – СПб., 1916.
- Романов А.К.* Правовая система Англии: учеб. пособие. – М., 2000.
- Российский прокурорский надзор: учебник /* под ред. А.Я. Сухарева. – М.: НОРМА, 2001.
- Российское законодательство X – XX веков /* под ред. О.И. Чистякова: в 9 т. – Т. 5.: Законодательство периода становления абсолютизма. – М.: Юрид. лит., 1987.
- Рохлин В.И.* Прокурорский надзор и государственный контроль: история, развитие, понятие, соотношение. – СПб., 2003.
- Руднев В.* О судебном аресте // Российская юстиция. – 1995. – № 5.
- Рябцев В.П.* Прокурорский надзор: курс лекций. – М., 2006.
- Рябцев В.П.* Функции и направления деятельности органов прокуратуры // Прокурорский надзор в Российской Федерации. – М., 2000.

- Савицкий В.М.* Очерк теории прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве. – М., 1975.
- Семухина О.Б.* Типология уголовного процесса англо-американской и романо-германских правовых систем. – Томск, 2002.
- Смирнов А.Ф.* Модели уголовного процесса. – СПб., 2000.
- Советский уголовный процесс* / под ред. Д.С. Карева. – М., 1968.
- Соколова И.А.* Проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности в условиях приватизации государственного и муниципального имущества: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2000.
- Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Халиулин А.Г., Якубович Н.А.* Законность в досудебных стадиях уголовного процесса России. – М.; Кемерово, 1997.
- Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Халиулин А.Г.* Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений. – М., 2000.
- Соловьев А.Б.* Соотношение надзора и ведомственного контроля при расследовании преступлений органами внутренних дел // Проблемы повышения эффективности прокурорского надзора за законностью расследования преступлений. – М., 1992.
- Соловьев А.Б.* Функция уголовного преследования в досудебных стадиях процесса // Прокуратура и правосудие в условиях судебно-правовой реформы. – М., 1997.
- Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Буланова Н.В.* Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса России. – М., 2006.
- Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Халиулин А.Г.* Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений. – М., 2000.
- Соловьев А.Б., Токарева М.Е., Халиулин А.Г., Якубович Н.А.* Законность в досудебных стадиях уголовного процесса. – М.; Кемерово, 1997.
- Спиридонов Б.М.* Понятие отрасли прокурорского надзора // Совершенствование прокурорского надзора в СССР. – М., 1973.
- Спиридонов Б.М.* Прокурорский надзор в стадии исполнения приговора. – М., 1983.
- Становление правового государства в Российской Федерации и функции прокуратуры.* Круглый стол // Государство и право. – 1994. – № 5.
- Строгович М.С.* Курс советского уголовного процесса. – М., 1958.
- Строгович М.С.* Прокурор – государственный обвинитель // Сов. прокуратура на страже законности. – Саратов, 1973.
- Строгович М.С.* Уголовное преследование в советском уголовном процессе. – М., 1951.
- Строгович М.С.* Уголовный процесс. – М., 1946.
- Судебная власть* / под ред. И.Л. Петрухина. – М., 2003.
- Сухарев А.Я.* Российская прокуратура: история и реальности преобразований // Проблемы совершенствования прокурорского надзора. – М., 1997.
- Сухарева Н.Д.* О понятии «уголовного преследования» // Российский следователь. – 2002. – № 10.
- Сырых В.М.* Теория государства и права. – М., 2001.
- Тадевосян В.С.* Прокурорский надзор в СССР. – М., 1968.
- Тихомиров Ю.А.* Публичное право. – М.: БЭК, 1995.
- Точилковский В.Н.* О концепции прокурорской власти // Сов. государство и право. – 1990. – № 9.
- Трубникова Т.В.* Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: учеб. пособие. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011.
- Тулянский Д.В.* Стадия исполнения приговора в уголовном судопроизводстве. – М., 2006.

- Турилов Г.Г.* Прокурор как субъект доказывания в российском уголовном процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Ижевск, 2002.
- Тушев А.А.* Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации. – СПб., 2005.
- Ульянов В.Г.* Государственное обвинение в российском уголовном судопроизводстве. – М., 2002.
- Устинов А.* Компетенция помощника прокурора // Законность. – 2002. – № 6.
- Фаткуллин Ф.Н.* Обвинение и судебный процесс. – М., 1946.
- Федоров Н.В.* О судебной реформе в России // Государство и право. – 1992. – № 6.
- Фойницкий И.Я.* Курс уголовного судопроизводства. – Т. 2. – СПб., 1996.
- Фойницкий И.Я.* Курс уголовного судопроизводства. – Т. 1. – СПб., 1996.
- Халиулин А.Г.* К вопросу о месте прокуратуры в системе органов государственной власти // Проблемы теории и практики прокурорского надзора в современных условиях: В 2 ч. – Ч. 1. Тез. науч.-практич. конф. – М., 2005.
- Халиулин А.Г.* Осуществление функции уголовного преследования прокуратурой России. – М.; Кемерово, 1997.
- Халиулин А.Г.* Уголовное преследование как функция прокуратуры РФ (проблемы осуществления правовой реформы): автореф. дис.... докт. юрид. наук – М., 1997.
- Халиулин А.Г.* Уголовное преследование как функция прокуратуры: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – М., 1997.
- Халиулин А.Г.* Уголовное преследование как функция прокуратуры: дис. ... докт. юрид. наук. – М., 1997.
- Химичева Г.П.* Досудебное производство по уголовным делам: концепция совершенствования уголовно-процессуальной деятельности. – М., 2003.
- Чеканов В.Я.* Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве. – Саратов, 1972.
- Чельцов М.А.* Советский уголовный процесс. – М., 1951.
- Чельцов-Бебутов М.А.* Советский уголовный процесс. – Харьков, 1929.
- Черемных Г.Г.* Судебная власть в Российской Федерации: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. – М., 1999.
- Чиркин В.Е.* Государственное управление. – М., 2002.
- Чиркин В.Е.* Государствоведение. – М., 1999.
- Шадрин В.С.* Обеспечение прав личности и предварительное расследование в уголовном процессе // Государство и право. – 1994. – № 4.
- Шадрин В.С.* Обеспечение прав личности при расследовании преступлений. – М., 2000.
- Шалумов М.* Система функций российской прокуратуры. – Кострома, 2003.
- Шалумов М.С.* Прокурорский надзор и государственный контроль за исполнением законов: разграничение компетенции и ответственности // Государство и право. – 1999. – № 1.
- Шалумов М.С.* Функции прокуратуры: письмо в редакцию // Государство и право. – 1995. – № 6. – С. 155.
- Шифман М.Л.* Прокурор в уголовном процессе. – М., 1948.
- Шпилев В.Н.* Содержание и формы уголовного судопроизводства. – Минск, 1974.
- Щерба С.П., Решетникова Т.А.* Иерархия основных функций прокуратуры России и стран СНГ // Функции прокуратуры вне рамок уголовного преследования: вопросы теории и практики (Сб. материалов III Междунар. семинара с участием экспертов Совета Европы, 22–23 сентября 2004 г.). – М., 2005.
- Элькинд П.С.* Расследование и судебное рассмотрение дел о невменяемых. – М., 1959.
- Элькинд П.С.* Сущность советского уголовно-процессуального права. – Л., 1963.

*Якимович Ю.К.* Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации: проблемы и перспективы // Применение нового законодательства в области борьбы с преступностью: сб. статей. – М.: РИПК МВД РФ, 1994.

*Якимович Ю.К.* Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации: проблемы и перспективы // Избранные статьи. – Томск, 2006.

*Якимович Ю.К.* Прокурорский надзор в современной России // Избранные статьи. – Томск, 2006.

*Якимович Ю.К.* Прокурорский надзор и судебный контроль за предварительным расследованием // Новое российское законодательство и практика его применения: материалы конф. – Барнаул, 1997.

*Якубович Н.А.* Процессуальные функции следователя // Проблемы предварительного следствия в советском уголовном судопроизводстве. – М., 1980. – С. 25.

*Ястребов В.Б.* Прокурорский надзор: учебник. – М., 2001.

*Ястребов В.В.* Прокурорский надзор за законностью привлечения к административной ответственности за совершение налоговых правонарушений: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2004.

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

Совет судей РФ <http://www.ssrp.ru/>

Высшая квалификационная коллегия судей РФ <http://www.vkks.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru/>

Органы государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ <http://www.sudrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ <http://www.arbitr.ru/>

Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ <http://ombudsmanrf.org/>

Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/>

Суды Томской области <http://usd.tms.sudrf.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России <http://fssprus.ru/>

Российская газета <http://rg.ru/>

Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Библиотеки вузов <http://window.edu.ru/>

Официальный сайт НБ НИ ТГУ [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

официальный сайт президента России – <http://www.president.kremlin.ru/>;

официальный сайт Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>;

официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.vsrp.ru/>;

официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>;

официальный сайт Университета Прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org/>;

Федеральный правовой портал Юридическая Россия – <http://law.edu.ru/>;

электронная библиотека – [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/);

официальный сайт НБ НИ ТГУ – [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru);

официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <http://www.sudrf.ru>

Электронно-образовательная платформа «MOODLE-ТГУ»: <https://moodle.tsu.ru/course/search.php?search=прокурорский+надзор>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
  - Информационно-правовой портал «Гарант»;
  - Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
  - Электронная библиотека диссертаций (РГБ);
  - EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;
  - SCOPUS;
  - Science Index;
  - Web of Science;
  - <http://www.lawlibrary.ru/>;
  - <http://www.law.edu.ru/>.

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

#### **15. Информация о разработчиках**

Воронин Олег Викторович – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Национального исследовательского Томского государственного университета.

При освоении дисциплины «Прокурорский надзор в РФ» применяются дистанционные образовательные технологии. Электронные варианты тестовых заданий, письменных работ, иных заданий, а также необходимый учебно-методический материал размещены на электро-

образовательной площадке «MOODLE- ТГУ». Допускается проведение промежуточно и итоговой аттестации по предмету в удаленном формате с использованием дистанционных образовательных технологий «MOODLE - ТГУ».

Условия и порядок аттестации размещены на:

<https://moodle.tsu.ru/course/search.php?search=прокурорский+надзор>