

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Межкультурное взаимодействие: региональная специфика Восточной Азии

по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Комплексные исследования стран Азии»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова
 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>	<p>ОР 1.1.1 Обнаруживать проблемные ситуации в общении с представителями стран Восточной Азии, находить пути решения возникающих трудностей в процессе коммуникации. ОР 1.2.1 Видеть социальные, исторические и культурные основы мировоззрения представителей стран Восточной Азии, ОР 1.2.2 Проследить влияние этих особенностей на процесс коммуникации. ОР 1.3.1 Находить методы и способы успешного взаимодействия с представителями стран Восточной Азии с учётом их культурных, исторических и мировоззренческих особенностей.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями ИУК-5.2 Организует и модерирует межкультурное взаимодействие для решения профессиональных задач</p>	<p>ОР 5.1.1 идентифицировать представителя определенного типа культуры, характеризовать его поведенческие особенности, определять сходства и различия со своей культурой ОР 5.1.2 выстроить оптимальную стратегию взаимодействия с носителем культуры определенного типа ОР 5.2.2 модерировать межличностную и групповую межкультурную коммуникацию</p>

2. Ссылка на курс Moodle

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Второй семестр

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Лекционная часть:		
1))Что такое Восточная Азия? Роль региона в мире	2	
2) История и культура Китая	2	
3) История и культура Японии	2	
4) История и культура Кореи	2	
5) История и культура стран Юго-Восточной Азии	2	
Практическая часть		
1) Концепт «лица» в Восточной Азии -1		2
2) Концепт «лица» в Восточной Азии -2		2
3) Чувствительные вопросы -1		2
4) Чувствительные вопросы -2		2
5) Неочевидные особенности культуры Китая		2
6) Неочевидные особенности культуры Японии		2
7) Неочевидные особенности культуры Кореи		2
8) Особенности культуры стран ЮВА		2
9) Этикет приёма пищи в Восточной Азии		2
10) Итоговая аттестация		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий
- выполнение тестов
- решение кейсов

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации по курсу «Межкультурное взаимодействие: региональная специфика Восточной Азии» является зачет с оценкой.

Устный экзамен предполагает индивидуальное собеседование по конкретным вопросам курса.

Описание шкалы оценивания.

Отлично	Студент при ответе на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания программного материала в рамках вопросов; продемонстрировал глубокие знания основных дисциплин направления, логически отразившиеся в последовательных, содержательных, полных, правильных и конкретных ответах; проявил свободное владение содержательным материалом дисциплины, навыками использования понятийного аппарата дисциплины.
Хорошо	Студент при ответе на вопросы проявил твердые, достаточные знания программного материала, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы; проявил хорошее владение содержательным материалом дисциплины, допуская ошибки и неточности при использовании понятийного аппарата дисциплины.
Удовлетворительно	Студент продемонстрировал твердое знание и понимание основных вопросов программы. Однако при ответах на вопросы продемонстрировал недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины.
Неудовлетворительно	Студент продемонстрировал незнание основного содержания теоретического

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации по выполнению заданий курса.
- Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.
- Тематический план курса.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Алексина Т.А. Деловая этика. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с.

Бенедикт Р. Хризантема и меч. Модели японской культуры. — М.: Наука, 2007. — 360 с.

Браун, Даниэль и Крамер, Итске. 2015. Корпоративное племя. Чему антрополог может научить топ-менеджера. М.: «Альбина Диджитал»

Быков Р. А., Седова Л. Д. Межрелигиозный диалог в России: методологические установки организаторов и исследователей // Религиозная ситуация в российских регионах: тезисы докладов и сообщений Четвертой всерос. НПК (Омск, 7-8 окт. 2014 г.) / отв. за вып. д-р филос. наук, проф. Л.В. Денисова, канд. ист. наук А.А. Морозов. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. 145 с. С. 6-8.

Грушевицкая Т. Г. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин; под ред. А. П. Садохина. — М.:Юнити-Дана, 2002. — 352 с.

Камерон К. Диагностика и изменение организационной культуры: пер. с англ. / К. Камерон; Р. Куинн; под ред. И. В. Андреевой. — СПб: Питер, 2001.

Лебедева Н.М. Введение в этническую и кросскультурную психологию. М., «Старый сад», 1998

Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе: От столкновения к взаимопониманию / Пер. с англ. Т. А.Нестика. — М.: Дело, 2001. — 446 с.

Мясоедов С.П. Основы кросскультурного менеджмента: Как вести бизнес с представителями других стран и культур / Учебное пособие. — М.: Дело, 2003. — 256 с.

Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: Учебное пособие / С. Г. Тер-Минасова. — М.: Слово / Slovo, 2008. — 261 с.

Щепанская Т.Б. Сравнительная этнография профессий: повседневные практики и культурные коды. — СПб: Наука, 2010

б) дополнительная литература:

Мацумото Д. Психология и культура. — СПб.: Питер, 2003. — 717 с.

Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие. — Москва: Логос, 2011. — 223.

Пронников В.А. Японцы: Этнопсихологические очерки. — М.: ВиМ, 1996. — 400 с.

Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русские: коммуникативное поведение. М., 2006.

Романова Н.П., Багин В.В., Романова И.В. Деловой этикет на Востоке: настольная книга бизнесмена: учебное пособие. – М.: Восток-Запад, 2005. – 295 с.

Сравнительный менеджмент / Под ред. С. Э. Пивоварова. – СПб.:прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 512 с.

Шагаль В.Э. Арабский мир: пути познания : Межкультурная коммуникация и арабский язык. – М.: ИВ РАН, 2001. – 287 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Постнаука : образовательный портал. – [Б. м.], 2012–2022. – URL <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 05.04.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) российские сетевые ресурсы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://ldiss.rsl.ru/>

– ЭБС Лань <http://e.lanbook.com>

– ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>

– ЭБСIPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» <https://www-elibrary-ru/>

– «EAST VIEW» полнотекстовая база данных российских периодических изданий <https://dlib-eastview-com/>

в) зарубежные сетевые ресурсы:

– Ebook Central (ProQuest) <https://www.proquest.com/>

– Oxford Handbooks Online <https://www-oxfordhandbooks-com/>

– Science Direct <https://www-sciencedirect-com/>

– Springer e-books <https://link-springer-com/>

– Cambridge Core : journals <https://www-cambridge-org/>

– Elsevier (журналы на платформе ScienceDirect) <https://www-sciencedirect-com/>

– JSTOR <https://www-jstor-org/> б) информационные справочные системы:

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Глинкин Виталий Сергеевич, канд.ист.наук, старший преподаватель кафедры востоковедения факультета исторических и политических наук.