

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета физической культуры

 В. Г. Шилько

« 22 » 02 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы информационной культуры**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю. А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимый для решения задачи.

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИОПК-16.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Адаптировать студентов-первокурсников к системе самостоятельной работы в Научной библиотеке ТГУ;

– Познакомить с системой научной литературы, типами и видами научных документов;

– Обучить поисковым алгоритмам в электронных каталогах, базах данных, электронных ресурсах локального и удаленного доступа;

– Обеспечить поиск научной литературы по теме исследования

– Научить правилам составления и редактирования библиографического описания научных документов;

– Обучить грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам;

– Привить культуру оформления исследовательских работ на основе ГОСТов и стандартов университета;

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к факультативам образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 18ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Тема 1.</b> Научная библиотека - в системе классического университета	История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонемент. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.
<b>Тема 2.</b> Сайт НБ НИ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска	Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска
<b>Тема 3.</b> Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог	Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Резервирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов
<b>Тема 4.</b> Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы	Алгоритм поиска информации по теме учебно-исследовательской работы. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в локальных и удаленных базах данных. Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, путеводителей и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.
<b>Тема 5.</b> Система научной литературы.	Типы научных документов: публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные. Виды первичных документов: монографии, сборники статей, материалы научных конференций, авторефераты диссертаций, статьи из научных журналов и продолжающихся изданий, полнотекстовые БД и их значение в изучении истории темы. Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по теме учебно-исследовательской работы.
<b>Тема 6.</b> Технология работы с отечественными электронными ресурсами	Российские сетевые ресурсы: Электронная библиотека ТГУ Электронная библиотека диссертаций РГБ Научная электронная библиотека « e LIBRARY. RU»

	Электронно-библиотечные системы России и другие лицензионные базы данных
<b>Тема 7.</b> Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	Зарубежные сетевые ресурсы: Science Direct Scopus Web of Science и другие лицензионные базы данных
<b>Тема 8.</b> Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы	Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР). Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Схемы, виды и примеры библиографического описания. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7.0.100–2018, ГОСТ 7.0.5–2008.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

### **Задание 1.**

Найти информацию на сайте Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на страницы сайта.

### **Задание 2.**

Подобрать информацию и ключевые слова для поиска на заданную тему.

Ответы предоставить в виде ссылок на научные статьи и списка ключевых слов.

### **Задание 3.**

Найти информацию в Электронном и имидж каталогах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на страницы каталогов.

### **Задание 4.**

Найти информацию в российских электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

### **Задание 5.**

Найти информацию в зарубежных электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

### **Задание 5.**

Найти информацию в зарубежных электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

### **Задание 6.**

Дать библиографическое описание для документов (книги, статьи из журнала) оформленному согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Ответы предоставить в виде списка литературы.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### Примеры заданий

### **Задание 1.**

1. Дайте ссылку на путеводитель "«Книжная полка первокурсника»"
2. Дайте ссылку на видеоинструкцию по настройке удаленного доступа к электронным ресурсам.
3. Дайте ссылку на страницу виртуальной справочной службы
4. Что является логином, и что является паролем для подключения к сети Wi-Fi в Научной библиотеке
5. Дайте ссылку на Правила пользования библиотекой
6. Дайте ссылку на Instagram НБ ТГУ
7. Дайте ссылку на группу ВКонтакте Международного ресурсного центра НБ ТГУ

### **Задание 2.**

1. Выделите ключевые слова по теме: "Цифровой след» студента: поиск, анализ, интерпретация"
2. По обозначенной выше теме найдите три статьи из научных журналов за последние 5 лет (в качестве ответа предоставьте три ссылки)
3. Выделите ключевые слова по теме: "Формирование двигательных навыков у студентов с ограниченными возможностями здоровья на основе методов с биологической обратной связью"
4. По обозначенной выше теме найдите три статьи из научных журналов за последние 5 лет (в качестве ответа предоставьте три ссылки)
5. Выделите ключевые слова по теме: "Маркетинговое обоснование применения технологий виртуальной реальности в туризме"
6. По обозначенной выше теме найдите три статьи из научных журналов за последние 5 лет (в качестве ответа предоставьте три ссылки)

### **Задание 3.**

1. Дайте ссылку на видеоинструкцию по работе с Электронным каталогом НБ ТГУ
2. Дайте ссылку на инструкцию по работе с Карточным каталогом НБ ТГУ
3. Найдите первое название университетской газеты Alma Mater в Электронном каталоге НБ ТГУ
4. Найдите автореферат кандидатской диссертации Шилько Виктора Генриховича в Карточном каталоге НБ ТГУ

### **Задание 4.**

1. Дать ссылку на любую публикацию с полным текстом по теме "Перспективы развития туризма и спорта в России" в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU
2. Дать ссылку на учебник Письменского И. А Физическая культура в ЭБС "Юрайт"
3. Дать ссылку на автореферат кандидатской диссертации Кабачковой Анастасии Владимировны из Электронной библиотеки диссертаций (РГБ)

### **Задание 5.**

1. Дать ссылку на любую публикацию с полным текстом по теме "The use of virtual reality technology in tourism" в зарубежной электронной базе данных .
2. Дать ссылку на любую публикацию с полным текстом по теме "Benefits of physical practices for the senior people's life quality and longevity" в зарубежной электронной базе данных .

### **Задание 6.**

Дать библиографическое описание для документов (книги, статьи из журнала) оформленному согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

1. Йога для занятий физической культурой в высших учебных заведениях /С. А. Катанский, А. С. Катанская. 2013
2. Гидрокинезотерапия как форма реабилитации спортивных травм колена. Бойченко

Александр Михайлович, Корогодин Илья Евгеньевич. Культура физическая и здоровье №73, 2020 год страницы 141-143

3. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42800800>

4. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12841223>

### **Критерии оценивания практических заданий**

*Зачтено:* выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*Зачтено:* выполнены все задания, студент с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

*Зачтено:* выполнены все задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*Не зачтено:* студент не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16636>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. *Гендина Н. И.* Информационная культура личности : в 2 ч. / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – Ч. 1. – 356 с. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnaya-kultura-lichnosti-v-2-ch-chast-1-496984>

2. *Гендина Н. И.* Информационная культура личности : в 2 ч. / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – Ч. 2. – 308 с. – URL: <https://urait.ru/book/informacionnaya-kultura-lichnosti-v-2-ch-chast-2-497004>

б) дополнительная литература

1. *Гордукалова Г. Ф.* Технологии анализа и синтеза профессиональной информации : [учебное пособие по специальностям "информационно-библиотечная деятельность", "прикладная информатика"] / Г. Ф. Гордукалова. – СПб. : Профессия, 2015. – 543 с.

2. Отраслевые информационные ресурсы : учебник : / О. А. Александрова [ и др. ] ; под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – СПб. : Профессия, 2015. – 415 с.

3. *Соколов А. В.* Социальные коммуникации : учебник : / А. В. Соколов ; науч. ред. Г. В. Михеева. – СПб. : Профессия, 2014. – 287 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования / НИТУ «МИСиС». – М., 2022. – URL: <http://fgosvo.ru/fgosvo/151/150/24>.

2. Онлайн классификаторы и справочники КлассИнформ / КлассИнформ.ру. – М., 2018. – URL: <https://classinform.ru>.

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / АО «Кодекс». – М., 2022. – URL: <http://docs.cntd.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Шуберт Вячеслав Игоревич, Учебный центр Научной библиотеки ТГУ, директор центра.