

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Биологического института  
 \_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев  
« 24 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

по направлению подготовки

**06.03.01 Биология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Биология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.10

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4 – Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Знать особенности структуры высшего профессионального образования, содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля, методы и приемы сбора и обработки информационных данных, основы научной работы в вузе.

– Уметь обосновывать направление выбора своей специальности; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде реферата и защищать его перед аудиторией.

– Владеть технологиями организации и реализации процесса самосовершенствования.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины не требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Биологический институт**

История развития биологических исследований в ТГУ. Дирекция, кафедры института, как студент «выбирает» кафедру.

### **Тема 2. Учебный процесс в ТГУ**

График учебного процесса: расписание занятий, экзаменационная сессия, летняя практика. Учебный план: где посмотреть, структура учебного плана, зачетные единицы трудоемкости, выпускная квалификационная работа как итог обучения. Учебный процесс: виды занятий, Moodle – виртуальная обучающая среда.

### **Тема 3. Организация времени**

Эффективность и продуктивность. Прокрастинация. Определение и структура тайм-менеджмента. Способы постановки целей. Способы распределения задач по приоритету. Отслеживание выполнения цели.

### **Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов**

Что такое научно-исследовательская работа. Этапы НИР. Научный руководитель: особенности, типы, функции. Планирование НИР. Формы проведения исследований. Структура научной работы. Защита научной работы. Гранты. Конференции.

### **Тема 5. Кафедра зоологии позвоночных и экологии**

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

### **Тема 6. Кафедра зоологии беспозвоночных**

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

### **Тема 7. Кафедра ихтиологии и гидробиологии**

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

### **Тема 8. Кафедра ботаники**

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

### **Тема 9. Кафедра физиологии человека и животных**

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

### **Тема 10. Кафедра физиологии растений, биотехнологии и биоинформатики**

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

### **Тема 11. Кафедра генетики и клеточной биологии**

История кафедры, основные научные направления исследований. Преподавательский состав. Организация научной работы студентов в рамках направлений исследований кафедры.

Тема 12. Научная библиотека в системе классического университета. Сайт НБ ТГУ  
История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска.

Тема 13. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный каталог и имидж - каталог

Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу. Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.

Тема 14. Имидж-каталог. Электронные библиотечные системы

Алгоритм поиска информации по теме учебно-исследовательской работы. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных и поисковых машинах. Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

Тема 15. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы

Оформление результатов исследования на основе ДП СМК НИ ТГУ 05.10.06.2010. Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР). Томск, 2010. Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Схемы, виды и примеры библиографического описания. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

Тема 16. Обсуждение итогового эссе

Краткая рефлексия «Почему сложно выбрать траекторию обучения и следовать ей?»

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестирования по лекционному и семинарскому материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в первом семестре** ставится на основе суммы баллов, которые студент набрал в течение семестра – за тестирования по лекционному материалу, а также за итоговое эссе. Обязательное условия для получения зачета – студент должен быть

аттестован по блоку «Библиотекосведение». Оценку «зачтено» студент получает, если набрал от 45 до 65 баллов, «не зачтено» - если набрал 44 балла и меньше.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=17166>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине представлены в курсе Moodle.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагается в форме углубленного изучения теоретических вопросов, представленных в разделе 8, подготовки к семинарским занятиям и тестам.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Юдакова О. И. История и методология биологии: выдающиеся биологи : Учебное пособие для вузов / Юдакова О. И.. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с - ( Высшее образование ) URL: <https://urait.ru/bcode/494689>. URL: <https://urait.ru/book/cover/8FF92CBD-B6E5-400B-BC0A-D61381FB95E2>

– Гендина, Н. И. Информационная культура личности : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — Ч. 2. - 308 с. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/477569> (дата обращения: 25.02.2021).

– Гендина, Н. И. Информационная культура личности : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — Ч. 1. - 356 с. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/477568> (дата обращения: 25.02.2021).

– Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. М. Григорьевская, Е. Ю. Кичигина, В. С. Крылова, Е. Н. Митрофанова // Электронный университет : образоват. портал / Том. гос. ун-т ; Ин-т дистанц. образования. – Электрон. дан. – [Томск : Ин-т дистанц. образования], 2012. – (Инновац. образоват. программа).– Доступ из локальной сети Том. гос. ун-та. – URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/665/tpl/index.html> (дата обращения: 27.05.2015).

– Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / НИ Томский государственный университет, Научная библиотека. – Томск, 2021. URL: [https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB\\_Metodichka\\_2021\\_god.pdf](https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god.pdf).

– Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) : ДП СМК НУ ТГУ 05.10.06.2010. – Введ. 2010-10-01. – Томск, 2010. – 52 с.

– ГОСТ 7.1-2003. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84 ; введ. 2002-07-02. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

– ГОСТ 7.82-2001. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов : общие требования и правила составления. – Введен 2002-07-01. – Минск : Изд-во стандартов, 2001. – 31 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

б) дополнительная литература:

– Некрылов С. А. Томский университет - первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. - 1919 г.) : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук : 07.00.10. [Ч. 1] / Некрылов Сергей Александрович ; науч. конс. С. Ф. Фоминых ; Том. гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2009. - 436 л.

– Гриднева В. И. История кафедры физиологии человека и животных Томского государственного университета / В. И. Гриднева // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 54-61

– Карначук Р. А. История становления кафедры физиологии растений в Томском государственном университете / Р. А. Карначук // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 81-83

– Кулижский С. П. Научные исследования и подготовка кадров на кафедре почвоведения Томского университета / С. П. Кулижский // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 72-80

– Меркулов С. А. Сибирский ботанический сад / С. А. Меркулов, С. А. Некрылов // Томские музеи. Музеи университетов : материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области". Томск, 2012. С. 172-175. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000429883>

– Москвитин С. С. Зоологический музей / С. С. Москвитин, С. А. Некрылов // Томские музеи. Музеи университетов : материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области". Томск, 2012. С. 180-187. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000468519>

– Москвитина Н. С. Кафедра зоологии позвоночных и экологии: историческая ретроспектива и современность / Н. С. Москвитина // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 25-34

– Островерхова Г. П. Вклад зоологов Томского университета в изучение биоразнообразия беспозвоночных животных / Г. П. Островерхова // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 35-44

– Положий А. В. Гербарий имени П. Н. Крылова в Томском университете : (к 100-летию со времени основания) / А. В. Положий. - Томск : Издательство Томского университета, 1986. - 86, [1] с.: ил.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000028296>

– Ревушкин А. С. Кафедра ботаники: история и современность / А. С. Ревушкин // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 15-24

– Романов В. И. История кафедры ихтиологии и гидробиологии биолого-почвенного факультета / В. И. Романов // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 45-53

– Цитленок С. И. История кафедры цитологии и генетики / С. И. Цитленок // Биолого-почвенный факультет: прошлое, настоящее и будущее : материалы научной конференции, посвященной 125-летию основания Томского государственного университета и 70-летию биолого-почвенного факультета, 23-24 апреля 2003 г.. Томск, 2003. С. 62-71

в) ресурсы сети Интернет:

– Материалы по организации учебного процесса – [https://www.tsu.ru/education/upr/materialy\\_po\\_organizatsii\\_uchebnogo\\_protssesa.php](https://www.tsu.ru/education/upr/materialy_po_organizatsii_uchebnogo_protssesa.php)  
– История Биологического института – <http://bio.tsu.ru/node/7>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 - . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

– SCOPUS. База данных цитирования издательства Elsevier. – URL: [scopus.com](http://scopus.com)

– Google Академия. – URL: <https://scholar.google.ru>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Большакова Наталия Павловна, канд. биол. наук, кафедра зоологии позвоночных и экологии БИ ТГУ, доцент

Назарова Светлана Юрьевна, сектор научно-библиографической аналитической работы и создания баз данных Научной библиотеки ТГУ, ведущий библиограф