

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии



Д.Ю. Баланев

Рабочая программа дисциплины

Библиография

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;

ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;

ИОПК-11.1. Владеет основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить цифровые инструменты поиска информации для успешной академической и профессиональной деятельности.
- Научиться применять сервисы и инструменты для оценки качества информационных источников.
- Научиться применять цифровые сервисы для совместной профессиональной деятельности и безопасного хранения данных.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Входит в модуль «Профессия «клинический психолог»

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1.

Экзамен общий по модулю.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в библиографию.

Платформы и сервисы ТГУ для успешной деятельности студентов.

Информационная грамотность студента Цифровые компетенции студента. Понятие персональной учебной среды.

Тема 2. Стратегия и тактика поиска информации.

Лицензионные полнотекстовые базы данных. Российские и зарубежные ресурсы. Порядок доступа и использование. Путеводители по электронным ресурсам. Электронный каталог, карточный каталог.

Тема 3. Оценка, организация и хранение информации.

Электронная библиотека. Библиометрические показатели ученого, организации, журнала. Базы цитирования РИНЦ (НЭБ), Scopus (Elsevier). Плагиат и авторское право. Программы «Антиплагиат», «ЕхactusLike»: основные возможности и технологии работы. Цифровые инструменты организации и хранения информации. Облачные хранилища и безопасное хранение данных.

Тема 4. Основы исследовательской деятельности студента.

Технология выполнения исследовательских работ. Понятие, структура и основные этапы исследовательской / проектной работы.

Оценка, организация и хранение информации.

Основы исследовательской деятельности студента. Технология выполнения исследовательских работ. Принципы отбора и систематизации источников. Правила оформления работ (ГОСТы, стандарты ТГУ).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки практических работ, тестов по материалу семинаров.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет (как часть оценки за модуль) проводится в форме итогового тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов

1. Перечислите цифровые сервисы, позволяющие определить индекс научного цитирования.
2. Выберите, для доступа к каким из представленных сайтов необходимо настроить подключение через сайт Научной библиотеки.
3. Укажите, какой из предложенных цифровых сервисов позволяет высчитать процент некорректных заимствований в тексте.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «незачтено». Для получения оценки «зачтено» необходимо правильно ответить на 60 % вопросов теста.

Результаты зачета по дисциплине передаются преподавателю, реализующему дисциплину «Введение в профессию», для проставления общей оценки за Модуль «Профессия «клинический психолог».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28649>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Томский государственный университет, Научная библиотека ; составители: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. – Томск, 2021. – 64 с. – URL: https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god.pdf

– Сбитнева Г. И. Отраслевые информационные ресурсы. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Сбитнева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/496996>

– Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 382 с. – URL: <https://znanium-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/1093525>

б) дополнительная литература:

– Отраслевые информационные ресурсы : учебник / О. А. Александрова, Р. С. Гиляревский, Т. В. Захарчук [и др.] ; под ред. Р. С. Гиляревского, Т. В. Захарчук. – СПб. : Профессия, 2015. – 415 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Информационная грамотность в цифровом мире : открытый онлайн-курс. – URL: <https://stepik.org/course/96959/>

– Цифровая грамотность: базовый курс : открытый онлайн-курс. – URL: https://openedu.ru/course/hse/DIGLIT_1/

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – URL: <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – URL: <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – URL: <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – URL: <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных

– Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – URL: <http://www.elibrary.ru/>

– Scopus – URL: <http://www.scopus.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Мигурская Алена Сергеевна, ведущий библиотекарь Учебного центра Научной библиотеки ТГУ.