

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультета исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«26» октября 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в магистратуру по направлению подготовки**

**46.04.01 История**

**на программы**

**«Прикладная историческая аналитика», «Сибирские исследования»**

**очная форма обучения**

**Авторы-составители:**

д-р ист. наук, доцент Румянцев Владимир Петрович

д-р ист. наук, доцент Шевцов Вячеслав Вениаминович

**Рассмотрена и рекомендована**

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук

Протокол № 1 19.10.22 г.

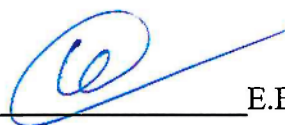
Председатель, канд. ист. наук \_\_\_\_\_



Г.Н. Алипина

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления нового набора ТГУ \_\_\_\_\_



Е.В. Павлов



## Оглавление

<b>Используемые сокращения</b> .....	4
1. Общие положения .....	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	5
3. Вступительное испытание по направлению «46.04.01 История»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура собеседования .....	6
3.2 Содержание заданий собеседования.....	7
3.3 Оценка собеседования .....	8
4. Список литературы для самоподготовки .....	11

## **Используемые сокращения**

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОД – Образовательная деятельность.

ОР – Образовательный результат

## **1. Общие положения**

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки «46.04.01 История» на программы «Прикладная историческая аналитика» и «Сибирские исследования» включает в себя собеседование по направлению подготовки «46.04.01 История», позволяющие оценить готовность поступающих к освоению программы магистратуры.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области Всеобщей и Отечественной истории, наличию практического опыта в данной области и имеющимся личностно-ориентированным представлениям о будущей профессиональной деятельности.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, программы вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.5. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.6. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.7. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки «46.04.01 История» на программы «Прикладная историческая аналитика» и «Сибирские исследования» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании учебно-методической комиссии факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.8. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Магистратура» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.9. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки «46.04.01 История» на программы «Прикладная историческая аналитика» и «Сибирские исследования» хранится в документах факультета исторических и политических наук ТГУ.

## **2. Цель и задачи вступительных испытаний**

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП магистратуры и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программ «Прикладная историческая аналитика» и «Сибирские исследования» по направлению подготовки 46.04.01 История».

2.2. Основные задачи вступительных испытаний:

- проверка основных знаний в области Всеобщей и Отечественной истории;
- определение имеющегося опыта и будущих перспектив научно-исследовательской деятельности;
- выявление мотивации выбора программы;

- выявление сформировавшихся представлений о сфере будущей профессиональной деятельности.

### **3. Вступительное испытание по направлению «46.04.01 История»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов**

#### 3.1 Процедура собеседования

3.1.1. Вступительное испытание проходит в форме собеседования, в очном/дистанционном формате (с применением электронных технологий).

Вступительные испытания в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводятся в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности). Подробно смотрите Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Национальный исследовательский Томский государственный университет на 2023/2024 учебный год, раздел «X. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» [https://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila\\_priema\\_v\\_bakalavriat\\_specialitet\\_magistraturu\\_2023\\_28102022.pdf](https://abiturient.tsu.ru/sites/default/files/pravila_priema_v_bakalavriat_specialitet_magistraturu_2023_28102022.pdf).

3.1.2 Собеседование состоит из двух частей: первая часть представляет собой ответ на вопросы по истории, вторая часть представляет собой беседу, целью которой является выявление мотивации абитуриента.

3.1.3. Процедура проведения собеседования следующая:

Времени на подготовку не предоставляется. Использование литературы, конспектов или средств связи запрещается. В ходе собеседования в рамках обозначенных тем, вопросы абитуриенту могут задавать все члены экзаменационной комиссии.

3.1.4 Общая продолжительность собеседования составляет не более 40 мин., с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

3.1.5. Максимальное количество баллов за собеседование – 100.

3.1.6. Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

3.1.6. Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

3.1.7. Абитуриент, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен в магистратуру.

### 3.2 Содержание заданий собеседования

3.2.1 Содержание собеседования (часть 1) для абитуриента, поступающего на магистерскую программу «**Прикладная историческая аналитика**», включает беседу по следующим темам:

1. Значение истории в понимании современности.
2. Закономерности и случайности в мировой и отечественной истории.
3. Можно ли моделировать исторические процессы?
4. Эволюция и революция в мировой и отечественной истории.
5. Возможно ли использование истории для прогнозирования будущего?
6. Предпосылки и причинно-следственные связи в исторических событиях и процессах.
7. Реформы и контрреформы в мировой и отечественной истории.

3.2.2. Содержание собеседования (часть 1) для абитуриента, поступающего на магистерскую программу «**Сибирские исследования**», включает беседу по следующим темам:

а) История России/СССР (один вопрос из списка)

1. Великие буржуазные реформы Александра II (1861–1881).
2. Концепция модернизации в изучении истории России XVIII–XXI в.
3. Революция 1917 года: от Февраля к Октябрю.
4. Новая экономическая политика в области сельского хозяйства, промышленности и финансовой сфере.
5. Образование СССР и эволюция его структуры в 1922–1940 гг.
6. Индустриализация в СССР: цели, средства, ход, итоги.
7. СССР в годы Великой Отечественной войны.
8. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг.

б) Истории Сибири (один вопрос из списка)

1. Вхождение Сибири в состав России
2. Транссибирская магистраль как фактор развития сибирского региона.
3. Сибирская периодическая печать во второй половине XIX – начале XX в.
4. Становление и развитие образования в Сибири.
5. Промышленное развитие Сибири в XVIII–начале XX в.
6. Научное изучение Сибири: этапы и особенности
7. Сибирское областничество: основные представители, идеи, тенденции развития.
8. Аграрное развитие Сибири в XIX – начале XX в.

### 3.2.3. Вопросы на выявление мотивации (часть 2):

1. Что побудило Вас поступать в магистратуру на программу «Прикладная историческая аналитика» / «Сибирские исследования»? Обоснуйте свой выбор.



2. Чему бы вы хотели научиться на программе «Прикладная историческая аналитика» / «Сибирские исследования»? Какие дисциплины в учебном плане вас более всего заинтересовали?
3. Какой опыт самостоятельной исследовательской работы у Вас есть (например, Ваша выпускная квалификационная работа и/или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива)?
4. Какие научные достижения у Вас есть (представление результатов своего исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.)?
5. Каковы Ваши профессиональные планы на ближайшие 5 лет, предполагаемая тема магистерской диссертации и планы по ее развитию?

3.2.4. В ходе вступительных испытаний абитуриент должен продемонстрировать:

- понимание движущих сил, основных этапов и закономерностей исторического развития общества, места человека в историческом процессе;
- называть и давать определения специальных исторических понятий и терминов;
- обосновывать собственные образовательную и карьерную траектории;
- способность выявлять и сопоставлять влияние исторических процессов на современную действительность;
- наличие опыта исследовательской деятельности.

Вопросы, связанные с мотивацией к поступлению на программы, обсуждаются устно при очном поступлении в магистратуру, или присылаются письменно при дистанционном поступлении в виде мотивационного эссе.

### 3.3 Оценка собеседования

3.3.1 Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

3.3.2 Оценивание собеседования по профилю магистерской программы «Прикладная историческая аналитика» основывается на следующих критериях:

Образовательный результат	Вопрос собеседования, соответствующий образовательному результату	Критерий оценивания
понимать движущие силы, основные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в историческом процессе	- Закономерности и случайности в мировой и отечественной истории; - Предпосылки и причинно-следственные связи в исторических событиях и процессах.	критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 – это отсутствие понимания, 10 – объяснение выборочных событий и явлений, например, только в отечественной истории, а 20 – аргументированное объяснение любых исторических процессов и



Образовательный результат	Вопрос собеседования, соответствующий образовательному результату	Критерий оценивания
называть и давать определения специальных исторических понятий и терминов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эволюция и революция в мировой и отечественной истории;</li> <li>- Реформы и контрреформы в мировой и отечественной истории.</li> </ul>	критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 – это полное непонимание и неиспользование специальных исторических терминов и понятий, 10 – способность дать объяснение этих терминов, а 20 – уместное и точное их применение при ответе на заданный вопрос, демонстрация эволюции этих терминов в различные эпохи.
выявлять и сопоставлять влияние исторических процессов на современную действительность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значение истории в понимании современности;</li> <li>- Можно ли моделировать исторические процессы?</li> <li>- Возможно ли использование истории для прогнозирования будущего?</li> </ul>	критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 – это отсутствие понимания роли истории для современности, 10 – пояснение событий современности с опорой на исторический опыт, а 20 – убедительное и аргументированное прогнозирование перемен в будущем, ссылаясь на знание истории.
обосновывать собственные образовательную и карьерную траектории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чему бы вы хотели научиться на программе «Прикладная историческая аналитика»? Какие дисциплины в учебном плане вас более всего заинтересовали?</li> <li>- Каковы Ваши профессиональные планы на ближайшие 5 лет, предполагаемая тема магистерской диссертации и планы по ее развитию?</li> </ul>	критерий оценивается в диапазоне от 0 до 10, где 0 – это полное непонимание объекта и предмета своей будущей научной деятельности, 5 – примерное понимание темы исследования, наличие научных интересов, а 10 – это наличие выбранной темы диссертации, согласованной с будущим научным руководителем, в том числе с четким планом и графиком необходимых работ.

Образовательный результат	Вопрос собеседования, соответствующий образовательному результату	Критерий оценивания
способность аргументированно высказывать свое мнение	- Что побудило Вас поступать в магистратуру на программу «Прикладная историческая аналитика»? Обоснуйте свой выбор.	критерий оценивается в диапазоне от 0 до 20, где 0 – это отсутствие мотивации к поступлению на программу, 10 – пояснение своих мотивов при выборе программы, а 20 – ясное понимание, для чего данная программа нужна абитуриенту в его будущей профессиональной деятельности.
обладать опытом исследовательской деятельности	- Какой опыт самостоятельной исследовательской работы у Вас есть (например, Ваша выпускная квалификационная работа и/или выполнение научного проекта в составе исследовательского коллектива)? - Какие научные достижения у Вас есть (представление результатов своего исследования в устном или постерном докладе на конференциях, публикации, выигранные гранты, стипендии и др.)?	критерий оценивается в диапазоне от 0 до 10, где 0 – это полное отсутствие опыта, 5 – наличие только выпускной квалификационной или дипломной работы, а 10 – наличие выпускной квалификационной или дипломной работы, публикаций, участие в конференциях, грантах.

3.3.3 Оценивание собеседования по профилю магистерской программы «Сибирские исследования» основывается на следующих критериях:

Оценка ответов на вопросы по темам история России и история Сибири (ОР-1)			
Критерии	Диапазон баллов		
	1-й вопрос	2-й вопрос	Всего
Понимание содержания вопроса	0-5	0-5	0-10
Полнота ответа	0-5	0-5	0-10
Логичность изложения	0-5	0-5	0-10
Умение аргументировать точку зрения	0-5	0-5	0-10
Использование понятий и терминов	0-5	0-5	0-10
Раскрытие связи истории и современности	0-5	0-5	0-10
Итого	30	30	60

Оценка собеседования		
Имеющийся опыт научно-исследовательской деятельности	Отсутствует	0
	Выступления на научных конференциях и (или) публикации в научных журналах (не из списка ВАК)	5
	Участие в научно-исследовательских проектах и (или) публикации в научных журналах списка ВАК и (или) публикация монографии	10
Мотивация к поступлению в магистратуру	Не выражена	0
	Сформулирована прагматическая цель и потребности в обучении, но не выражены познавательные и творческие мотивы обучения и защиты магистерской диссертации	5
	Ясно и развернуто сформулированы прагматические, познавательные и творческие мотивы обучения и защиты магистерской диссертации	10
Представление о перспективах профессиональной карьеры	Представления отсутствуют или невнятно выражены	0
	Обозначены изменения в будущей профессиональной траектории в связи с окончанием магистратуры и защитой магистерской диссертации	5
	Имеется понимание дальнейших перспектив развития преподавательской и (или) научно-исследовательской деятельности по проблематике магистратуры, есть представление о возможностях развития темы до уровня кандидатской диссертации	10
Перспективы научно-исследовательской деятельности в магистратуре	Перспективы научно-исследовательской работы не определены, тема будущей магистерской диссертации не сформулирована	0
	Имеется ясное представление о будущей научно-исследовательской деятельности, тема предполагаемой магистерской диссертации сформулирована, определены цель и задачи исследования, имеется представление об источниковой базе и степени разработанности темы в историографии	5
	Тема исследования уже разрабатывается абитуриентом – на основе бакалаврской работы, представлены возможные тексты отдельных разделов, научные публикации по теме	10
Итого максимальный балл за собеседование		40
Итоговый максимальный балл		100

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

#### 4. Список литературы для самоподготовки

4.1. Список литературы для самоподготовки к собеседованию на программу

##### «Прикладная историческая аналитика»

1. Ерофеев Н.А. Что такое история. – М., 1976. – 135 с.
2. Курилла И.И. История или прошлое в настоящем. – СПб, 2020. – 168 с.
3. Цвекер Л. Краткая история мира. – М., 2020. – 432 с.

4.2. Список литературы для самоподготовки к собеседованию на программу «Сибирские исследования»

История России  
Основная литература

1. История России с древнейших времен до 1861 года : Учебник для бакалавров [по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)"] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 712 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. – М.: Проспект, 2016. – Т. 1. – 540 с.; Т. 2. – 718 с.
3. Ахиезер А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. – М.: Новое Изд.-во, 2013. – 492 с.
4. Хорос В.Г. Русская история в сравнительном освещении. – М.: Центр гуманитарного образования, 1996. – 170 с.

Дополнительная литература

1. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2014. – Т. 1. – 896 с.; Т. 2. – 912 с.; Т. 3. – 992 с.
2. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2003, Т. 1. – 591 с.; Т.2. – 588 с.
3. Семенникова Л.С. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учебник для вузов. Изд. 6-е. – М.: Университет, 2009. – 782 с.
4. Ляшенко Л.М. Александр II, или История трех одиночеств. – М.: Молодая гвардия, 2010. – 358 с.
5. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. 1917 год. Элиты и толпы: культурные ландшафты русской революции. – М.: ИстЛит, 2017. – 617 с.
6. Байбаков С.А. Образование СССР: ход и итоги изучения. – М.: Диалог-МГУ, 1997. – 428 с.
7. Гимпельсон Е.Г. НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина: проблемы и уроки (20 гг. XX в.). – М.: Собрание, 2004. – 303 с.
8. Шубин А.В. От «застоя» к реформам в СССР в 1917–1985 гг. – М.: РОССПЭН, 2001. – 768 с.
9. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. – 684 с.

История Сибири  
Основная литература

1. Дацышен В.Г., Зиновьев В.П., Лысенко Ю.А., Некрылов С.А., Скубневский В.А., Старцев А.В., Степнов А.О., Фоминых С.Ф., Харусь О.А., Храмов А.А., Шевелев Д.Н., Шевцов В.В., Шерстова Л.И. Очерки истории освоения и изучения Северной Азии. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. – 340 с.
2. Зиновьев В. П. Очерки социальной истории индустриальной Сибири. XIX – начало XX в. – Томск : Издательство Томского университета, 2009. – 334 с.
3. Некрылов С.А. Томский университет – первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. - 1919 г.). – Томск : Изд-во Том. ун-та, 2010. – Т. 1. – 598 с.; Т. 2. – 596 с.



4. Некрылов С.А., Луков Е.В. Социально-экономическое развитие Сибири в послевоенный период: учебное пособие. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – 72 с.
5. Шевцов В.В. Правительственная периодическая печать Сибири (вторая половина XIX – начало XX века). – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2016. – 622 с.
6. Жилиякова Н.В., Шевцов В.В., Евдокимова Е.В. Периодическая печать Томской губернии (1857–1916): становление журналистики и формирование регионального самосознания. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – Т.1.: Учебное пособие. – 292 с.; Т. 2.: Антология. – 524 с.
7. Карих Е.В. История Сибири (XVII–XX вв.) : учебное пособие. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2007. – 161 с.
8. Олех Л.Г. История Сибири: учебное пособие. – 2-е изд. – Р.н/Д: Феникс, 2013. – 381с.
9. История Сибири: история России через историю регионов: инновационный учебно-методический комплекс «История»: модуль 5.1: учебное пособие для образовательных учреждений РФ / Н. А. Давыденко, В. А. Зверев, А. С. Зуев [и др.]; отв. ред.: В. А. Зверев, О. М. Хлытина. – М.: ООО «Интеграция: образование и наука», 2015. – 218 с.
10. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории : (XVI–XIX вв.) : учеб. пособие. – 2. изд. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1999. – 364 с.

#### Дополнительная литература

1. Сибирь в составе Российской империи / И.Л. Дамешек, Л.М. Дамешек, В.П. Зиновьев и др. ; отв. ред. Л.М. Дамешек, А. В. Ремнев. – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 362 с.
2. Ремнев А.В. Сибирь в имперской географии власти XIX–начала XX веков. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2015. – 580 с
3. Зуляр Ю.А. Этапы социально-экономического освоения Сибири в республиканский период (1917 – 2017) // Иркутский историко-экономический ежегодник: сб. ст. – Иркутск: Байкал. гос. ун-т, 2018. – С. 45–61.
4. Тимошенко А.И. Геополитические вызовы в формировании сибирского тыла СССР в 1920–1980-е гг. // Разработка и реализация идеи сибирского тыла в советской экономической и военно-оборонной стратегии : сборник научных трудов. – Новосибирск: Автограф, 2015. – С. 9–35.
5. Модернизация Сибири в человеческом измерении: опыт XX столетия : сб. науч. трудов. – Новосибирск: Изд-во «Манускрипт», 2014. – 236 с.
6. Проекты освоения и развития Сибири в XX веке : сб. науч. тр. – Новосибирск: Институт истории СО РАН, 2013. – 235 с.
7. Шевцов В.В. «Томские губернские ведомости» в деле «сибирских сепаратистов» (1863–1865 г.) // Гуманитарные науки в Сибири. – 2010. – № 2. – С. 88–91.