

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Основы семейного консультирования

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.01 Основы семейного консультирования

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Относится к вариативной части Блока 1 ООП бакалавриата, является дисциплиной по выбору.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

7 семестр 4 года обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Обязательным условием для изучения дисциплины «Основы семейного консультирования» является освоение дисциплины «Психология семьи».

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 часов практических занятий), 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.**6. Формат обучения** очный, аудиторный**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК – 3 – Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать: Базовые процедуры и технологии оказания психологической помощи 3 (ПК-3)) - 2 Уметь: Определять границы и условия собственной компетенции и направлять людей к источнику помощи в случае, если сам психолог не может оказать всю необходимую помощь У (ПК-3) - 2 Владеть: Навыками оказания психологической помощи посредством традиционных форм и технологий В (ПК-3) - 2

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела и подраздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем	Виды учебных занятий и объем (в акад. часах)			Формы текущего контроля
			Всего	Практические занятия	Самостоят. раб.	
1.	Основы семейного консультирования	Понятие семьи как системы. Семейная система как «клиент» или объект психотерапевтического воздействия. Семейная терапия в сравнении с индивидуальной. Понятия «идентифицированный пациент», «симптом» и его функции,	10	4	6	

		линейное и циклическое мышление. Теория коммуникации Пола Вацлавика.				
2.	Жизненный цикл семьи	Задачи развития семьи на каждом этапе. Стрессоры и структура семьи на каждом этапе. Факторы, осложняющие фазу развития семьи.	10	4	6	
3.	Функционирование семейной системы	Функции семьи. Показатели функционального здоровья семьи. Понятие функциональной/дисфункциональной семьи. Понятия нуклярной (ядерной), смешанной и расширенной семей. Стрессоры семейной жизни. Структура семьи: сплоченность, иерархия, границы, правила и стереотипы взаимодействия, распределение власти, коммуникация.	14	6	8	
4.	Структурная семейная психотерапия	Основоположники. Концептуальные основы. Основные направления структурного подхода. Цели психотерапии. Роль психотерапевта. Техники структурной психотерапии (присоединение и аккомодация, работа с интеракциями, постановка диагноза, выявление и видоизменение интеракций, установление границ, нарушение равновесия и т.д.).	14	6	8	
5.	Системная семейная психотерапия	Миланский подход. Основоположники и источники подхода. Основные принципы миланской системной семейной психотерапии. Цели психотерапии. Роль терапевта. Техники системной семейной психотерапии.	12	4	8	Анализ видеокейса
6.	Стратегическая семейная психотерапия	Подход Дж. Хейли и К. Маданес. Основоположники и теоретические положения. Цели терапии. Условия изменения поведения. Техники стратегической семейной терапии.	12	4	8	Контрольная работа
	Всего часов		72	28	44	

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Дж.Хейли. Стратегии семейной терапии: Терапия Милтона Эриксона в контексте

семейной терапии. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2010. – 437 с.

Рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы:

- 1) поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме дипломной работы,
- 2) выполнении домашних заданий,
- 3) переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков,
- 4) изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

10. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература, имеющаяся в библиотеке ТГУ

1. Николаева Е.И. Психология семьи. – СПб.: Питер, 2013. – 336 с.
2. Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В. Психология семьи с основами семейного консультирования. – М.: Юрайт, 2016. – 343 с.

б) Дополнительная литература, имеющаяся в библиотеке ТГУ

1. Вацлавик П., Бивин Дж., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций. М.: Апрель-Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 311 с.
2. Системная семейная терапия: классика и современность: [сборник статей]/ [сост. и науч. ред. А. В. Черников]. – М.: Класс, 2005. – 391 с.
3. Эриксон М., Хейли Дж. Стратегии семейной терапии. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001. – 437 с.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
 1. Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>;
 2. «ПСИ-ФАКТОР»: информационный ресурсный центр по практической психологии. Режим доступа: <http://psyfactor.org/>
 3. Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/>
 4. Вопросы психологии. Режим доступа: http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).
Используются: видео-фрагменты консультаций, компьютерная видео-презентация тем дисциплины.
- Описание материально-технической базы.
Аудитория, оборудованная видеопроектором, компьютер TFT Samsung SyngMaster 710N, ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO L-7310-L-7, копировальное устройство Toshiba e-Studio 206, многофункциональное устройство Xerox WorkCentre 3119 A4, принтер лазерный Canon LBP-2900.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель Ульянич А.Л. кандидат психологических наук, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования.

Автор: А.Ю. Кузин

Рецензент: Бохан Т.Г., д.псих.н., профессор кафедры психотерапии и психологического консультирования.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.