

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Э.В. Галажинский Э.В. Галажинский

«*19*» *сентября* 20 *20* г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:
Бизнес-аналитика

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Томск – 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Общие положения
- 2 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки
- 3 Общая характеристика образовательной программы
- 3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы
- 3.2 Срок освоения образовательной программы
- 3.3 Трудоемкость образовательной программы
- 3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 3.6 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 3.8 Общесистемные условия реализации образовательной программы
- 3.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- 3.10 Язык, на котором реализуется образовательная программа
- 4 Учебный план образовательной программы
- 5 Матрица компетенций
- 6 Календарный учебный график
- 7 Рабочие программы
- 8 Программа государственной итоговой аттестации
- 9 Фонд оценочных средств образовательной программы
- 10 Финансовые условия реализации образовательной программы
- 11 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 12 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1 Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) профиль «Бизнес-аналитика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ, утв. приказом ректора ТГУ №284/ОД от 27.03.2018, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации оценочных средств, методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Устав ТГУ, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28.12.2018 № 1378 (с изменениями, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18.12.2019 № 1402);

– Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 гг.;

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2 Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки

Образовательная программа «Бизнес-аналитика» разработана в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 (Приложение А).

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3.2 Срок освоения образовательной программы

3.2.1 Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 4 года.

3.2.2 Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и по индивидуальному учебному плану может быть увеличен на период до одного года.

3.3 Трудоемкость образовательной программы

3.3.1 Общая трудоемкость образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

3.3.2 Общая трудоемкость образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 240 зачетных единиц.

3.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация бакалавр.

3.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.5.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу «Бизнес-аналитика», включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.5.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу «Бизнес-аналитика», являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.5.3 Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу «Бизнес-аналитика» являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

В соответствии с ФГОС ВО данная образовательная программа является программой академического бакалавриата, ориентированной на аналитический, научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной. Расчетно-экономическая, организационно-управленческая виды профессиональной деятельности

является дополнительными и способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

3.6 Направленность (профиль) образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу «Бизнес-аналитика», в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3.7 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы «Бизнес-аналитика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы «Бизнес-аналитика» выпускник должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

3.8 Общесистемные условия реализации образовательной программы

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (Приложение Б) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (Приложение В). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение В) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствуют законодательству Российской

Федерации.

3.9 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), реализующих образовательную программу «Бизнес-аналитика» составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций (в приведенных к целочисленным значениям ставок), деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

3.10 Язык, на котором реализуется образовательная программа

Образовательная деятельность по образовательной программе «Бизнес-аналитика» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

4 Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы «Бизнес-аналитика» представлен в Приложении 2.

5 Матрица компетенций

Матрица компетенций образовательной программы «Бизнес-аналитика» представлена в Приложении 3.

6 Календарный учебный график

Календарный учебный график образовательной программы «Бизнес-аналитика» представлен в Приложении 4.

7 Рабочие программы

7.1 Рабочие программы дисциплин учебного плана образовательной программы «Бизнес-аналитика» представлены в Приложении 5.

7.2 Рабочие программы практик включают в себя программы учебной и

производственной, в том числе преддипломной, практик учебного плана образовательной программы «Бизнес-аналитика», представлены в Приложении 6.

8 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (приложение 7).

9 Фонд оценочных средств образовательной программы

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания компетенций на разных стадиях обучения на соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС ВО, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся (приложение 8).

10 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы «Бизнес-аналитика» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования уровня бакалавриата и направления подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

11 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Специальные помещения для занятий представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который определен в рабочих программах дисциплин и обновляется по мере необходимости), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется (Приложение Г).

В случае отсутствия изданий литературы в электронной библиотеке библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) (Приложение Б) и электронная информационно-образовательная среда (Приложение В) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (в том числе удаленный), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется (Приложение В).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки бакалавров включает мониторинг реализации образовательной программы в соответствии с установленными ТГУ нормативно-методическими документами и материалами, которые включают:

- Положение о проведении ГИА
- Положение о порядке проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НИ ТГУ
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике обучающихся
- Положение о порядке организации учебного процесса по физической культуре и спорту
- Положение о режиме занятий обучающихся в НИ ТГУ
- Положение о ВКР бакалавра и специалиста
- Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах
- Положение об ускоренном обучении в ТГУ
- Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в НИ ТГУ
- Положение о фонде оценочных средств основной образовательной программы высшего образования в ТГУ
- Положение об основной образовательной программе высшего образования
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов в Томском государственном университете
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение о языке образования
- Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
- Регламент работы с учебно-производственными планами
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в НИ ТГУ
- Порядок оформления отношений между НИ ТГУ и родителями обучающегося
- Порядок перевода, отчисления и восстановления в НИ ТГУ

- Регламент формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся НИ ТГУ
 - Регламент работы с учебными планами и календарными учебными графиками
 - Регламент работы с индивидуальными учебными планами обучающихся
 - Регламент реализации кампусных курсов в НИ ТГУ
 - Регламент размещения текстов ВКР в электронной библиотеке
- И другие

Руководитель ООП



А.Л. Богданов

Проректор по образовательной деятельности



Е.В. Луков



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Утвержден
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 12 ноября 2015 г. N 1327

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАКАЛАВРИАТ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.01. ЭКОНОМИКА

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

3.2. Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая;

учетная;

расчетно-финансовая;

банковская;

страховая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и

премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

5.5. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

5.6. При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

<1> Перечень направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный N 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. N 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный N 31448), от 20 августа 2014 г. N 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный N 33947), от 13 октября 2014 г. N 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный N 34691) и от 25 марта 2015 г. N 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный N 36994).

Структура программы бакалавриата

Таблица

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | программа академического бакалавриата | программа прикладного бакалавриата |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216 - 219 | 207 - 213 |
| | Базовая часть | 100 - 112 | 91 - 106 |
| | Вариативная часть | 107 - 116 | 107 - 116 |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|
| Блок 2 | Практики | 12 - 18 | 18 - 27 |
| | Вариативная часть | 12 - 18 | 18 - 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 | 6 - 9 |
| | Базовая часть | 6 - 9 | 6 - 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

6.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

<1> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927, N 30, ст. 4217, ст. 4243).

7.1.3. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень электронно-библиотечных систем, профессиональных баз данных и информационных справочных систем для обеспечения учебного процесса НИ ТГУ по основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика»

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2020/2021 | ЭБС Лань. Договор № 9329 от 03.09.2019; | 03.09.2019-03.09.2020 |
| | ЭБС ЮРАЙТ. Договор № 16075 от 19.12.2019 г. | 19.12.2019-19.12.2020 |
| | ЭБС Консультант студента. Договор № 16201 от 05.12.2019 г | 05.12.2019-05.12.2020 |
| | ЭБС IPRbooks. Договор №6752/20 от 10.06.2020 г. | 10.06.2020-10.06.2021 |
| | ЭБС ZNANIUM.COM. Договор № 4176 от 25.12.2019 | 25.12.2019-25.12.2020 |
| | Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-56163 от 15.11.2013; Свидетельство о государственной регистрации № 2014621504 от 29.10.14 | Бессрочно |
| | Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. Свидетельство о государственной регистрации № 2016620942 от 13.07.2016 | Бессрочно |

Перечень профессиональных баз данных

1. Academic Video Online (Alexander Street, ProQuest Company)

Крупнейшая лицензионная коллекция мультимедиа для обучения и исследований. Насчитывает около 68 тыс. видео по экономике и бизнесу, истории и политологии, социологии, антропологии, психологии, правоведению, лингвистике, медицине и здравоохранению, дизайну, театру, кинематографу, музыке и др.

Представлены архивные видеозаписи, кинохроники, интервью, выступления, новостные программы, видео-лекции, документальные и художественные фильмы, видеoverсии театральных постановок.

2. Elsevier (на платформе ScienceDirect)

Около 5000 книг по 24 предметным областям. В коллекцию входят книги текущего года издания и архив за четыре предыдущих года.

Около 2000 журналов издательства Elsevier по различным отраслям знания. Глубина полнотекстового архива — с 2000 года.

3. Emerald Insight

Книжные коллекции Accounting, Finance & Economics, Business, Management & Strategy, Education, Health и др., более 1800 томов в 150 книжных сериях.

4. Global Issues Library (Библиотека глобальных проблем)

База данных представлена пятью коллекциями, в которых отражены ключевые проблемы, затрагивающие мир:

Border and Migration Studies Online – включает источники по пограничным и миграционным вопросам, предоставляет исторические сведения о более чем тридцати ключевых приграничных территориях мира.

Environmental Issues Online – содержит материалы о глобальных экологических проблемах, таких как изменение климата, истощение запасов пресной воды, обезлесение, загрязнение земель,

оскудение биологического разнообразия и др.

Human Rights Study Online – эта исследовательская и обучающая база данных предоставляет сравнительную документацию, анализ и интерпретацию основных нарушений прав человека во всем мире с 1900 по 2010 год.

Revolution and Protest Online – исследует протестные движения, революции и гражданские войны, которые изменили общество и человеческий опыт с 18 века по настоящее время.

Security Issues Online – собраны первичные и вторичные материалы о важнейших событиях, связанных с вопросами международной безопасности в 20-21 вв.

Доступ до 31.12.2020 года

5. Inspec

Библиографическая база данных Inspec®, созданная институтом IET (Institution of Engineering and Technology), содержит рефераты и указатель мировой научной и технической литературы. База данных состоит из 11 миллионов записей и охватывает свыше 5000 журналов, более 2500 сборников с материалами конференций, а также книги, диссертации, патенты и отчеты.

6. Inspec Analytics

Аналитический модуль базы данных Inspec, позволяет визуализировать результаты поиска, сравнивать полученные результаты на уровне учреждений, авторов, тематик по количеству публикаций. Руководство для пользователя (на английском языке)

OECD iLibrary

Библиотека предлагает доступ ко всем публикациям Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР): 400 готовым электронным публикациям, 35 электронным журналам и более 30 базам данных. Темы аналитических и статистических докладов OECD – конъюнктура и прогнозы мировой экономики, инвестиционная политика, вопросы экологии, социального развития и другое.

7. Oxford Scholarship Online

Более 1000 книг из коллекций: Business and Management, Economics and Finances.

8. Oxford University Press (Journals)

Журналы Оксфордского университета по разным отраслям знаний с 1996 г.

9. Oxford Handbooks Online

Коллекции книг: Business and Management, Economics and Finances, Law, Philosophy, Political Science; Psychology.

10. Passport (Euromonitor International)

База данных содержит статистические данные, анализ рынков, обзоры, отчеты и главные новости о странах, отраслях хозяйственной деятельности и потребителях во всем мире. Доступны блоки: Cities, Industrial, Natural Resources Данные охватывают 177 отраслей экономики, 210 стран и более 1100 городов с 1997 года по настоящее время с прогнозами вплоть до 2030 года.

11. ProQuest Central

Объединяет 47 баз данных с различными типами контента более чем по 175 темам. Поиск возможен как по всему массиву информации, так и по одной или нескольким выбранным базам.

Предметные области: бизнес и финансы, здравоохранение и медицина, социальные науки, искусство и гуманитарные науки, образование, естественные и технические науки, IT-технологии, материаловедение и др.

В ProQuest Central вошли базы: ProQuest Research Library, ProQuest Advanced Technologies & Aerospace Collection, ProQuest Psychology Journals

Доступ до 31.12.2020 года

12. Scopus

База данных цитирования издательства Elsevier. Библиографическая информация, информация о цитировании, ссылки на полные тексты.

13. Springer

Журналы издательства Springer с 1832 г., кроме тех журналов, которые начали выходить в свет после 2009 г. Русская коллекция журналов издательства «МАИК Наука» (англ.яз.).

Книги (Books) 2005-2017 гг. Книжные серии (Book Series) 1902-1996 гг. Книжные серии (Book Series) 2005-2010 гг., все серии Электронные справочники (E-References) 2005-2017 гг.

14. Springer Nature Experiments

Обновленная платформа Springer Protocols, представляет собой крупнейшую базу данных воспроизводимых биомедицинских протоколов и методов. Большая часть источников – книги и журналы издательства Springer Nature.

15. Taylor & Francis

Полиматическая база данных издательства Taylor & Francis (компания Metapress). Около 1500 названий журналов. Глубина полнотекстового архива — с 1997 года.

16. Web of Science

Информационно-аналитическая платформа компании Clarivate Analytics, охватывающая свыше 50 миллионов записей в 12 500 журналах по всему миру и 120 000 материалов конференций в области естественных, общественных, гуманитарных наук и искусства. На платформе Web of Science размещены несколько баз данных: Web of Science Core Collection, Russian Science Citation Index и

17. Wiley Online Library

Более 1500 журналов издательства John Wiley & Son и др. по различным отраслям знаний.

18. Видеотека учебных фильмов «Решение»

Учебные игровые и документальные видеокейсы, методические и дискуссионные фильмы по темам: Бизнес-аналитика, управление персоналом, психология управления, маркетинг, коммерция, логистика, юриспруденция, современная педагогика. Для входа нужно самостоятельно создать личный кабинет на сайте Видеотеки, затем ввести код активации (инвайт), который можно запросить по e-mail: dolgina@lib.tsu.ru.

19. Научная электронная библиотека (eLIBRARY)

Библиографическое описание, рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и SCIENCE INDEX. Глубина полнотекстового доступа к 384 российским научным журналам по подписке — с 2009 г. Более 2400 российских журналов в открытом доступе.

20. Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России (Кодекс)

Законодательство, судебная и иная правоприменительная практика, комментарии, консультации, образцы документов и формы отчетности, нормы, правила, стандарты, справочная информация.

21. Университетская информационная система РОССИЯ

База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Статистические сборники Госкомстата России. Глубина полнотекстового доступа — с 2000 г. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети НБ ТГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в БиЦ

22. ЭБС ZNANIUM.COM

Учебники, учебные пособия, монографии, диссертации, справочные издания, сборники материалов конференций, специальных периодических изданий, выпускаемых Научно-издательским центром ИНФРА-М и другими издательствами

Также доступны:

- энциклопедия Znanium – справочный модуль, объединяющий в новой электронной форме содержание многих классических справочных изданий разных видов.

- Discovery Znanium – поисково-аналитический модуль, позволяющий осуществлять полнотекстовый поиск по российским и зарубежным ресурсам открытого доступа.

Полные тексты с компьютеров ТГУ доступны без пароля. Чтобы пользоваться всеми возможностями, предоставляемыми ЭБС, необходимо зарегистрироваться, затем доступ по логину и паролю возможен из любой точки.

Доступ до 25.12.2020 г.

23. ЭБС Консультант студента

Полиматическая коллекция. Доступ к полным текстам возможен после обязательной самостоятельной регистрации в ЭБС с компьютеров корпоративной сети ТГУ (библиотека, кафедры).

24. ЭБС Лань

Учебные издания по математике, физике, лесному хозяйству и лесоинженерному делу, инженерно-техническим наукам, информатике, филологии, социально-гуманитарным наукам и др.

25. ЭБС ЮРАЙТ

Учебные издания по различным отраслям знания.

26. Электронная библиотека ИД Гребенников

Журналы по маркетингу, Бизнес-аналитикау, финансам и управлению. Доступны архивы, в том числе и к журналам, прекратившим существование. Доступ к полным текстам только в сети

ТГУ (библиотека, кафедры). После самостоятельной регистрации в сети ТГУ, с личных компьютеров будут доступны для ознакомления первые страницы статьи.

27. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ

Полнотекстовые публикации авторов - сотрудников Томского государственного университета – монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты и диссертации, защищенные в ТГУ, выпускные работы/научные доклады по направлениям подготовки программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры, периодические издания ТГУ (журналы, труды); Цифровые копии документов уникального и краеведческого характера, в том числе книжные памятники из фонда Научной библиотеки ТГУ, музеев и архивов Томска по истории, культуре и образованию Сибири – книги, статьи, газеты, издания.

28. Polpred.com (Обзор СМИ)

База данных с рубрикатом: 53 отрасли; 600 информагентств и деловых изданий; 8 федеральных округов РФ; 235 стран и территорий; статьи и интервью 13000 первых лиц. Архив важных публикаций собирается вручную. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих функционирование электронной информационно-образовательной среды НИ ТГУ¹

1. Сайт Томского государственного университета - <http://www.tsu.ru/>
2. Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета - <http://www.lib.tsu.ru>
3. Сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета – <http://iem.tsu.ru>
4. Электронный университет MOODLE - <https://moodle.tsu.ru/>
5. Google class по дисциплинам (ссылки размещаются на страницах дисциплин Электронного университета Moodle)
6. Личный кабинет студента - <https://lk.student.tsu.ru>
7. Многофункциональный сервис для студентов Фламинго - <http://flamingo.tsu.ru>

¹ Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ФГОС ВО)

| ЭИОС должна обеспечивать: | Средств информационно-коммуникационных технологий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доступ к учебным планам | 1. Сайт Томского государственного университета - http://www.tsu.ru/ 3. Сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета – http://iem.tsu.ru |
| Доступ к рабочим программам дисциплин | 4. Электронный университет MOODLE - https://moodle.tsu.ru/ |
| Доступ к рабочим программам практик | 3. Сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета – http://iem.tsu.ru |
| Доступ к изданиям электронных библиотечных систем | 2. Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета - http://www.lib.tsu.ru |
| Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; | 2. Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета - http://www.lib.tsu.ru |
| Фиксация хода образовательного процесса | 4. Электронный университет MOODLE - https://moodle.tsu.ru/ |
| Результаты промежуточной аттестации | 4. Электронный университет MOODLE - https://moodle.tsu.ru/ 6. Личный кабинет студента - https://lk.student.tsu.ru |
| Результаты освоения программы бакалавриата | 6. Личный кабинет студента - https://lk.student.tsu.ru |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | 4. Электронный университет MOODLE - https://moodle.tsu.ru/ |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса; | 7. Многофункциональный сервис для студентов Фламинго - http://flamingo.tsu.ru |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». | 4. Электронный университет MOODLE - https://moodle.tsu.ru/ 5. Google class по дисциплинам (ссылки размещаются на страницах дисциплин Электронного университета Moodle) |

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Перечень лицензионного программного обеспечения учебного процесса по основной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата НИ ТГУ
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика» (2019-2020 учебный год)

| № п/п | Перечень лицензионного программного обеспечения | Тип лицензии | Реквизиты подтверждающего документа |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Платное программное обеспечение | | | |
| 1. | Microsoft Windows 10 | Commercial | Номер лицензии 65802298, дата выдачи 28.09.2015 |
| 2. | Microsoft Windows 7 | Commercial | Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2010 |
| 3. | Deductor 5.2: платформа для анализа данных | Academic | файл в каталоге программы |
| 4. | Deductor 5.3: платформа для анализа данных | Academic | файл в каталоге программы |
| 5. | Microsoft Office 2003 | Commercial | Номер лицензии 41185583, дата выдачи 06.10.2006 |
| 6. | Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook) | Commercial (бессрочная) | Договор на поставку программного обеспечения для работы информационной системы ТГУ с ЗАО «СофтЛайн Трейд» № 7193 от 14.10.2015 г. |
| 7. | Microsoft Office Access 2013 Russian: пакет системы управления базами данных | Commercial (бессрочная) | Договор на поставку программного обеспечения для работы информационной системы ТГУ с ЗАО «СофтЛайн Трейд» № 7193 от 14.10.2015 г. |
| 8. | Microsoft Office Project Professional 2013 Russian | Commercial (бессрочная) | Договор на поставку программного обеспечения для работы информационной системы ТГУ с ЗАО «СофтЛайн Трейд» № 7193 от 14.10.2015 г. |
| 9. | АВВУУ Linguohob Многоязычная: пакет программного обеспечения | Commercial (бессрочная) | Договор на поставку программного обеспечения для работы информационной системы ТГУ с ЗАО «СофтЛайн Трейд» № 7193 от 14.10.2015 г. |
| 10. | ProjectExpert: программа управления проектами | Commercial | Документы имеются в Управлении информатизации |
| 11. | AuditExpert: программа для анализа финансового | Commercial | Документы имеются в Управлении |

| № п/п | Перечень лицензионного программного обеспечения | Тип лицензии | Реквизиты подтверждающего документа |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | состояния предприятия | | <i>информатизации</i> |
| 12. | 1С: Предприятие.8.0 | Commercial | <i>Документы имеются в Управлении информатизации</i> |
| 13. | 1С:Предприятие.8.3 | Commercial (бессрочная) | Договор на поставку программного обеспечения для работы информационной системы ТГУ с ЗАО «СофтЛайн Трейд» № 7193 от 14.10.2015 г. |
| 14. | PіamіMіnі (Шахты): информационная система автоматизированного планирования учебного процесса | Commercial | <i>Документы имеются в Управлении информатизации</i> |
| 15. | 1С | Commercial | <i>Документы имеются в Управлении информатизации</i> |
| 16. | AnuLogic PLE: программа для имитационного моделирования | Academic | файл в каталоге программы |
| 17. | AnuLogistic PLE: программа для моделирования цепей поставок | Academic | файл в каталоге программы |
| Программное обеспечение свободного доступа | | | |
| 1. | WinSDEmu: утилита с открытым исходным кодом для монтирования образов дисков в Microsoft Windows | Free | файл в каталоге программы |
| 2. | FAR: программа управления файлами для Windows | Free | файл в каталоге программы |
| 3. | WinRAR: архиватор файлов для операционных систем Windows | Shareware (условно-бесплатная) | файл в каталоге программы |
| 4. | Flash: мультимедийная платформа для создания веб-приложений и мультимедийных презентаций | Free | файл в каталоге программы |
| 5. | JRE: среда выполнения Java приложений | Free | файл в каталоге программы |
| 6. | KlīeSodecRack: набор кодексов и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов | Free | файл в каталоге программы |
| 7. | GSView графический интерфейс для Ghostscript | Free | файл в каталоге программы |
| 8. | PDFReader: программа для работы с PDF-файлами | Free | файл в каталоге программы |

| № п/п | Перечень лицензионного программного обеспечения | Тип лицензии | Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 9. | PDFWriter: программа для конвертации и печати PDF-файлов | Free | файл в каталоге программы |
| 10. | WinDJVU: программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu | Free | файл в каталоге программы |
| 11. | STDUViewer: программа для просмотра для любых типов файлов | Free | файл в каталоге программы |
| 12. | PDFTools: приложение для работы с PDF-файлами | Free | файл в каталоге программы |
| 13. | MySQL-ODBC: программный интерфейс доступа к базам данных | Free | файл в каталоге программы |
| 14. | NASP: мультимедийная аппаратно-программная система защиты программ и данных | Free | файл в каталоге программы |
| 15. | Paint.NET: графический редактор для Windows | Free | файл в каталоге программы |
| 16. | Chrome: браузер | Free | файл в каталоге программы |
| 17. | Firefox: браузер | Free | файл в каталоге программы |
| 18. | Skype: программное обеспечение для текстовой, голосовой и видеосвязи | Free | файл в каталоге программы |
| 19. | VirtualBox: программный продукт виртуализации для различных операционных систем | Free | файл в каталоге программы |
| 20. | R: свободная программная среда / интерпретатор языка R | Free | файл в каталоге программы |
| 21. | R Studio: интегрированная среда разработки | Free | файл в каталоге программы |
| 22. | Анасонда3: платформа для работы в области машинного обучения и анализа данных на языке Python | Free | файл в каталоге программы |
| 23. | COMODO Antivirus: антивирусная программа | Free | файл в каталоге программы |