

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета
И.В. Тубалова
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Практикум по аудированию (базовый уровень)

по направлению подготовки «Филология»

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

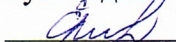
Год приема

2022

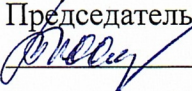
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 – Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1 – Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном.

ИПК-4.2 – Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном.

2. Задачи освоения дисциплины

1) обогащение словарного запаса студентов, овладение лексическим минимумом, соответствующим базовому уровню (ТБУ);

2) развитие навыков понимания на слух информации, содержащейся в монологическом высказывании;

3) развитие умения понимания на слух основного содержания диалога, коммуникативных намерений его участников;

4) развитие навыков интонирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современный русский литературный язык: основной курс русского языка», «Иностранный язык (русский)», «Практикум по грамматике», «Практикум по редактированию».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 54 ч.

Практическая подготовка: 54 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

1. Тема 1. Моя семья. Обращения официальные и неофициальные. Русские имена и отчества.

2. Тема 2. Моя семья. Автобиография. Склонение количественных и порядковых числительных: В КАКОМ ГОДУ? СКОЛЬКО ЛЕТ?

3. Тема 3. Моя семья. Создание семьи, количество детей в семье в моей стране (сходства и различия). Семейные праздники. Свадебные традиции в моей стране.

4. Тема 4. Внешность. Лицо и тело человека. Грамматика: У КОГО+ ЧТО?/ КТО? + С ЧЕМ?

5. Тема 5. Внешность. Одежда и аксессуары. Мода и стиль в современном мире. Грамматика: НОСИТЬ + ЧТО? /ХОДИТЬ В ЧЁМ?

6. Тема 6. Внешность. Одежда и аксессуары. Спецформа в современном мире: плюсы и минусы.

7. Тема 7. Дом: частный и блочный. Дом «со всеми удобствами». Дом и переезд.

8. Тема 8. Дом. Проживание студентов в общежитии в России и в моей стране: сходства и различия. Жизнь в общежитии: плюсы и минусы.

9. Тема 9. В доме. Мебель. Грамматика: пространственные предлоги: У/ОКОЛО/РЯДОМ/НА/СЛЕВА/СПРАВА

10. Тема 10. Ремонт в доме. Грамматика: глаголы ПОСТРОИТЬ/ПРИСТРОИТЬ/ПЕРЕСТРОИТЬ/ЗАСТРОИТЬ

11. Тема 11. Город. Города мира: самые крупные города по численности населения, по площади. Грамматика: склонение сложных числительных.

12. Тема 12. Город. Ориентирование в городе. Грамматика: глаголы движения с приставками.

13. Тема 13. Город. Виды транспорта. Проблемы с транспортом. Объяснение маршрута.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, написания диктантов на проверку усвоения лексики, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвёртом семестре проводится в форме контрольной работы, включающей задания по прослушиванию диалогических и монологических текстов.

Первая часть заданий представляет собой тест из 10 вопросов, проверяющих ИПК-4.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть заданий направлена на интонирование реплик в диалоге, устные ответы на вопросы по звучащему тексту и проверяют ИПК-4.2. Ответы на вопросы второй части предполагают демонстрацию навыков монологической речи, использование лексического минимума уровня ТБУ.

Типы проверочных работ:

Примерные темы устных докладов-презентаций:

1. «Дом моей мечты».
2. «Транспорт в моём родном городе»
3. «Достопримечательности в моём городе»
4. «Куда я хочу поехать больше всего?»
5. «Каким я буду через 10 лет?»
6. «Как празднуют свадьбы в моей стране»

Примерные задания для проведения текущего контроля

Задание 1. Послушайте микротексты и ответьте на вопросы:

Диалог 1.

1. Кто и куда приглашает девушку?
2. Как доехать до театра?
3. На какой **маршрутке** нужно ехать?
4. Во сколько часов они встретятся?

Диалог 2.

1. Какой дом хочет купить Марина?
2. Какие комнаты будут на первом этаже?
3. Какие комнаты будут на втором этаже?
4. Какой будет гостиная? Какая мебель будет в гостиной?

Диалог 3.

1. Где работает эта женщина?
2. Какой стиль ей нравится?
3. Что она обычно носит на работу?

Задание 2. Прслушайте текст и заполните таблицу:

Кто?	Рост и фигура	Цвет и длина волос	Цвет глаз
Наташа			
Мама			
Борис			

Задание 3. Вставьте в предложения необходимые связные слова и выражения:

1. Катя – высокая красавица, с белой кожей и румянцем на щеках.
_____.
2. Все говорят, что я похож на своего брата, _____.
3. Тебе нравится каждую субботу ездить на другой конец города в спортклуб? Это же _____.
4. Кафе находилось _____ от учебного корпуса, поэтому студенты любили сбегать сюда со скучных занятий по русской грамматике.
5. Преподаватель удивлялся, почему студенты всегда опаздывали на занятия, ведь от общежития до университета _____.
6. Сергей _____ от отчаяния, когда проиграл спортивные соревнования по хоккею в прошлом сезоне.
7. Мой брат _____ в маму. Он никогда не любил долго спорить.
8. Это платье стоит как билет в Париж! Мне _____.
9. У меня больше _____ ждать, когда ты исполнишь своё обещание!
10. В обеденный перерыв в ближайшем кафе _____, так как здесь очень вкусный кофе и много разных сэндвичей.
11. У меня _____ его имя, поэтому мне пришлось звать его по фамилии.
12. Моя сестра не интересуется модой, чтобы она не _____, я всегда покупаю ей последние журналы мод.

Задание 4. Опишите комнату по рисунку. Используйте пространственные предлоги (ОКОЛО/РЯДОМ/НАПРОТИВ/СЛЕВА/СПРАВА/НАВЕРХУ/НА) и глаголы СТОЯТЬ/ЛЕЖАТЬ/ВИСЕТЬ

Задание 5. Посмотрите на карту и объясните, 1) как дойти из общежития «Парус» в Сибирский ботанический сад; 2) как дойти из главного корпуса ТГУ в Общежитие №4. (Использовать императив или инфинитив).

При проведении зачета основными критериями оценивания являются адекватность восприятия звучащего текста, аргументированные ответы на вопросы по звучащим текстам.

Критериями для оценки зачета являются:

- «зачтено» - отсутствие ошибок при ответе на вопросы по прозвучавшим монологическим и диалогическим репликам, адекватность восприятия звучащего текста. Умение поддержать диалог, основываясь на коммуникативных намерениях его участников. Интонационная точность при воспроизведении диалогических реплик.

- «не зачтено» - наличие 3 и более ошибок при ответе на вопросы по прозвучавшим монологическим и диалогическим репликам. Неумение поддержать диалог, наличие грубых интонационных ошибок.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=14382>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная учебная литература:

1. Зубанова Е. Посмотрим! Почитаем! Поговорим!: учебное пособие по аудированию, чтению и говорению для иностранных студентов / Е. А. Зубанова, О. М. Батраева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 92 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Мозелова И. Русский сувенир: базовый уровень: учебный комплекс по русскому языку для иностранцев. Учебник / И. Мозелова. – 2-е изд., испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2018. – 168 с.

2. Эсмантова Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А2 (базовый) / Эсмантова Т. Л.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 328 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/131453>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сабаева Юлия Сергеевна, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка как иностранного ФилФ ТГУ