

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ. Ч. 1**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника
Специалист

Форма обучения
очная

Томск - 2018

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты

ПК-1 Владение основами организации психологического исследования, подходами к планированию и проведению эмпирического исследования, формулировке проблем и гипотез.

В (ПК-1)-I

Владеть: основами аналитико-синтетической деятельности, понятийным аппаратом своей предметной области.

У (ПК-1)-I

Уметь: формулировать проблемы и гипотезы, определять цели и задачи исследования.

З (ПК-1)-I

Знать: базовые принципы организации психологических эмпирических исследований, нормы исследовательской этики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Текущий контроль осуществляется по результатам изучения отдельных разделов дисциплины в виде выполнения студентами следующих контрольных заданий:

- 1) Карта образовательного пространства.
- 2) Профиль образовательной деятельности факультета (реальный, желаемый).
- 3) Индивидуальный профиль образовательной деятельности (реальный, желаемый).
- 4) Проект организации научно-исследовательской работы.

Итоговая оценка складывается из баллов, полученных по 4 заданиям. Распределение весов при расчете итоговой оценки:

<i>Вид задания</i>	<i>Вес задания</i>
Карта образовательного пространства.	0,1
Профиль образовательной деятельности факультета (реальный, желаемый).	0,2
Индивидуальный профиль образовательной деятельности (реальный, желаемый).	0,4
Проект организации научно-исследовательской работы.	0,3
Итого	1

Итоговый максимальный балл за работу – 10

Критерии оценки работ

Работа 1 - «Карты образовательного пространства»

<i>Критерии оценки в 10-ти балльной системе</i>	<i>Оценка, соответствующая традиционной системе</i>
Представлены и определены содержательно разнообразные (рассматриваемые в аудитории и индивидуально дополненные) сферы образовательного пространства – 10	отлично
Представлены разнообразные сферы, но не четко определено содержание не более 2-х сфер образовательного пространства – 9	
Представлены разнообразные сферы, но не четко определено содержание не более 3-х сфер образовательного пространства 8	

Представлены и определены содержательно все сферы образовательного пространства, рассматриваемые в аудитории – 7	хорошо
Представлены все сферы образовательного пространства, рассматриваемы в аудитории, но не определены содержательно не более 2-х сфер - 6	
Представлены все сферы образовательного пространства, рассматриваемы в аудитории, но не определены содержательно не более 4-х сфер 5	
Представлены и определены содержательно не все сферы образовательного пространства, рассматриваемы в аудитории - 4	удовлетворительно
Представлены не все сферы образовательного пространства, рассматриваемы в аудитории, не определены содержательно не более 5-х сфер - 3	
Представлены не все сферы образовательного пространства, рассматриваемы в аудитории, не определены содержательно более половины сфер. 2	
Образовательное пространство не включает основные сферы -1	неудовлетворительно
0	неявка

Работа 2 – «Образовательный профиль факультета (реальный и желаемый)»

<i>Критерии оценки в 10-ти балльной системе</i>	<i>Оценка, соответствующая традиционной системе</i>
Представлено и проанализировано содержание разнообразных (рассматриваемых в аудитории и индивидуально дополненных) сфер образовательного пространства факультета. Обоснован желаемый профиль факультета – 10	отлично
Представлено, но не проанализировано содержание не более 2-х (рассматриваемых в аудитории и индивидуально дополненных) сфер образовательного пространства факультета. Обоснован желаемый профиль факультета – 9	
Представлено, но не проанализировано содержание не более 3-х (рассматриваемых в аудитории и индивидуально дополненных) сфер образовательного пространства факультета. Обоснован желаемый профиль факультета - 8	
Представлено и проанализировано содержание только рассматриваемых в аудитории сфер образовательного пространства факультета. Обоснован желаемый профиль факультета – 7	хорошо
Представлено содержание сфер образовательного пространства факультета, рассматриваемых в аудитории, но не определены содержательно не более 2-х сфер. Обоснован желаемый профиль факультета – 6	
Представлены все сферы образовательного пространства факультета, рассматриваемые в	

аудитории, но не проанализировано содержание не более 4-х сфер. Обоснован желаемый профиль факультета 5	
Представлены и проанализированы не все сферы образовательного пространства факультета, рассматриваемые в аудитории. Частично обоснован желаемый профиль факультета – 4	удовлетворительно
Представлены и проанализированы не все сферы образовательного пространства факультета, рассматриваемы в аудитории, не определены содержательно не более 5-х сфер. Частично обоснован желаемый профиль факультета – 3	
Представлены не все сферы образовательного пространства, рассматриваемы в аудитории, не определены содержательно более половины сфер. Частично обоснован желаемый профиль факультета 2	
Образовательное пространство не включает основные сферы -1	неудовлетворительно
0	неявка

Работа 3 – «Индивидуальный образовательный профиль (реальный и желаемый)»

<i>Критерии оценки в 10-ти балльной системе</i>	<i>Оценка, соответствующая традиционной системе</i>
Профиль построен относительно содержание разнообразных (рассматриваемых в аудитории и индивидуально дополненных) сфер образовательного пространства. Обоснованы и соотносятся цели, задачи и средства образования в желаемом индивидуальном профиле – 10	отлично
Профиль построен относительно содержание разнообразных (рассматриваемых в аудитории и индивидуально дополненных) сфер образовательного пространства. Обоснованы и соотносятся цели, задачи, частично соотносятся средства образования (под вопросом 2) в желаемом индивидуальном профиле - 9.	
Профиль построен относительно содержания разнообразных (рассматриваемых в аудитории и индивидуально дополненных) сфер образовательного пространства. Обоснованы и соотносятся цели, задачи, частично соотносятся средства образования (под вопросом 3) в желаемом индивидуальном профиле - 8	
Профиль построен относительно содержания рассматриваемых в аудитории сфер образовательного пространства. Обоснованы и частично соотносятся цели, задачи, средства образования (под вопросом не более 2) в желаемом индивидуальном профиле – 7	хорошо

Профиль построен относительно содержания рассматриваемых в аудитории сфер образовательного пространства. Обоснованы и частично соотносятся цели, задачи, средства образования (под вопросом не более 3) в желаемом индивидуальном профиле – 6	
Профиль построен относительно содержания рассматриваемых в аудитории сфер образовательного пространства. Обоснованы и частично соотносятся цели, задачи, средства образования (под вопросом не более 5) в желаемом индивидуальном профиле - 5	
Профиль построен относительно части сфер образовательного пространства факультета, рассматриваемых в аудитории. Слабо обоснованы и частично соотносятся цели, задачи, средства образования (под вопросом не более 2) в желаемом индивидуальном профиле – 4	удовлетворительно
Профиль построен относительно части сфер образовательного пространства факультета, рассматриваемых в аудитории. Слабо обоснованы и частично соотносятся цели, задачи, средства образования (под вопросом не более 3) в желаемом индивидуальном профиле – 3	
Профиль построен относительно части сфер образовательного пространства факультета, рассматриваемых в аудитории. Слабо обоснованы и частично соотносятся цели, задачи, средства образования (под вопросом не более 5) в желаемом индивидуальном профиле - 2	
Индивидуальный профиль не обоснован - 1	неудовлетворительно
0	неявка

Работа 4 – «Проект организации научно-исследовательской работы»

<i>Критерии оценки в 10-ти балльной системе</i>	<i>Оценка, соответствующая традиционной системе</i>
<p>В проекте раскрыты в полной мере действия, обеспечивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента – 10 	отлично
<p>В проекте раскрыты действия, не в полной мере обеспечивающие 90% позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) 	

<ul style="list-style-type: none"> - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента – 9 	
<p>В проекте раскрыты действия, не в полной мере обеспечивающие 80% позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента – 8 	
<p>В проекте раскрыты действия, обеспечивающие 90% позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента – 7 	
<p>В проекте раскрыты действия, обеспечивающие 80% позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента – 6 	хорошо
<p>В проекте раскрыты действия, обеспечивающие 70% позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; 	

<ul style="list-style-type: none"> - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента - 5 	
<p>В проекте не раскрыты действия, обеспечивающие более 50% позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента – 4 	
<p>В проекте не раскрыты действия, обеспечивающие более 60% позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента – 3 	удовлетворительно
<p>В проекте не раскрыты действия, обеспечивающие более 70% позиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы исследования (курсовой работы) - определение способов деятельности по обоснованию методологического аппарата исследования; -определение основных методов исследования; - обоснование деятельности по оформлению результатов и текста работы; - организацию экспертизы исследования; - формирование заказа на образовательную поддержку НИР студента - 2 	
<p>Проект не включает основные позиции - 1</p>	неудовлетворительно
0	неявка