

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

История политической мысли России

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.О.17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1. Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	ИОПК 1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК 1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области. ИОПК 1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ОР 1.1.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска литературы по заданной тематике. ОР 1.1.2. Отбирать литературные источники в соответствии с содержанием исследовательской задачи. ОР 1.2.1. Указать современные научные подходы, используемые в истории политической мысли. ОР 1.2.2. Анализировать и структурировать содержание социально-политических учений с позиции современной политологии. ОР 1.3.1. Представить результат проведенного анализа в виде доклада или презентации.
ОПК-4. Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	ИОПК 4.2. Осуществляет сбор исходных данных, проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.	ОР 4.2.1. Оценить варианты организационно-управленческих решений с учетом отечественных традиций и специфики исторической ситуации.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28843> (семестр 3); <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30070> (семестр 4)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История (история России, всеобщая история), Религиоведение, Введение в специальность.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

– лекции: 36 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 44 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение в историю политической мысли России. Основные категории курса. Особенности политического сознания древнерусского человека.	2	2
Тема 2. Политическая мысль Древней Руси Появление «русской» идеи. Иларион «Слово о законе и благодати». «Повесть временных лет»: Печерская летопись. «Повесть временных лет»: Нестор.	2	2
Тема 3. Московские теории абсолютистской власти Термины и категории политической власти в московский период. Идея политического наследства и русские династические легенды. Теория царя-божества. Особенности московской идеологии. Царение как обретение царственной мощи. Взятие Казани как Царьграда. Теория движущегося Рима и переосмысление значения Русской земли. «Сказание о князьях Владимирских». Теория	6	6

Филофея «Москва – Третий Рим». Переписка Грозного с Курбским. Иван Пересветов «Сказание о Магмете-Салтане». Идея государства в периоды расцвета Московского царства и Смутного времени.		
Тема 4. «Политика» Крижанича. Модель идеальной монархии для России: о власти монарха, права и обязанности монарха, об исправлении тиранства, о славе монарха. Развенчание легенд Московского царства.	2	2
Тема 5. Проекты ограничения самодержавия (1730) Идея ограничения самодержавия у верховников. Кондиции. Проект формы правления. Проект Голицына. Шляхетский проект Татищева.	2	2
Тема 6. Просвещенный абсолютизм и радикализм. Идеи экономического либерализма Екатерины II. Жалованная грамота дворянству. Концепция просвещенного абсолютизма и опыт Екатерины II в России. Радикализм на примере Радищева.	2	2
Тема 7. Идейные истоки русского либерализма и его особенности. Эволюция взглядов Сперанского. Первые либеральные идеи Сперанского. Конституционные идеи Сперанского. Консервативный либерализм Сперанского.	2	4
Тема 8. Консервативный концепт Карамзина. Возрождение Просвещение в России. Эстетический гуманизм Карамзина и русское Просвещение. Карамзин как политический просветитель. Трактат Карамзина «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»: идейные доминанты и концепция. Политический консерватизм Карамзина.	2	4
Тема 9. Русская общественная мысль и государственная идеология в первой половине XIX в. Конституционные проекты декабристов. Теория «официальной народности». П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.	2	6
Тема 10. Российский конституционализм середины XIX в. и его либеральные критики. Конституционные проекты либеральной бюрократии. Земский конституционализм. Консервативный либерализм второй половины XIX в. К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин.	2	2
Тема 11. Радикальное направление в общественной мысли России второй половины XIX в. Русский утопический социализм (М.В. Буташевич-Петрашевский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Нигилизм. Возникновение и идейная эволюция народничества. Русский анархизм. Русский бланкизм. Легальное народничество.	2	4
Тема 12. Русский консерватизм во второй половине XIX в.		

Идейная эволюция позднего славянофильства. И.С. Аксаков. Почвенничество. Ф.М. Достоевский и Н.Н. Страхов. Панславизм Н.Я. Данилевского. Русский византизм. К.Н. Леонтьев. Консервативный этатизм. К.Н. Победоносцев. Л.А. Тихомиров.	4	4
Тема 13. Русский марксизм. Кризис народничества и распространение марксизма в России. Группа "Освобождение труда". Г.В. Плеханов. Основные течения в русском марксизме. Легальный марксизм. Экономизм. Меньшевизм. Большевизм. Политические идеи В.И. Ленина.	2	2
Тема 14. Религиозная парадигма в русской политической философии в конце XIX – начале XX в. Христианская утопия В.С. Соловьева. "Вехи". Религиозно-политические идеи С.Н. Булгакова. Политическая философия Н.А. Бердяева. Политика в религиозной философии С.Л. Франка.	2	2
Тема 15. Политическая мысль русской эмиграции. Русский неомонархизм. И.А. Ильин о государстве. Нация и государство в учении И.Д. Солоневича. Евразийство.	2	4
Итого:	36	44

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости;
- работа на семинарских / практических занятиях;
- тест по лекционному материалу;
- написание эссе;
- написание реферата.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска литературы по заданной тематике.

ОР 1.1.2. Отбирать литературные источники в соответствии с содержанием исследовательской задачи.

ОР 1.2.1. Указать современные научные подходы, используемые в истории политической мысли.

ОР 1.2.2. Анализировать и структурировать содержание социально-политических учений с позиции современной политологии.

ОР 1.3.1. Представить результат проведенного анализа в виде доклада или презентации.

ОР 4.2.1. Оценить варианты организационно-управленческих решений с учетом отечественных традиций и специфики исторической ситуации.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Основные категории курса.
2. Особенности политического сознания древнерусского человека.
3. Появление «русской» идеи.
4. Иларион «Слово о законе и благодати».
5. «Повесть временных лет»: Печерская летопись.
6. «Повесть временных лет»: Нестор.
7. Термины и категории политической власти в московский период.
8. Идея политического наследства и русские династические легенды.
9. Теория царя-божества.
10. Особенности московской идеологии.
11. Царение как обретение царственной мощи.
12. Взятие Казани как Царьграда.
13. Теория движущегося Рима и переосмысление значения Русской земли.
14. Теория Филофея «Москва – Третий Рим».
15. Модель идеальной монархии для России (Ю. Крижанич).
16. Развенчание легенд Московского царства Ю. Крижаничем.
17. Идея ограничения самодержавия у верховников.
18. Обоснование В.Н. Татищевым самодержавия для России.
19. В.Н. Татищев о путях ограничения самодержавного произвола.
20. Либеральные идеи Екатерины II.
21. Просвещенный абсолютизм и радикализм.
22. М.М. Сперанский и его первый либеральный проект («Об организации судебных и административных органов в России»).
23. Конституционные идеи М.М. Сперанского («Введение к уложению государственных законов»).
24. Консервативный либерализм М.М. Сперанского («Руководство к познанию законов»).
25. Возрождение и Просвещение в России.
26. Эстетический гуманизм Н.М. Карамзина и Просвещение.
27. Концепция трактата Н.М. Карамзина «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях».
28. Политический консерватизм Н.М. Карамзина.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, в ответе которого:

- убедительно характеризуются современные научные подходы;
- анализ социально-политических учений проведен на основе соответствующих литературных источников;
- характеристика содержания этих учений соответствует выводам современной политологии;
- варианты организационно-управленческих решений оцениваются с учетом отечественных традиций и специфики исторической ситуации.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, в ответе которого:

- современные научные подходы не характеризуются;
- не проведен анализ социально-политических учений на основе соответствующих литературных источников;
- характеристика содержания этих учений не соответствует выводам современной политологии;
- варианты организационно-управленческих решений не оцениваются с учетом отечественных традиций и специфики исторической ситуации.

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска литературы по заданной тематике.

ОР 1.1.2. Отбирать литературные источники в соответствии с содержанием исследовательской задачи.

ОР 1.2.1. Указать современные научные подходы, используемые в истории политической мысли.

ОР 1.2.2. Анализировать и структурировать содержание социально-политических учений с позиции современной политологии.

ОР 1.3.1. Представить результат проведенного анализа в виде доклада или презентации.

ОР 4.2.1. Оценить варианты организационно-управленческих решений с учетом отечественных традиций и специфики исторической ситуации.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Мировоззренческие особенности двух поколений декабристов.
2. Идеология и тактика декабристов.
3. Политический смысл теории «официальной народности».
4. П.Я. Чаадаев об историческом своеобразии России.
5. «Классические» западники о развитии общества и государства.
6. Славянофилы об историческом своеобразии России.
7. Идеино-теоретические истоки дворянского либерализма в России во второй половине XIX в.
8. К.Д. Кавелин об историческом развитии и перспективах России.
9. Либеральный этатизм Б.Н. Чичерина.
10. Русский утопический социализм.
11. Русский анархизм (М.А. Бакунин и П.А. Кропоткин).
12. Идеинная эволюция русского народничества.
13. Почвенничество (Ап.А. Григорьев, Ф.М. Достоевский).
14. Русский панславизм. Н.Я. Данилевский о культурно-исторических типах.
15. «Русский византизм» К.Н. Леонтьева.
16. Консервативный этатизм К.П. Победоносцева и Л.А. Тихомирова.
17. Распространение и особенности марксизма в России.
18. Основные течения в русском марксизме.
19. В.И. Ленин о революции и революционной партии.
20. Ленинская концепция социализма.
21. Государство и церковь в христианской утопии В.С. Соловьева.
22. «Вехи» о роли интеллигенции в развитии России.
23. Религиозно-политические идеи С.Н. Булгакова.
24. Политическая философия Н.А. Бердяева.
25. Политика в религиозной философии С.Л. Франка.
26. Политические идеи И.А. Ильина.
27. Нация и государство в учении И.Л. Солоневича.
28. Государство в политической теории евразийцев.

Шкала и критерии оценивания на экзамене:

Оценка **«отлично»**: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи, свободном оперировании понятиями, проявлении аналитических способностей. Знание об объекте

демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах политической науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка **«хорошо»**: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Аналитические способности обучающегося проявлены не в полной мере. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах политической науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**: Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, слабо проявляет аналитические способности, может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление ответа требует поправок, коррекции.

Оценка **«неудовлетворительно»**: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Ответ носит фрагментарный характер, изложен нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Отсутствие ответа или отказ от него приравниваются к сдаче экзамена с оценкой **«неудовлетворительно»**.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретические вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28843> (семестр 3); <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30070> (семестр 4)

б) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине;

в) план семинарских / практических занятий по дисциплине;

г) перечень тем для подготовки рефератов / эссе;

д) перечень вопросов для экзамена.

Программа дисциплины «История политической мысли России» предусматривает проведение занятий в формате лекций, семинаров, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван задать вектор основных этапов политической мысли. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях дисциплины, преемственности, связях с общественной жизнью и личностями.

Семинарские занятия направлены на закрепление и расширение лекционного материала. Студенты должны научиться работать с источниками и обобщающей литературой. Для этих целей преподаватель отбирает и рекомендует студентам необходимые материалы, формулирует список контрольных вопросов, контролирует эффективность выполнения заданий.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение источников, дополнительной литературы, возможна подготовка эссе. Аудиторная работа направлена

на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Денисенко И.Ф. История политических учений: учебное пособие / И.Ф. Денисенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 477 с.

– Мачин И.Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Ф. Мачин. – М.: Юрайт, 2020. – 459 с. – Доступ через ЭБС «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/bcode/449681>

– Русская социально-политическая мысль. XI-XVII вв. Хрестоматия / под ред. А.А. Ширинянца. — М.: Издательство Московского университета, 2011. — 728 с.

– Русская социально-политическая мысль. Первая половина XIX века. Хрестоматия / под ред. А.А. Ширинянца. — М.: Издательство Московского университета, 2011. — 880 с.

б) дополнительная литература:

– Антология мировой политической мысли. Т. III. Политическая мысль России. X – первая половина XIX в. – М.: РОССПЭН, 1997.

– Исаев И.А. История политических и правовых учений России: учебник [Электронный ресурс] / И.А. Исаев. – М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2013. – 432 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=407570>.

– История политических учений: учебное пособие / Т.А. Алексеева [и др.]; отв. ред. А.И. Демидов. – М.: Норма, 2013. – 431 с.

– Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношении. – М., 1991.

– Конституционализм: исторический путь России к либеральной демократии: Сб. документов. – М.: ИОО, 2000.

– Конституционные проекты в России XVIII - начала XX в. / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский]. – М., 2010.

– Крижанич Ю. Политика. – М., 1997.

– Общественная мысль России в XVI-XVII вв.: в 2-х т. – Т. 1: «Великая Смута» / [Сост., авторы коммент. И. Л. Андреев, В. Н. Козляков; автор вступ. ст. И. Л. Андреев]. – М., 2010.

– Общественная мысль России в XVI-XVII вв. В 2-х т. - Т. 2. Московское царство / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. И. Л. Андреев]. М., 2010.

– Общественная мысль России XVIII века: в 2-х т. - Т. 1: *Philosophia rationalis*; Т. 2: *Philosophia moralis* - 736 с. [Сост., автор вступ. ст. и коммент. Т. В. Артемьева]. М., 2010.

– Очерки истории русской политической мысли: учебное пособие для студентов. / Д.Э. Летняков, С.Л. Чижов. – М.: Летний сад, 2012. – 176 с. (темы 1 и 2).

– Памятники общественной мысли Древней Руси: в 3-х т. [Сост., автор вступ. ст. и коммент. И. Н. Данилевский]. – М., 2010.

– Петр Великий. Избранное / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. А. Б. Каменский]. – М., 2010.

– Повесть временных лет // Библиотека литературы Древней Руси. Т.1. XI-XII вв. – СПб, 1997.

– Политическая мысль и становление политической науки в России (XVI – нач. XX в.). Хрестоматия. Ч. II. Изд. 2. / Сост. А.И. Щербинин. – Томск, 2000.

– Послания старца Филофея // Памятники литературы Древней Руси: Конец XV – первая половина XVI в. – М., 1984.

– Русская политическая мысль. Хрестоматия: Рюриковичи. IX-XVI вв. / Ю.К. Бегунов. 2-е изд, доп. – М., 2016. – 512 с.

– Русская социально-политическая мысль X-начала XX веков. Часть I. История политических учений России X-XVII вв.: От Киевской Руси до Московского царства / Авторы-составители Ермашов Д.В., Перевезенцев С.В., Ширинянец А.А. – М., 2005.

– Слово о законе и благодати митрополита Киевского Илариона // Библиотека литературы Древней Руси. Т.1. XI-XII вв. – СПб, 1997.

– Слово о полку Игореве // Библиотека литературы Древней Руси. Т.4. XII в. – СПб, 1997.

– Сперанский М.М. Размышления о государственном устройстве империи // Сперанский М.М. Проекты и записки. – М.; Л., 1961.

– Татищев В. Н. Избранные труды / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. А. Б. Каменский]. - М., 2010.

– Феофан Прокопович. Избранные труды / [Сост., автор вступ. ст. и коммент. И. В. Курукин]. - М., 2010.

в) ресурсы сети Интернет:

– Библиотека Гумер - гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>

– Библиотека русской религиозной, философской и художественной литературы «Вехи». – URL: <http://www.vehi.net/>

– Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования www.politstudies.ru

– Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Щербина Нина Гарьевна, д-р полит. н., доцент, профессор кафедры политологии Факультета исторических и политических наук.

Шпагин Сергей Александрович, к. и. н., доцент, доцент кафедры политологии Факультета исторических и политических наук.