

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Логика и аналитическая философия**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Актуальные проблемы философии»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В. А. Суровцев

Председатель УМК



Т. В. Фаненштиль

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 – Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;

– ПК-2 – Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической и континентальной философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Выявляет структурные компоненты аргументации и логические ошибки в процессе доказательств.

ИОПК -2.2 Обосновывает тезис с точки зрения его доказательности и новизны, учитывая историко-культурный и общенаучный контекст возможных философских трактовок;

ИОПК -2.3. Применяет различные виды и приемы аргументации в рамках организации и ведения дискуссий, создания устных и письменных текстов на темы своей профессиональной деятельности.

ИПК-2.1 Знает основные тенденции развития современной аналитической и континентальной философии.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат традиционной и современной (символической) логики в аспекте, необходимом для понимания проблем современной аналитической философии.

– Научиться применять понятийный аппарат традиционной и современной (символической) логики для постановки проблем и их анализа в рамках философии логического и лингвистического анализа.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Общий курс логики для философов, общий курс истории философии.

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Понятие, предмет и метод логики. Логика как наука о формах мышления. Понятие о формах мышления. Метод формализации как основной метод логического анализа.

Тема 2. Особенности структуры традиционной логики. Возникновение и развитие традиционной логики от Аристотеля до Нового времени. Основные категории традиционной логики. Понятие, Суждение, умозаключение. Понятие логического закона в традиционной логике.

Тема 3. Ограниченность традиционной логики. И. Кант о завершённости традиционной логики и невозможности её дальнейшего развития. Вопрос о принципах, на которых могла бы строиться новая логика.

Тема 4. Возникновение символической логики. Истина как ведущая тема логики. Трансформация понимая логической формы. Высказывание как основной элемент в анализе логической структуры.

Тема 5. Особенности структуры современной символической логики. Элементы логики высказываний. Элементы логики предикатов. Особенности символического анализа с точки зрения на истинность как ведущую тему логики. Различие семантического и синтаксического подходов.

Тема 6. Изменение в понимании природы логического анализа. Новая трактовка логического закона. Изменение в понимании природы аналитического и синтетического, априорного и апостериорного. Влияние этих изменений на понимание онтологических и гносеологических проблем.

Тема 7. Изменение в понимании соотношения аналитического и синтетического на примере математического знания. Программа логицизма в основаниях математики. Соотношение формального и логического в познании.

Тема 8. Возможности логико-семантического анализа для постановки и решения онтологических и гносеологических проблем. Теория дескрипций как пример логико-семантического анализа языковых выражений. Семантика возможных миров и теория жёсткой десигнации. Проблема соотношения эмпирического и теоретического.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, опроса на семинарских занятиях, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен а третьем семестре проводится в двух частях. Первая часть - в устной форме ответ на теоретический вопрос, вторая часть в письменной форме в виде написания эссе.

Первая проверяет ИОПК-2.1., ИОПК-2.2, ИОПК-2.3. В ответе на первый вопрос билета студент должен продемонстрировать знание основных категорий философии Л. Витгенштейна.

Вторая часть проверяет ИПК-2.1.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.
- в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Логика: учебник (под ред. А.И. Мигунова, И.Б. Микиртумова, Б.И. Федорова). – М.: Проспект, 2011;
2. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: учебник. – М.:ИД «Форум», 2008.
3. Витгенштейн Л. «Логико-философский трактат». – М.:Канон+, 2008;
4. Аристотель Собрание сочинений Т.2. – М.: Мысль, 1978;
5. Арно А., Николь П. Логика, или Искусство мыслить. – М.: Наука, 1991;
6. Кант И. Трактаты и письма. – М.: Наука, 1980.
7. Фреге Г. Логические исследования. (Логические исследования. Целое число. 17 узловых предложений о логике). (Пер. с нем. В. А. Суровцева). Изд. 2, испр. и доп. – Москва: ЛЕНАНД. 2021;
8. Куайн У.В.О. Философия логики. – М.: Канон+, 2008.;
9. Фреге Г. Логика и логическая семантика. – М.: Аспект Пресс, 2000.
10. Кант И. Критика чистого разума. – М.: Мысль, 1994;
11. Фреге Г. Основоположения арифметики: Логико-математическое исследование о понятии числа. (Пер. с нем. В. А. Суровцева). Изд. 2. – Москва: ЛЕНАНД. 2021.
12. Рассел Б. Избранные труды (перевод с англ. В.В. Целищева, В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2021.
13. Айер А.Дж. Язык, истина и логика. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2010;
14. Куайн У.В.О. С точки зрения логики. – М.: Канон+, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Поттер М. Взлёт аналитической философии, 1879-1930. М.: Канон+, 2023.
2. Суровцев В. А. Автономия логики: Источники, генезис и система философии раннего Витгенштейна. Изд. 2. – Москва: ЛЕНАНД. 2021.
3. Стролл А. Аналитическая философия. Двадцатый век. - М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2020.
4. Л. Витгенштейн: pro et contra, антология / Сост., вступ. статья, примеч., науч. ред. С.В. Никоненко. – СПб.: РХГА, 2019.
5. Суровцев В.А., Ладов В.А. Витгенштейн и Крипке: следование правилу, скептический аргумент и точка зрения сообщества. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.
6. Бейкер Г.П., Хакер П.М.С. Скептицизм, правила и язык. – М.: Канон+, 2008.
7. Крипке С.А. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2010.
8. Хинтиikka Я. О Витгенштейне; Витгенштейн Л. Из «Лекций» и «Заметок» (составление, редакция и перевод В.А. Суровцева). – М.: Канон+, 2013.
9. Хакер П.М.С. Витгенштейн о человеческой природе (перевод с англ. В.В. Оглезнева, В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
10. Грязнов А.Ф. Аналитическая философия. – М.: Высшая школа, 2006.
11. Суровцев В. А. Ф. П. Рамсей и программа логицизма. Изд. 2. – Москва: ЛЕНАНД. 2021.

12. Глок Г.-И. Аналитическая философия как она есть. - М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
13. Хинтикка Я. Принципы математика: Новый взгляд. - М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
14. Рассел Б. Введение в математическую философию (перевод с англ. В.В. Целищева, В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
  
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Суровцев Валерий Александрович, доктор философских наук, профессор кафедры истории философии и логики философского факультета НИ ТГУ.