

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Центр сопровождения образовательных инициативных проектов

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель сетевой ОПОП
В.В. Кашпур

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки :
«Дата-аналитика для бизнеса»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Владеет фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий.

ИОПК-1.2 Определяет взаимосвязи, закономерности, обобщает, абстрагирует фундаментальные модели, законы, методики для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

ИОПК-1.3 Развивает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач.

ИОПК-4.1 Знает теоретические основы научных принципов и методов исследований.

ИОПК-4.2 Умеет выполнять научные исследования в профессиональной сфере.

ИОПК-4.3 Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований.

ИОПК-8.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить социально-экономический понятийный аппарат для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.

– Научиться применять теоретические знания для анализа экономических проблем.

– Научиться обосновывать принимаемые управленческие решения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;

- практические занятия: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в экономику

Общая характеристика экономической науки. Основные проблемы экономической жизни общества. Экономический образ мышления.

Тема 2. Механизм функционирования рынка

Теория спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Теория эластичности спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Тема 3. Теория фирмы

Основы теории фирмы. Организационные формы предприятий. Экономические показатели деятельности фирмы. Расчет экономических показателей деятельности предприятия. Экономическая конкуренция. Конкуренция и виды рынков.

Тема 4. Введение в макроэкономику

Введение в макроэкономику. Инструментарий макроэкономики. Роль государства в экономической жизни общества. Современная экономическая политика.

Тема 5. Государственная экономическая политика

Фискальная политика. Анализ бюджетной политики. Монетарная политика. Современная кредитная политика. Социальная политика. Анализ социальной политики РФ.

Тема 6. Основные макроэкономические проблемы

Экономические циклы. Цикличность экономического развития. Безработица. Анализ рынка труда. Инфляция. Антиинфляционная политика. Экономический рост. Проблемы экономического роста и пути их решения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Общий объем оцениваемых работ по текущему контролю предполагает:

- 15 тестовых работ с максимальной оценкой за каждую выполненную тестовую работу 1 балл, итого 15 баллов максимально возможно получить при правильных ответах на тесты;

- 15 вебинаров с максимальной оценкой до 3 баллов при активной работе на каждом вебинаре, общая максимальная оценка при активной работе на каждом вебинаре будет составлять 45 баллов;

- эссе – максимальная оценка за данную работу составит 10 баллов;

- 2 групповых проектных работы, общая максимальная оценка по которым составляет 30 баллов.

- итоговый тест 20 баллов.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Структура экзамена:

Первая часть представляет собой тест из 10 вопросов, проверяющих ИОПК-1.1 ИОПК-4.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит три задачи, проверяющие ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-8.2. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примеры задач:

Задача 1.

Покажите на сдвигах кривых спроса или предложения следующие ситуации:

- а) уменьшение денежных доходов потребителей;
- б) ожидание потребителями увеличения цен;
- в) уменьшение производственных издержек.

Как изменится цена и объём в каждом случае?

Задача 2.

Определите коэффициент перекрестной эластичности, если при увеличении цены на товар В на 40% происходит падение спроса на товар А на 20%. Определите являются ли данные товары сопутствующими или товарами-субститутами?

Задача 3.

Определите валовый, валовую и экономическую прибыль, если объем продукции равен 300 тыс. шт., цена единицы продукции 127,5 руб., внутренние издержки 15 120 тыс.руб., внешние издержки 17 010 тыс.руб.

Задача 4.

Известно, что рынок бензина в стране находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением $Q_d = 200 - 20 \cdot P$, где Q_d – количество покупаемого бензина, тыс. галлонов, P – цена одного галлона, долларов. Средние издержки типичной бензоколонки равняются следующему выражению: $AC_i = 5 + (q_i - 5)^2$. Какое число бензоколонок действует в отрасли в долгосрочной перспективе?

Задача 5.

Рассчитайте официальный уровень безработицы и величину рабочей силы, если всё население страны составляет 500 тыс. человек, из них: 120 тыс. человек - дети до 16 лет, 150 тыс. человек выбыли из состава рабочей силы, 23 тыс. человек - безработные. Насколько данный показатель будет являться оптимальным для национальной экономики? Ваш ответ обоснуйте.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении от 86 до 100 баллов оценка по курсу – «отлично», от 70 до 85 – «хорошо», и от 50 до 69 – «удовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в LMS «Data-Diving».
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>).
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513302>

– Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=419505>. URL: <https://znanium.com/cover/1891/1891785.jpg>

– Мэнкью Н. Г. Принципы экономикс / Н. Грегори Мэнкью ; [пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой ; науч. ред.: С. В. Лукин, О. А. Страхова]. - 4-е изд.. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2010. - 670 с.

– Макконнелл К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : учебник : [для студентов экономических вузов] : пер. с англ. / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. - 16-е изд.. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - XXXV, 939 с.

б) дополнительная литература:

– Борисов Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов.. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/510456>

– Богатырева М. В. Макро- и микроэкономика : учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков.. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/516991>

– Дерен В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. И. Дерен.. - Москва : Юрайт, 2023. - 464 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/510165>

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Эксперт» – <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Занятия по учебной дисциплине проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся обеспечен доступом к образовательной платформе <https://edu.data-diving.ru/>.

15. Информация о разработчиках

Маркова Анна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и методики преподавания экономики ФГБОУ ВО «ТППУ»