

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 \_\_\_\_\_ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Философия (введение в философию)**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

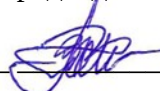
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 \_\_\_\_\_ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-6 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-6.1. Знает категории онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки.

ИОПК-6.2. Использует принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-6.3. Определяет онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы и учитывает его при поиске возможных решений проблемы.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоение обучающимися категориального аппарата философии и методологии постановки и решения философских проблем;

– формирование у студентов умения иллюстрировать фундаментальные философские понятия и концепции на конкретном историко-философском материале;

– освоение навыков контекстуального и компаративного анализа философских текстов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Специфика философского знания

Зачем нам философия? Ценность философского знания. Философии как «любовь к мудрости». Философия и религия, философия и наука: критерии демаркации. Философская рефлексия и критическое мышление.

Тема 2. Проблема внешнего мира.

Что я вообще могу знать? Историко-философская рефлексия проблемы бытия (первопричина, сущность и явление, соотношения бытия и не-бытия). Бытие и сознание. Проблема существования внешнего мира. Картины мира.

Тема 3. Понятие знания.

Откуда я вообще что-либо знаю? Знание и познание. Структура познавательной деятельности. Знание, мнение, истина.

Тема 4. Основные характеристики эмпирического знания. Основные характеристики априорного знания.

Источники и методы познания: сенсуализм и рационализм. Концепции истины и критерии истинного знания. Обоснованная вера или почему завтра взойдет солнце (проблема индуктивного знания). Отличие априорных истин от эмпирических обобщений. Бытие и формы познания универсалий и философских категорий.

Тема 5. Проблема свободы воли.

Проблема каузальности. Детерминизм и индетерминизм. Телеология и детерминизм (историко-философская рефлексия). Что такое свобода?

Тема 6. Этика как философская дисциплина.

Что я должен делать? Основные этические концепции. Происхождение морали. Основания нравственного выбора и морального поступка. Понятие справедливости. Возможно ли справедливое общество?

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем фиксации работы студента на семинарских занятиях (ответы на вопросы по тексту, дебаты, выступления и доклады), выполнения письменных контрольных заданий в системе LMS Moodle, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. При условии успешной работы на семинарском занятии студент на экзамене не сдает вторую часть (снимается вопрос по семинарским занятиям).

Для изучения философии, ведущей вневременной диалог мыслителей всех эпох и воззрений, наиболее адекватна подача материала в форме проблемной лекции, “перевернутого класса”, лекции-беседы.

**Проблемная лекция** – это лекция, на которой новое знание вводится через проблемность задачи или ситуации. Создав проблемную ситуацию, преподаватель должен побудить студентов к поискам решения проблемы, постепенно подводя их к искомой цели. При этом процесс познания имитирует исследовательскую деятельность. Решение проблемы раскрывается путем суммирования и анализа различных точек зрения. На лекциях раскрывается суть категорий онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки (ИОПК-6.1.). А также определяется онтологический и гносеологический контекст разрабатываемой научно-исследовательской проблемы, и предлагаются варианты поиска возможных решений проблемы (ИОПК-6.3.).

Для проведения **практических занятий** в интерактивной форме рекомендуется использовать философские кейс-задачи, а также имеющийся банк заданий. Получив задание, учащиеся должны внимательно прочитать его и дать свой ответ. Затем ответы обсуждаются в парах или малых группах. Итоги выполнения задания подводятся после совместного обсуждения ответов участниками и преподавателем.

Практические занятия предполагают собеседование, совместное обсуждение вопросов, выносимых на занятие, заслушивание устных докладов, в том числе докладов с оппонированием, и проблемных сообщений студентов, обсуждение самостоятельных работ студентов, выполненных индивидуально или в малых группах (4-6 человек). Отдельные практические занятия проводятся по технологии круглый стол.

Подготовка к практическим занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, используя такие техники как информационный серфинг, интерпретационный метод, технологию структурного чтения (подготовка и работа на практиках формирует компетенции ИОПК-6.1., ИОПК-6.2., ИОПК-6.3.)

Решение философских **кейс-задач** на практических занятиях позволяет студентам не только научиться формулировать проблему и приобрести способность обосновывать и отстаивать свою точку зрения в дискуссии. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и представляет собой средство развития у студентов культуры мышления. Демонстрируются данные навыки в умении использовать принципы онтологии, теории познания, логики, философии и методологии науки для анализа философских и научных текстов (реализация ИОПК-6.2.).

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой **тест из 5 вопросов**, проверяющих ИОПК-6.1. Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос **по семинарским занятиям**, проверяющий ИОПК-6.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит один **теоретический вопрос**, проверяющий ИОПК-6.1., ИОПК-6.3. Ответ на вопрос второй части также дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1005>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Родзинский Д. Л. Философия: Учебное пособие для вузов / Родзинский Д. Л. - Москва: Юрайт, 2022. - 287 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492385>. URL: <https://urait.ru/book/cover/0A40A23E-B36E-42A1-8264-9D5A0630E309>

- Перцев А. В. История философии: Учебник для вузов / под общ. ред. Перцева А.В. - Москва: Юрайт, 2022. - 322 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493568>. URL: <https://urait.ru/book/cover/A67DC76B-1E07-4104-9121-5681A554648C>

б) дополнительная литература:

1. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М., 2001.
2. Рассел Б. Проблемы философии. Новосибирск: Наука, 2001.
3. Лоу С. Философский тренинг. Пер.сангл. А.Л.Никифорова.М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. 352 с,
4. Книгин А.Н. Учение о категориях . Учебное пособие для студентов философских факультетов. Томск 2002.
5. + тексты к семинарским занятиям.

в) ресурсы сети Интернет:

- Логос. Философско-литературный журнал. URL: <http://www.logosjournal.ru>
- Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. URL: <http://journals.tsu.ru/philosophy>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Образовательные ресурсы Интернета - Философия. <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Философия без границ. ПлатонаНет. <http://platonanet.org.ua/>
- Библиотека Гумер. Философия. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php)
- Электронная библиотека учебников. Философия. <http://studentam.net/content/category/1/16/25/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Агафонова Елена Васильевна, канд. филос. наук, доцент кафедры онтологии, теории познания и социальной философии, философский факультет.