

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Модели социологической теории

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

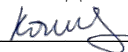
Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.10.01

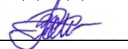
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.В. Кашпур

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенции:
ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.3 Интерпретирует социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить категориальный аппарат дисциплины «Модели социологической теории».

– Научиться применять понятийный аппарат дисциплины для обсуждения и анализа социологических теорий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы социологии».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 8 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1: Почему существует социология? Кому и зачем она нужна?

Социология как интерес к человеческому поведению: почему люди поступают так, а не иначе? Социология как «теоретическое зрение», как теоретическая схема объяснения поступков: что есть «на самом деле»? Какова жизнь в своей неявной сущности? Социология как «карта» социального пространства: в каком мире мы живём? Роли социолога: чем социолог может быть полезным людям?

Тема 2: Какого типа рассуждения о социальной реальности существуют в социологии?

Социологические тексты как типы дискурса. О чём пишут социологи? Социологические доктрины. Как устроено общество и как его можно улучшить? Социологические обследования. С какими реальными проблемами сталкиваются люди, что их заботит и беспокоит; как люди живут «на самом деле»? Социологические исследования. Как можно

объяснить существующее положение дел и как можно доказать истинность объяснения? «Как так» (получается) или «почему так» (происходит)? Социологические исследования как решение теоретических проблем. Социологические тексты как типы теории.

Тема 3: Для чего и как создаётся социологическая теория?

Теория как эвристика. Практический смысл теории. Что может дать теория практике, чем она может быть полезной практике? Теория как эпистемология. Как получить истинное объяснение человеческим поступкам? Каковы правила научной честности? Р.Мертон: 4 постулата научного этоса: универсализм, всеобщность, бескорыстие, организованный скептицизм. Почему именно эти факты, а не другие, были выбраны в качестве предмета исследования и почему им дана именно такая интерпретация? И. Лакатос: понятие исследовательской программы. Почему существует множество программ, почему разные учёные выбирают разные программы? Т. Кун: понятие парадигмы. Теория как логика. Как правильно рассуждать о социальной реальности?

Тема 4: Что такое методология социологического исследования?

Методология как учение о способах получения социологического знания: как, каким образом (какими методами) социологи получают знания об обществе? Методология как язык: создание понятийных средств как способов построения и выражения знания: на каком языке говорят социологи-исследователи, какими словами можно объяснять человеческое поведение и социальные факты?

Тема 5: Что значит «знать» что такое общество?

Социология как концептуализация фактов: как, откуда появляются факты? Постулирование социальных закономерностей как установление желательного состояния: что такое социальные законы?.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки авторского выступления (доклада), текущей работы на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Условия влияния текущей аттестации на промежуточную аттестацию.

В результате подготовки авторского выступления (доклада) и текущей работы на семинарских занятиях возможно получить зачет по итогам работы на семинарских занятиях. Для получения зачета по итогам работы на семинарских занятиях необходимо участвовать в обсуждении не менее, чем на 2 занятиях.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в форме презентации творческой работы по тематике курса, обозначенной в планах семинарских занятий.

Итоговая оценка складывается из зачёта по результатам работы на семинарах и зачёта по результатам презентации творческой работы по тематике курса.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20630>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Кравченко С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения : учебник : [по специальности 020300 "Социология"] / С. А. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Экзамен, 2007. - 749, [1] с. - (Учебник для вузов)

2. Кравченко А. И. История социологии в 2 т. Т. 1: Учебник и практикум для вузов / Кравченко А. И. - Москва: Юрайт, 2022. - 291 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/489263>. URL: <https://urait.ru/book/cover/052A13A4-9CF1-4B66-9620-1D6EC72684E2>

3. История социологии: учебник / [Горностаева М. В., Добренъков В. И., Ионин Л. Г. и др.]; отв. ред.: Г. В. Осипов, В. П. Култыгин ; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва: Норма, 2013. - 1102 с.: портр. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000478383/000478383.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Тернер Д. Структура социологической теории: Перевод с английского / Общ. ред. и вступ. ст. Г. В. Осипова. - М.: Прогресс, 1985. - 471 с.

2. Девятко И. Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования / Рос. АН, Ин-т социологического образования. - М., 1996. - 172 с.

3. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2008. - 367, [1] с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент"

2. <http://www.ecsocman.edu.ru>

3. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" <http://www.humanities.edu.ru/>

4. Русский Гуманитарный Интернет-Университет. <http://www.i-u.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пирогов Сергей Владимирович, канд. филос. наук, доцент, философский факультет, доцент.