

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА, БИБЛИОГРАФИЯ, ВВЕДЕНИЕ В
ТРЕНИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)**

**Направление подготовки (специальность)
37.05.01 «Клиническая психология»**

**Специализация
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»**

**Квалификация (степень) выпускника
Специалист**

**Год набора
2020**

**Форма обучения
очная**

1. Код и наименование модуля: Б.06.01 «Введение в профессию».

Целями освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметным содержанием психологии и спецификой профессиональной деятельности практического психолога;
- развитие профессиональной мотивации студентов.

Задачи дисциплины:

- сформировать первоначальные представления о психологии как науке и как о практической деятельности;
- рассмотреть особенности учебно-профессиональной подготовки психологов в России и за рубежом;
- дать представление об этических нормах работы психолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к Блоку 1 Базовой части и является обязательной дисциплиной.

Курс «Введение в профессию» обращён к личностной рефлексии будущего специалиста (любого профиля), формирующей его индивидуальный ментальный опыт. Обращение обучающихся к психологическим знаниям предполагает как теоретико-методологическое исследование её категорий и процесса становления психологического знания, так и акцент на ценностно-смысловых измерениях многомерного мира целостного человека, задаваемый философско-культурологическим дискурсом современного гуманитарного знания.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения. Дисциплина изучается в 1 семестре 1 года обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины «Профессиональная этика».

Дисциплина сопряжена с дисциплинами, входящими в Модуль «Профессия «клинический психолог» и обеспечивающими включенность в образовательный процесс по специальности «Клиническая психология». Дисциплина логически согласована с содержанием «Общей психологии, ч.1», что позволяет студентам расширять базовые знания о закономерностях развития психологического познания, о тенденциях ее развития.

5. Общая трудоемкость дисциплины «Введение в профессию» составляет 3 зачетных единицы, 108 ч, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 62 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения: очная.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

цели, задачи, основные направления и формы работы психолога, специфику деятельности психолога в различных областях жизнедеятельности (образование, менеджмент, чрезвычайные ситуации и т.д.),

морально-этические принципы работы психолога, квалификационные требования к психологам различного профиля.

Уметь:

ориентироваться в классификациях психологических профессий, анализировать типичные приемы работы психолога, определять свою профессиональную позицию психолога.

Владеть:
 навыками выделения собственно психологической проблематики, навыками определения задач, относящихся к разным отраслям психологии, навыками организации собственной учебно-профессиональной деятельности.

Таблица 1
Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В (ОК-5)-II Владеть: навыками применения правовых знаний в ходе решения учебно-профессиональных задач У (ОК-5)-II Уметь: выявлять специфику нормативно-правовых документов с целью их применения в ходе решения учебно-профессиональных задач; осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов З (ОК-5)-II Знать нормы действующего законодательства, регулирующие правовые отношения в различных сферах жизнедеятельности; механизмы применения основных нормативно-правовых актов
ОПК-1, продвинутый уровень Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: практическим навыком работы с различными информационными ресурсами и базами данных; практическим опытом реализации мер по защите информации В (ОПК-1)-II Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников; применять найденную информацию для решения стандартных учебно-профессиональных задач У (ОПК-1)-II Знать: специфические особенности работы с различными информационными источниками и базами данных; основные требования информационной безопасности и основы профессиональной этики З (ОПК-1)-II
ПСК-1.1 – продвинутый уровень Способность и готовность к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании	Владеть: методами и техниками осуществления психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями и бизнесструктурами, с представителями социальных и религиозных субкультур Уметь: выявлять и обосновывать закономерности, основные тенденции в области психологического консультирования, с целью разработки и совершенствования уже имеющихся методов работы в консультировании Знать: основные техники для создания и поддержания рабочего альянса в отношениях «психолог-клиент»; специфику, особенности применения организационных, правовых и этических принципов работы в консультировании

8. Содержание дисциплины «Профессиональная этика», структурированное по темам с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости

п/п	Наименование раздела и подраздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем	Виды учебных занятий и объем (в акад. часах)			Формы текущего контроля
			Лекции	Семинары	Сам. раб.	
1	Житейская, научная и практическая психология	Тема 1. Житейская, научная и практическая психология Психологическое знание и его виды. Житейская психология и научная психология. Психологическая информация и способы ее получения. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности. Цели и задачи практической психологии. Социальный заказ на работу психолога.	4	2	4	Устный ответ. Работа в группах
2	Психология как профессия	Цели, задачи методы и направления профессиональной деятельности психолога. Особенности профессиональной деятельности психолога. Психолог-ученый, психолог-преподаватель и психолог-практик.	4	2	8	Устный ответ. Работа в группах.
3	Специфика деятельности практического психолога	Психологическое просвещение. Психологическое консультирование. Психологическая реабилитация. Психологическая диагностика. Коррекционная и развивающая работа. Психологическая профилактика.	4	2	4	Устный ответ. Эссе.
4	Личность профессионала	Общее представление о развитии личности в профессии. Профессионально – важные качества психолога. Основные этапы и проблемы развития психолога – профессионала.	4	4	10	Составление профессиограммы психолога. Работа в группах.
5	Профессиональная этика психолога	Этические проблемы в психологии. Основные этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога. Основные этические проблемы в практической деятельности психолога. Этические принципы в работе психолога. Этические кодексы психологов разных стран.	4	4	8	Устный ответ. Контрольная работа.
6	Профессиональная деформация в	Личностные и профессиональные деформации в профессии «психолог».	4	6	8	Устный ответ. Реферат.

	профессии «психолог»	Эмоциональное выгорание. Профилактика деформаций.				
7	Всего часов		24	20	42	Зачёт

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика» и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Методические рекомендации преподавателям дисциплины «Профессиональная этика». Рекомендуемые образовательные технологии: лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов, работа с психологической литературой. При проведении практических занятий активно используется работа в микрогруппах, моделирование реальных ситуаций с последующим общим обсуждением, практическая апробация рассматриваемых приемов и рекомендаций. При изучении теоретического материала обязательно осуществляется его «привязка» к практике и будущей профессиональной деятельности студентов.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств.

В качестве оценочной процедуры для проведения промежуточной аттестации проводится итоговый **дифзачет**. Процедурами оценки достижения результатов обучения по также выступают: контроль посещений студентами занятий; оценка качества вопросов, задаваемых студентами; оценивание устных ответов на семинарских занятиях; оценка выполнения заданий, предложенных на лекционных занятиях и написание эссе.

11. Ресурсное обеспечение:

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература:

1. Вачков И. В. Введение в профессию «психолог»: учебное пособие / И.В. Вачков, И.Б. Гриншпун, Н.С. Пряжников. - 6-е изд., М. : изд-во МПСУ, 2015. - 528 с.

2. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Безгодова [и др.]. - М. : Юрайт , 2016,- 290с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библиотечной системы „Издательство „ЮРАЙТ“.- URL: <https://www.biblio-online.ru>

3. Введение в профессию (клиническая психология) : учебное пособие : /Г. В. Залевский [и др.]. – Томск : Том. гос. ун-т, Фак. Психологии, 2012 - 239 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000451525>.

б) дополнительная литература:

2. Григорович Л. А. Введение в профессию «психолог»: учеб. пособие: доп. УМО / Л. А. Григорович. - М.: Гардарики, 2004. - 192 с.

3. Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию: учеб. пособие: рек. Мин. обр. РФ / В. Н. Карандашев. - 3-е изд., стер. - М.: Академия: Смысл, 2005. - 381 с.

4. Павлова, Т. А. Введение в профессию. Психолог: учеб. пособие: рек. УМО / Т.А. Павлова. - М. : Аспект Пресс. - 2007. 134 с.

5. Шмелева И. А. Введение в профессию. Психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии /И. А. Шмелева/ - СПб. : Питер , 2007. - 255с.

6. Психолог. Введение в профессию : учебное пособие по направлению и специальностям психологии / Е. А. Климов [и др.]. - Москва : Академия , 2008. - 205с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1	www.flogiston.ru	Сайт факультета психологии МГУ. Специализированный сайт. Журналы, учебники, монографии по различным отраслям психологии. Информация об известных психологах и психотерапевтах. Профессиональные форумы
2	http://www.psychology.ru/Library	Психология на русском языке. Подборку книг ведущих специалистов (классические и современные работы). Ряд публикаций из журнала «Вопросы психологии», затрагивающих обсуждение «Этического кодекса психолога».
2	http://www.psi-net.ru	Ссылки на публикации по различным областям психологии и психотерапии.
3	http://vch.narod.ru	«Психологическая лаборатория». Специализированный сайт. Книги, статьи по различным отраслям психологии. «Инструментарий», в котором представлено большое количество тестов, опросников и методик, тематический перечень тестов.
4	http://www.medialecture.ru/category/1/psikhologiya	Коллекцию видео - и аудиозаписей преподавателей российских вузов в формате mp3 можно найти на сайте «Открытый архив аудиолекций»
5	http://univertv.ru	Открытый образовательный видеопортал. Здесь размещена самая большая подборка отдельных видеолекций и целых учебных курсов по различным направления психологии.
6	http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm	Виртуальная библиотека по психологии. Публикации известных и их биография.
7	http://www.psyhoterapevt.ru отечественной и зарубежной психологии.	Открытая библиотека на проекте Психотерапевт.ру. Размещены биографии и труды классиков
8	http://psyjournal.ru/	Журнал практической психологии и психоанализа. Институт практической психологии и психоанализа.
9	http://www.petropal.narod.ru	«Интернет-ресурсы для психолога». Авторский сайт Павла Петрова. Здесь можно найти книги, тесты, бланки для тестирования.
10	http://www.zipsites.ru/psy/psylib/	Каталог архивов сайтов и книг ZipSites.ru. Раздел «Психология», содержит книги, журналы, авторефераты диссертаций, методики по различным ее отраслям.
11	http://bookap.info	«Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) Здесь представлена литература по психологии (по всем направлениям) как для студентов, начинающих знакомство с психологией, так и опытных специалистов.
12	http://sbiblio.com/biblio/video.aspx?gid=12	«Библиотеки учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет –университета. Здесь более сотни записей выступлений различных преподавателей по многим психологическим проблемам:

7. Описание материально-технической базы.

Факультет психологии ТГУ располагает всем необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы. Оно включает в себя:

- Наличие специальных тренинговых аудиторий;
- наличие компьютерных классов;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

12. Язык преподавания. Дисциплина «Введение в профессию» преподаётся на русском языке.

13. Преподаватель (преподаватели).

Автор (ы) О.Ю. Горчакова

Рецензент (ы): к.психол. н., доцент каф. орг. психологии С.А. Литвина.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.