

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

История

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2020

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП И.А. Павлова
Председатель УМК В.В. Маковеева

Томск – 2020

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК-1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат исторической науки;
- Научиться выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе;
- Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса, аргументировать свою позицию по различным вопросам российской и всемирной истории в формате выступления, диалога, дискуссии, дебатов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 20 ч.

-практические занятия: 28 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Наука история: научное познание прошлого.

Предмет истории. Задачи исторической науки. Научные принципы изучения прошлого. Концепции исторического развития. Методы научного познания.

Тема 2. Исторические факты и исторические источники.

Понятие исторического факта. Классификация фактов. Классификация исторических источников. Проблема подлинности и достоверности исторических источников.

Тема 3. Периодизации всеобщей истории и истории России.

Понятие периодизации. Виды периодизаций в различных концепциях исторического развития. Периодизация истории России. Краткая характеристика основных периодов в истории человечества.

Тема 4. Взаимодействие цивилизаций в историческом процессе.

Условия становления российской цивилизации: между Западом и Востоком. Древняя Русь, Запад, Золотая Орда: характер отношений. Становление Русского (Московского) централизованного государства.

Тема 5. Европейский прорыв в Новое Время.

Великие географические открытия и их историческое значение. Реформация и контрреформация в Европе. Становление национальных государств. Первые буржуазные революции. Модернизация России в эпоху Петра Великого.

Тема 6. Промышленный переворот в Европе.

Промышленный переворот в Европе и его экономические, политические и социальные последствия. Великие (буржуазные) реформы в России во второй половине XIX в.

Тема 7. Россия и мир на рубеже XIX-XX в.: накануне великих потрясений.

Особенности социально-экономического и политического развития мира и России на рубеже веков. Первая российская буржуазно-демократическая революция. Политические партии в России. Зарождение парламентаризма.

Тема 8. Первая мировая война 1914-1918 гг. Великая русская революция 1917 г.

Причины, характер и особенности мировой войны. Февральская революция 1917 г. и крушения монархии. Октябрьская революция 1917 г. и установление Советской власти. Начало советского периода в истории России. Гражданская война в стране.

Тема 9. СССР в период форсированного строительства социализма. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политический режим. Массовые политические репрессии. Причины Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Источники и цена Победы.

Тема 10. Мир и Россия во второй половине XX - начале XXI в.

Основные тенденции мирового развития во второй половине XX столетия. «Холодная война». «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг. и распад Советского Союза. Становление современной Российской Федерации. Мир и Россия в начале XXI в.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий (проектов), коллоквиумов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и практическое задание (задачу). Продолжительность зачета 1,5 часа.

Структура зачета с оценкой соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения.

Первая часть билета представляет собой теоретический вопрос всеобщей или отечественной истории, проверяющий ИУК 1.2-3, ИУК 5.1, ИУК 11.1-2. Ответ дается в развернутой форме.

Вторая часть билета содержит вопрос, оформленный в виде практического задания или решения исторической задачи по материалам курса, что дает возможность увидеть реализацию ИУК 1.2-3, ИУК 5.1, ИУК 11.1-2 на практике.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Вопрос 1. Исторические источники.
2. Вопрос 2. Великие географические открытия и их исторические последствия.
3. Вопрос 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.: итоги и уроки.

Примеры задач и практических заданий:

1. Определить виды исторических источников к теме «Древняя Русь».
2. Составить краткую ментальную карту к теме «Великие географические открытия».
3. Сформулировать суть современной общественно-политической дискуссии о причинах и начале Второй мировой войны 1939-1945 гг.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Текущий контроль (текущая успеваемость) непосредственно влияет на промежуточную аттестацию. Основным критерием текущей успеваемости являются отсутствие пропусков, систематическая и качественная работа студентов на каждом занятии.

Оценка «отлично» - студент демонстрирует полное достижение результатов обучения (не менее 5 выступлений по основным вопросам с использованием дополнительной литературы, презентацией, подготовка индивидуального доклада, сдача коллоквиумов, участие в групповых формах работы).

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует в целом достижение результатов (не менее 3 выступлений по основным вопросам, участие в обсуждении проблем, сдача коллоквиумов, участие в командной работе), но есть незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - студент демонстрирует в основном достижение результатов обучения (фрагментарное участие в работе на занятиях, наличие отдельных пропусков), но допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие реальной текущей успеваемости.

Студенты, не имеющие текущей успеваемости (или несогласные с оценкой) могут сдавать экзамен в период сессии.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22786>,

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32173>,
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32171>).

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Всемирная история в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Фирсов С.А. История России: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020.

История России: учебник. 4-е изд. / А.С. Орлов, В.А. Гергиев и др. М.: Проспект, 2019.

История России: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. М.: Норма, 2020.

б) дополнительная литература:

1. Семин В.П. История России и мир: учебное пособие. -М.:Кнорус, 2012. - 544 с.

2. Отечественная история. Часть I (IX– XIX вв.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2010. – Электронный ресурс. – Режим доступа: vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000390379/SOURCE1

3. Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2012. –228 с.

4. Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 478 с.

5. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884><http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека ГПИБ –М., 2018. – URL:<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaa-biblioteka-gpib> (доступ свободный).

2. История России: федеральный портал «История.РФ» / Российское военно-историческое общество. – М. : История России. – URL: <http://histrf.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).

3. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]: НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон.дан. – Томск, 2017. – URL:<http://www.lib.tsu.ru>(доступ свободный).

4. Постнаука: интернет-журнал о науке. – М., 2020. – URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека РГБ. – Электрон.дан. – М., 2017. – URL:<https://www.rsl.ru/ru/about/funds/#rules> (доступ свободный).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. –М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).

7. JSTOR. – [S. 1.], 2020. – URL: <https://www.jstor.org/>.

8. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Шевляков Александр Семенович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и документоведения факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.