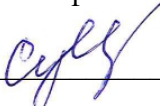


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа с инвалидами

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:

«Социальная работа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК - 1 Способен к выбору и реализации технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК – 1.1 Демонстрирует знание технологий социальной работы, соотносит их с обстоятельствами жизни клиента

ИПК -1.2 Оценивает возможности применения технологий социальной работы, используя правовые, материальные и кадровые ресурсы социальных институтов, а также собственные физические, психические и социальные ресурсы клиента.

ИПК – 1.3 Следует алгоритму реализации выбранной технологии, оценивает промежуточные результаты и корректирует ее применение

2. Задачи освоения дисциплины

- Сформировать знание технологий социальной работы, особенностях их соотношения с обстоятельствами жизни клиента
- Сформировать умение оценивать возможность применения технологий социальной работы с людьми с инвалидностью, используя правовые, материальные и кадровые ресурсы социальных институтов, а также их собственные физические, психические и социальные ресурсы;
- Сформировать умение следовать алгоритму реализации выбранной технологии, работы с людьми с инвалидностью, оценивать промежуточные результаты ее применения и корректировать ее при необходимости.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.В. образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Социология, Введение в специальность, Картины мира: навигация.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 18ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч реализуемая в государственных и некоммерческих организациях города Томска.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение в проблематику инвалидности

Подходы к определению понятия инвалид. Типология инвалидности. Модели понимания инвалидности. Сегрегация, интеграция, инклюзия – понятия и следствия для социальной реальности.

Тема 2. Порядок признания лица инвалидом

Виды стойких расстройств функций организма человека. Степени их выраженности. Понятие и типы ограничения жизнедеятельности: способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентации, общению, контролировать свое поведение, обучению, трудовой деятельности. Степени их выраженности. Критерии установление инвалидности и группы инвалидности. Порядок направления человека в бюро МСЭ. Порядок и сроки переосвидетельствование инвалида, ребенка-инвалида. ИПРА: принципы составления, содержание, особенности реализации.

Тема 3. Нормативно-правовые основания помощи инвалидам и членам их семей

Международное законодательство, определяющее рамки оказания помощи инвалидам в России. ФЗ № 181 «О социальной защите инвалидов в РФ». Пенсионное обеспечение инвалидов в РФ. Права инвалидов и членов их семей в современной России.

Тема 4. Основные проблемы людей с инвалидностью и членов их семей

Медицинские, психологические, экономические, педагогические, образовательные и трудовые проблемы инвалидов. Особенности принятия инвалида в семье. Стадии адаптации семьи к появлению инвалида. Система помощи семье с инвалидом. Особенности потребности семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью. Особенности коммуникации инвалидов.

Тема 5. Технологии работы с инвалидами и членами их семей

Реабилитация как технология работы с инвалидами. Принципы реабилитации. Содержание и виды реабилитации. Социально-бытовая и средовая реабилитация.

Консультирование как технология работы с инвалидами. Особенности консультирования.

Трудотерапия в системе реабилитации. Особенности трудоустройства инвалидов.

Технологии работы с семьями, воспитывающими детей инвалидов: раннее вмешательство, домашнее визитирование, арттерапия, музыкотерапия.

Аббилитационные технологии и их возможности.

Технологии работы с семьями, имеющими взрослых членов семьи с инвалидностью.

Тема 6. Система социальной защиты инвалидов в России.

Структура органов социальной защиты в РФ. Система реабилитационных учреждений для детей и взрослых. Особенности лечебно-профилактической работы с инвалидами. Региональные учреждения по работе с инвалидами их функции. Информационно-просветительская работа с инвалидами и их семьями. Система образования для инвалидов. Проведение практической подготовки 2 часа.

Тема 7. Некоммерческие и общественные организации инвалидов как ресурс помощи

Роль НКО в системе реабилитации людей с инвалидностью. Возможности и опыт работы региональных НКО и ОО. РОЛЬ ВОИ, ВОГ, ВОС в работе с инвалидами. Деятельность НКО по формированию общественного мнения о людях с инвалидностью. Проведение практической подготовки 4 часа.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущая успеваемость по дисциплине осуществляется путем проведения устных опросов, кейсов, дискуссий, докладов студентов на практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в Фонде оценочных средств. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в смешанной форме и состоит из двух частей.

Первая часть тестовая, направлена на оценку уровня сформированности ИПК 1.1

Пример тестового задания:

Вторая часть решение кейса, направленное на оценку уровня сформированности ИПК 1.2, ИПК 1.3

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на обе части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20605>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Нагорная, А. В. Социальная инклюзия: Нерешенные проблемы и новые вызовы. Social Inclusion: Unresolved Issues and Challenges учебник / А. В. Нагорная. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-4442-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1818542>.

б) дополнительная литература:

1. Аксенова Л. И. Адаптационная педагогика: учебное пособие для академического бакалавриата: Учебное пособие / Аксенова Л.И. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 377 - (Бакалавр. Академический курс) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/11465C6F-50BF-4DC4-83A4-D78F94CF976E>

2. Аксенова Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для СПО : Учебное пособие / Аксенова Л.И. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 377 - (Профессиональное образование) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/C265F583-BABB-4E3D-90A8-FEA7DC4C708E>

3. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 206, [1] с., [4] л. цв. ил., портр.: ил., табл.

4. Комплексная реабилитация инвалидов: [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / Т. В. Зозуля, Е. Г. Свистунова, В. В. Чешихина и др.]. - М.: Академия, 2005. - 302, [2] с.: ил.- (Высшее профессиональное образование).

5. Романов П. В. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России / Павел Романов, Елена Ярская-Смирнова. - Саратов: Научная книга, 2006. - 258 с.: ил.- (Библиотека "Журнала исследований социальной политики").

6. Тарасенко Е. А. Модели инвалидности (конструирование национальной концепции социальной политики) // Управление здравоохранением. – 2003. – № 1.– С. 51–

7. Холостова Е. И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 236 с.: табл.- (Золотой фонд учебной литературы) - (Социальная работа).

8. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная работа с инвалидами [по направлению подготовки и специальности "Социальная работа"] / Е. Р. Ярская-Смирнова, Э. К. Наберушкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 315 с.: ил.- (Учебное пособие)

в) ресурсы сети Интернет:

1. 4. Социологические исследования // Официальный портал Института социологии Российской Академии наук. URL: <http://www.isras.ru/socis.html>

2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Главное бюро медико-социальной экспертизы. URL: [http://www.mse.tomsk.ru/Доступный мир \[Электронный ресурс\]](http://www.mse.tomsk.ru/Доступный мир [Электронный ресурс]).

4. ЖИСП // Официальный сайт Журнала исследований социальной политики. URL: <https://www.hse.ru/mag/nohead/jsps>

5. ЖИСП // Официальный сайт Журнала исследований социальной политики. URL: <https://www.hse.ru/mag/nohead/jsps>

6. Консультант Плюс : справ. правовая система. - Версия Проф. - Электрон. дан. - М., 2015. -Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.

7. Межрегиональный ресурсный центр «Доступный мир» – URL:<http://rehabresource.ru/>

8. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

10. Социальная работа // Официальный сайт журнала "Социальная работа". URL: <http://ssopir.ru/archive/pap.htm>

11. Социологические исследования // Официальный портал Института социологии Российской Академии наук. URL: <http://www.isras.ru/socis.html>

12. Федеральный образовательный портал ЭСМ по экономике, социологии и менеджменту. URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные техникой для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Аверина Екатерина Александровна, старший преподаватель кафедры социальной работы философского факультета НИ ТГУ.