

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Гражданское общество: теория и практика**

по направлению подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Политология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.25

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-11. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию	ИУК-11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.	ОР 1.1. Узнать основные понятия и концепции теории гражданского общества; его признаки, типы, институты ОР 1.1.2 Выделять модели взаимодействия государства и гражданского общества и соответствующие нормы ответственного гражданского поведения
ОПК-4. Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно-управленческих решений по профилю деятельности	ИОПК-4.1. Учитывает особенности различных типов организационных систем и готов использовать методы и инструменты управленческой деятельности адекватные их особенностям.  ИОПК-4.2. Осуществляет проводит анализ и готовит предложения для принятия организационно-управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.	ОР 2.1.1 Анализировать и оценивать уровень и институты гражданского общества, сравнивать его типы и формы; ОР 2.1.2 Выделять методы и инструменты управленческой деятельности адекватные особенностям типов гражданского общества ОР 2.2.1 Осуществлять сбор исходных данных, проводить анализ и готовить предложения для принятия организационно-управленческих решений в сфере гражданского общества в соответствии с поставленной задачей ОР 2.2.2 Овладеть навыком сбора и анализа исходных данных по проблемам гражданского общества

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1618>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История западных политических учений», «Теория элит и бюрократии», «Введение в политическую философию», «Политические режимы».

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<p><b>Тема 1. Концепция гражданского общества: классика и современные интерпретации</b> Эволюция идеи гражданского общества в Новое время. Формирование новоевропейской концепции гражданского общества. Естественно-правовая теория (Гоббс, Локк, Кант). Рационалистический период (к. XVIII в.). От тотальности к различению. Две концепции гражданского общества и государства: за и против государства. Негативная концепция (Пейн, Токвиль, Милль). Позитивная концепция (Гегель). Гегель: гражданское общество и государство: рассудок и разум. Ассоциационный характер ГО. Исторический подход. Марксистская трактовка гражданского общества (К. Маркс, Грамши). Эволюция концепции гражданского общества в XX веке: от забвения к возрождению идеи. Расширение содержания понятия. Модель гражданского общества в эпоху научно-технической революции и кризиса социализма (М. Кризан, Р. Дарендорф, А. Арато, Э. Геллнер, А. Аг). Постмодернистская концепция гражданского общества (Х. Арндт, Ю. Хабермас).</p>	2	2

<p>Дискуссии 80-90 гг. Понятие «социалистическое гражданское общество» (З. Захариев, Дж. Кин и др.) и его критика. Перспективы формирования гражданского общества в Восточной Европе и России: за и против. Деполитизированность или политизированность. Концепция гражданского общества в странах Восточной Европы и современной России. Постперестроечный дискурс. Проблема региональной специфики и исторической типологии гражданского общества.</p>		
<p><b>Тема 2. Признаки гражданского общества</b>          Становление гражданского общества как объекта исследования. Исторический характер признаков гражданского общества. Системный подход. Самоорганизация. Гражданское общество как сфера жизнедеятельности людей.          Субъект-объектные отношения. Независимость от государства. Субъект гражданского общества: индивидуальный и коллективный уровни. Основные принципы жизнедеятельности членов гражданского общества. Цели и ценности гражданского общества. Необходимые и достаточные признаки. Структурные и функциональные характеристики гражданского общества. Общественные институты и отношения.</p>	2	2
<p><b>Тема 3. Типология гражданского общества. Мировой опыт</b>          Типология гражданского общества Историко-генетический, сравнительный, политико-культурный подходы. ГО в информационном обществе. Транснациональное ГО.          Классический тип гражданского общества (западный образец). Предпосылки формирования и этапы развития: раннебуржуазный, индустриальный (постиндустриальная стадия).          .Концепция «часовых поясов» (Геллнер). Социальный капитал и ГО. (Патнэм)          Гражданское общество в незападных социумах.</p>	2	2
<p><b>Тема 4. Принципы и ценности гражданского общества</b>          Толерантность и согласие, взаимопонимание, солидарность, общественность. Принцип толерантности и анализ сущности и становления гражданского общества. Толерантные основания гражданского общества.          Понятие толерантности. Три аспекта проблематики. Толерантность как принцип: а) мировоззренческий; б) социальной активности; в) организации социума.          Признаки толерантности. Противоречивость толерантности. Формы и виды толерантности. Границы толерантности.          Гражданское общество как коммуникация и дискурс. Теория коммуникативного действия (Ю. Хабермас).          Гражданское общество и формирование толерантных</p>		2

<p>установок сознания. Культура компромисса. Преодоление национальной и религиозной нетерпимости. Церковь как институт гражданского общества. Толерантные ресурсы религии. Толерантность и мультикультурализм.</p>		
<p><b>Тема 5 Предпосылки и факторы формирования гражданского общества в России</b>          Методологические подходы исследования гражданского общества в России. Предпосылки и факторы формирования гражданского общества: социально-экономические, социально-политические, социально-культурные, социально-психологические          Этапы складывания элементов гражданского общества в России.          Советский социум и ликвидация гражданского общества. Аналоги-антиподы структур гражданского общества при тоталитаризме. Симптомы зарождения гражданского общества: «оттепель» и «перестройка». Крушение тоталитаризма как условие становления гражданского общества. Предпосылки и антипредпосылки. Гражданское общество и средний класс. Советские «подобия».          Советский и российский менталитет: за и против гражданского общества. Предпосылки либерализма и перспективы гражданского общества. Факторы гражданского общества в России: формальный и интерпретативный подход..</p>	2	2
<p><b>Тема 6. Индивид и гражданское общество</b>          Индивид и гражданин. Эволюция понятия гражданина. Гражданин: обязанности, права, привилегии. Типология политических культур и гражданская культура (Алмонд Г., Верба С.). Эффективность методологии Алмонда и Вербы для анализа гражданского общества и индивида в России. Индивид и типология гражданского общества. Субъект гражданского общества и тип личности. Поиски компонентов гражданской культуры в России. Возможные варианты. «Коллективистская культура» и «адаптационный индивидуализм». «Коллективистско-индивидуалистический дуализм». Государственно-патерналистский комплекс. Социально-психологическая структура постсоветского общества. Адаптированный пессимист» и «оптимистический индивидуалист».          Посткоммунистический синдром.          Гражданственность в России. Социалистическая гражданственность. Миф о советском гражданине. Гражданственность в эпоху перестройки. Гражданственность, негражданственность, антигражданственность. Факторы формирования гражданина и гражданской культуры: политическое образование, политическая социализация, политическое участие.</p>		2

<p><b>Тема 7. Субъекты и институты гражданского общества</b>  Типология общественных (неформальных) организаций. Неправительственные и некоммерческие организации (НПО, НКО). Организации-посредники. Эволюция российского законодательства в сфере НКО. Целевые установки НПО. Основные аспекты деятельности. Политизация общества и дифференциация НПО. НПО и государство. Партнеры НПО в гражданском обществе. Профсоюзы. Признаки профсоюза. Функции профсоюзов. «Старые» и «новые» профсоюзы в постсоветской России. Традиционные профсоюзы в составе ФНПР. Псевдопрофсоюзы.. Российские профсоюзы: компонент гражданского общества или корпоративно-бюрократической системы?  . Партии как агенты связи гражданского общества и государства. Функции партий, влияющие на формирование гражданского общества.  Институт Уполномоченного по правам человека РФ (Омбудсмен), Общественная палата РФ в структуре гражданского общества.</p>	2	2
<p><b>Тема 8 Группы интересов и гражданское общество</b>  : Группы интересов и гражданское общество фактор становления или торможения? Классификация групп интересов. Критерии классификации. Политический тип. Экономические группы. Социальные группы. Региональные группы интересов.  Группы интересов и «интересы всех заинтересованных сторон».</p>		2
<p><b>Тема 9. Государство и гражданское общество</b>  Взаимодействие государства и гражданского общества: антагонисты, конкуренты, союзники. Роль и функции государства в формировании гражданского общества. Цивилизационная специфика России. Государство и политика власти: за и против гражданского общества. Государство в переходный период. Дезтатизация общества. Департизация государства. От патримониального к интервенционистскому государству. Административная революция. Гражданское общество и социальное государство. Государственная социальная политика. Научная и гражданская экспертиза государственно-политических решений. Становление бюрократического капитализма.  Тенденция к узкоэлитарности российского государства. Криминализация и гражданское общество в постперестроечной России. Концепция «нового российского феодализма» (Шляпентох, Лестер). Правовое государство в России и гражданское общество: перспективы и реальность. Законодательный процесс как средство разрешения противоречий гражданского общества. Гражданское общество и границы государства. Признаки и принципы правового государства. Права</p>	2	2

<p>человека, «мнимый» и «реальный» конституционализм.  Правовая культура. Новое правовое мышление. Органы местного самоуправления и их двойственная природа.  Смешанные институты гражданского общества.  Общероссийский народный фронт.</p>		
<p><b>Тема 10. Гражданское общество и перспективы демократии</b>  Проблема соотношения гражданского общества и демократии. Основные подходы:  Гражданское общество в России и демократический транзит. Этапы демократического процесса и становление гражданского общества. Демократические ценности и ценности гражданского общества. Образ демократии в сознании россиян.  Авторитаризм и гражданское общество.  Амбивалентность гражданского общества и его структур.  Институты гражданского общества как субъекты демократических перемен. Механизм участия гражданского общества в принятии политических решений. Демократические конституционные нормы и тоталитарные методы их реализации.  Зависимость между видом гражданского общества, типом партий и моделями демократии  Гражданское общество и консолидация демократии.  Понятие «консолидированной демократии».  Гражданское общество как политический стабилизатор.  Новые формы в РФ: Институт Уполномоченного по правам человека. Общественная палата РФ.  Общероссийский народный фронт.</p>		2

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- контрольная работа по совокупности тем
- круглый стол по теме
- выполнение заданий
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в 7 семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

- ОР 1.1.1 Знает основные понятия и концепции теории гражданского общества; его признаки, типы, институты
- ОР 1.1.2 Умеет выделять модели взаимодействия государства и гражданского общества и соответствующие нормы ответственного гражданского поведения
- ОР 2.1.1 Умеет анализировать и оценивать уровень и институты гражданского общества, сравнивать его типы и формы;
- ОР 2.1.2 Выделяет методы и инструменты управленческой деятельности адекватные особенностям типов гражданского общества.

#### Примерный перечень теоретических вопросов

1. Развитие концепции гражданского общества в XX веке.
2. Концепция гражданского общества в странах Восточной Европы
3. Классическая концепция гражданского общества.
4. Гегель и Маркс о гражданском обществе.
5. Признаки гражданского общества.
6. Предпосылки складывания гражданского общества в Западной Европе.
7. Формирование гражданского общества в незападных ареалах современного мира.
8. Типология гражданского общества.
9. Предпосылки формирования гражданского общества в России.
10. Антипредпосылки формирования гражданского общества в современной России.
11. Значение концепции гражданской культуры Алмонда и Верба для исследования гражданского общества в России.
12. Гражданская культура в России.
13. Понятие гражданина и гражданственности.
14. Эволюция гражданственности в советский и постсоветский период.
15. Демократический потенциал гражданского общества и факторы его актуализации.
16. Взаимодействие гражданского общества и демократии: основные концептуальные подходы.
17. Стратегия гражданского общества и перспективы демократии в современной России.
18. Профсоюзы как элемент гражданского общества в России.
19. Типология НПО.
20. Роль НПО в современной России.
21. Признаки и функции профсоюзов.
22. Влияние политических партий на гражданское общество в России.
23. Взаимоотношения гражданского общества и государства: варианты интерпретаций.
24. Гражданское общество и формирование правового государства
25. Типология групп интересов.
26. Лоббизм и гражданское общество в России.
27. Группы интересов и партии: механизм взаимодействия.
28. Тенденции развития корпоративизма в России.
29. Корпоративные интересы и власть в России.
30. Криминализация и гражданское общество в России.
31. Либеральные ценности и гражданское общество.
32. Церковь и гражданское общество.
33. Толерантность как принцип гражданского общества.
34. Типология толерантности
35. Этнонациональные проблемы и гражданское общество.
36. Постмодернистская концепция гражданского общества.
37. Социальное партнерство
38. Социальное государство: признаки и типы
39. Роль гражданского образования в формировании гражданского общества



#### 40. Эволюция Законодательства РФ в сфере общественных организаций

Критерии оценивания зачета:

При проведении зачета основными критериями оценивания являются полнота ответа на поставленный вопрос, понимание сути вопроса, а не механическое воспроизведение информации, знание источников и исторического контекста, умение оперировать основными понятиями и терминами, умение приводить примеры, умение аргументировать свою точку зрения.

Оценка Зачет предполагает, что студент показывает достаточный уровень компетентности знания программного материала, учебной литературы и литературы, использованной на семинарских занятиях, знает предмет и основные направления теории гражданского общества, признаки, структуру, типы, способы формирования гражданского общества, специфику гражданского общества в современной России. Грамотно, логически, систематично, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Умеет показать, как изложенные знания могут быть применены для анализа данных проблем и решения конкретных исследовательских задач.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и выполнение заданий.

Данный курс предполагает два варианта зачета:

- 1) Суммативный - по итогам выполнения всех необходимых заданий в процессе курса, написание эссе или выступления с докладом на круглом столе
- 2) Классический вариант устного зачета.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1618>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

#### **Цели контрольных вопросов и контрольных заданий**

- а) знание базового понятийного аппарата, основных тем и проблем теории гражданского общества
- б) формирование умения критической оценки источников информации, необходимого для осуществления осмысленного мировоззренческого и профессионального самоопределения.

#### **А) Контрольные и проблемные вопросы**

##### *К теме 1*

1. Гегель оценивал гражданское общество как стихию частных интересов или как царство общего блага?
2. К какой общественно-экономической формации Маркс относил гражданское общество?
3. Когда возникло снижение интереса к проблеме гражданского общества? Чем оно было вызвано?
4. Когда и в связи с чем наметился всплеск интереса к проблеме гражданского общества?

5. Какими авторами представлена постмодернистская концепция гражданского общества? Как в ней расставлены акценты?
6. В чем суть термина «социалистическое гражданское общество»? Когда он появился? Кто и почему выступил с его критикой?
7. Обозначьте основные подходы к пониманию гражданского общества в современных концепциях?
8. Когда гражданское общество начинает исследоваться как специфическое образование по отношению к государству? Назовите авторов этой концепции.

### *К теме 2*

1. Какого подхода следует придерживаться при определении признаков гражданского общества? Какие необходимо учесть факторы?
2. Перечислите основные признаки гражданского общества.
3. Какие уровни функционирования имеет субъект гражданского общества?
4. Назовите функциональные характеристики гражданского общества.
5. Дайте типологию гражданского общества.
6. Каковы предпосылки складывания гражданского общества в Западной Европе?
7. Назовите признаки формирования гражданского общества в незападных ареалах современного мира.
8. Кто автор концепции «часовых поясов»? О каких часовых поясах идет речь? Перечислите их.
9. Что такое «социальный капитал»? Каким образом это понятие применяется к гражданскому обществу?
10. Какие гражданские движения в странах Вышеградской группы вы знаете?
11. Назовите истоки гражданских движений в Центральной и Восточной Европе.
12. Чем был обусловлен распад гражданских движений в посткоммунистический период?
13. Назовите особенности гражданских движений в Восточной Европе. В чем состояла специфика России?
14. Отличаются ли способы и средства формирования посткоммунистической правящей элиты в центральноевропейских странах от бывших республик СССР?
15. Может ли военный режим быть гарантом модернизации и формирования гражданского общества?
16. Назовите сходство и различие процессов «деэлитизации» в Японии и России. Как это влияет на перспективы гражданского общества?
17. Различаются ли процессы формирования институтов гражданского общества в России и Латинской Америке?

### *К теме 3*

1. Что такое толерантность? Назовите признаки толерантности.
2. В каких аспектах можно рассматривать толерантность?
3. Какие виды толерантности вы знаете?
4. Какие формы толерантности выделяет М. Уолцер.
5. Какие формы толерантности в современном мире выделяет Дж. Грей?
6. Какие смыслы дает понятие толерантности в приложении к гражданскому обществу?
7. Какова роль понятия толерантности для анализа сущности и становления гражданского общества?
8. Как понятие «толерантности» соотносится с понятиями «согласия» и «взаимопонимания»?

9. Есть ли границы толерантности в гражданском обществе?
10. Почему толерантность является принципом гражданского общества?
11. Способы формирования толерантных установок в обществе.
12. Что такое культура компромисса?
13. Толерантность и механизмы разрешения конфликтов.

#### ***К теме 4***

1. Назовите этапы складывания элементов гражданского общества в России?
2. Могут ли общинно-коллективистские традиции быть источником структур гражданского общества?
3. Существовала ли в России культура компромисса?
4. В чем сущность исторически сложившегося социокультурного раскола российского общества?
5. Была ли российская православная церковь элементом гражданского общества в России до 1917 года?
6. Что блокирует процесс формирования гражданского общества в России?
7. С становлением какого класса связывают создание гражданского общества в России?
8. Какой подход является адекватным при исследовании гражданского общества в России?
9. Какой комплекс задач необходимо решить для развития факторов и предпосылок гражданского общества?
10. Что является главным условием становления гражданского общества в современной России?
11. Что такое общественность? Каким образом развитие «духа общественности» способствует становлению гражданского общества в России?

#### ***К теме 5***

1. Что такое гражданственность?
2. Какими типами представлен новейший российский индивидуализм?
3. Как вы понимаете термин «посткоммунистический синдром»? Чем характеризуется данное явление?
4. Из каких элементов состоит гражданская культура?
5. Какие вы знаете способы формирования гражданской культуры и поведения?
6. Дайте определение гражданина.
7. Чем «негражданственность» отличается от «антигражданского» поведения?
8. В чем сущность «адаптационного индивидуализма»? Какому процессу сопутствует его появление в России?

#### ***К теме 6***

1. Каким образом интерпретируются взаимоотношения государства и гражданского общества? Назовите основные подходы.
2. Как Вы понимаете «принцип дополнительности» в отношениях гражданского общества и государства?
3. В чем суть концепции «нового российского феодализма»?
4. Перечислите признаки «правового» государства.
5. Что такое «социальное» государство?
6. Каковы причины криминализации российского общества в постперестроечный период?

7. Как можно охарактеризовать социальную политику современного Российского государства?
8. В чем отличия мнимого конституционализма от реального?
9. Чем характеризуется природа органов местного самоуправления?

### *К теме 7*

1. Что такое НПО?
2. Назовите признаки профсоюзов.
3. Перечислите функции профсоюзов.
4. В чем состоит двойственность природы профсоюзов?
5. Назовите параметры различия «старых» и «новых» профсоюзов в постсоветской России.
6. Каким образом партии влияют на гражданское общество?
7. Каково место политических партий в гражданском обществе?
8. Что обозначает термин «grass-roots»?
9. Способны ли российские партии создать политическую инфраструктуру гражданского общества?
10. Является ли партийная система условием формирования гражданского общества?
11. Есть ли зависимость между видом гражданского общества, типом партий и моделями демократии? В чем она заключается?

### *К теме 8*

1. Дайте типологию групп интересов.
2. Что означает термин «интересы всех заинтересованных сторон»?
3. Какой способ лоббирования групповых интересов является более эффективным: создание собственной партии или поиск политических союзников?
4. Почему российские предпринимательские группы предпочитают создавать политические партии?
5. В чем причины политических неудач российских групп интересов?
6. Кто является субъектом и объектом лоббирования?
7. Назовите характеристики цивилизованного лоббирования.
8. При каких обстоятельствах группы интересов становятся фактором торможения гражданского общества?
9. Назовите две тактики взаимоотношения групп интересов и государства.
10. Возможен ли военно-гражданский диалог в России?
1. Назовите уровни взаимодействия корпоративных интересов и государства.
2. Каковы противоречия микрокорпоративизма?
3. Что такое корпоративизм?
4. Чем характеризуется модель «мультиполярного» корпоративизма?
5. Можно ли говорить о частичной рекорпоративизации постсоветского корпоративизма?
6. Какая форма корпоративизма существовала в советский период?
7. Новый российский корпоративизм является демократическим или олигархическим?
8. Назовите виды групп интересов бизнеса.

### *К теме 9*

1. Каким образом интерпретируются взаимоотношения государства и гражданского общества? Назовите основные подходы.

2. Как Вы понимаете «принцип дополнительности» в отношениях гражданского общества и государства?
3. В чем суть концепции «нового российского феодализма»?
4. Перечислите признаки «правового» государства.
5. Что такое «социальное» государство?
6. Каковы причины криминализации российского общества в постперестроечный период?
7. Как можно охарактеризовать социальную политику современного Российского государства?
8. В чем отличия мнимого конституционализма от реального?
9. Чем характеризуется природа органов местного самоуправления?

### ***К теме 10***

1. Назовите основные подходы к проблеме соотношения гражданского общества и демократизации.
2. В чем суть подхода Шапиро к вопросу о соотношении гражданского общества и демократии?
3. Творческий хаос гражданского общества мешает или способствует демократии?
4. Можно ли говорить о недемократическом гражданском обществе?
5. Какова приверженность россиян к политической демократии?
6. Что такое «консолидированная» демократия?
7. Что такое «дефектная» демократия?
8. Имеется ли зависимость состояния гражданского общества от скорости демократизации?
9. Можно ли проектировать развитие гражданского общества?

## **Б) Контрольные задания и задания для самостоятельной работы**

**Заполнить таблицы:**

### ***К теме 1***

Таблица 1

№	Этапы развития концепции гражданского общества	Исторический период	Авторы	Трактовка соотношения гражданского общества и государства	
1.					
2.					

### ***К теме 2***

Таблица 1

№	Типы гражданского общества	Критерии выделения	Основные характеристики	Примеры	
1.					
2.					

--	--	--	--	--	--

Таблица 2. Признаки гражданского общества

№	Социально-экономические	Социально-политические	Социокультурные	Социально-психологические
1.				
2.				

Таблица 3.

№	Признаки формирования гражданского общества	Незападные социумы	Запад	Страны Восточной Европы
1.				
2.				

### К теме 3

Таблица 1. Предпосылки формирования гражданского общества в России

№	Группы предпосылок	«ЗА» гражданское общество	«ПРОТИВ» гражданского общества
1.	Социально-исторические		
2.	Социально-экономические		
3.	Социально-политические		
4.	Социокультурные		

Таблица 2. Институты гражданского общества в России

№	Институты гражданского общества	Степень развитости в России
1.		
2.		

### К теме 6

Таблица 1

№	Типы НПО	Цели	Фокусные группы	Отношения с властью
1.				
2.				

Таблица 2

№	Признаки профсоюзов	«Старые» профсоюзы	«Новые» профсоюзы
1.			
2.			

Таблица 3

№	Типы партий	Виды гражданского общества	Модели демократий
1.			
2.			

## **В) Темы докладов и эссе**

### ***К теме 1***

1. Постмодернистская концепция гражданского общества.
2. Марксистская концепция гражданского общества (Маркс и Грамши).
3. Революционно-радикальная концепция гражданского общества.
4. Вклад Гегеля в развитие теории гражданского общества.
5. Проблема гражданского общества в истории русской политической мысли.

### ***К теме 2***

1. Типологии гражданского общества.
2. Классическая «западноевропейская модель» гражданского общества: истоки и генезис.
3. Гражданское общество в не западных ареалах.
4. Типология гражданского общества Э. Геллнера.
5. Р. Патнэм об исторических о предпосылках и специфике гражданского общества в Италии.
6. Постиндустриальный этап развития гражданского общества.
7. Гражданское общество на Западе и в России: сравнительный анализ.
8. Формирование гражданского общества в Польше.
9. Гражданское общество и государство в Чехии.
10. Гражданские движения в Центральной и Восточной Европе.
11. Гражданское общество в Японии.
12. Военный режим и гражданское общество в Латинской Америке.

### ***К теме 3***

1. Церковь в современной России: ресурсы толерантности.
2. Этно-национальные проблемы и становление гражданского общества в России.
3. Толерантные установки в сознании россиян.
4. Формирование культуры компромисса в российском обществе.
5. Социокультурный раскол российского общества как антипредпосылка гражданского общества.

### ***К теме 4***

1. Российская ментальность и возможности формирования гражданского общества в России.
2. Складывание элементов гражданского общества в дореволюционной России.
3. Либерализм в России и становление гражданского общества.
4. Западные концепции об антипредпосылках гражданского общества в России (Э. Геллнер, Д. Ранкур-Лаферрьер).

### ***К теме 5***

1. Роль политического образования в формировании гражданского общества.
2. Эволюция гражданина в России.
3. Гражданская культура.
4. Российский индивидуализм и «посткоммунистический синдром».

### *К теме 6*

1. Модели взаимодействия государства и гражданского общества.
2. Правовое государство и гражданское общество.
3. Криминализация и гражданское общество в России.
4. Гражданское общество и местное самоуправление в РФ.
5. Роль государства в формировании гражданского общества в России.

### *К теме 7*

1. Типология НПО.
2. Идеино-политические позиции и социальная база «политических семей» России.
3. Экологические неправительственные организации.
4. Правозащитные НПО.
5. Профсоюзы в современной России: компонент гражданского общества или корпоративно-бюрократической системы?
6. Западные фонды и НПО в России.
7. Американские НПО.
8. Кризис партий и судьба гражданского общества.

### *К теме 6*

1. Классификация групп интересов.
2. Предпринимательские организации и партии.
3. Региональные группы интересов.
4. Армия и гражданское общество в России.
5. Криминальные интересы в России.
6. Социальные группы интересов и их политическое представительство.
7. Цивилизованный и «дикий» лоббизм.
8. Бизнес и парламент.
9. Тенденции развития корпоративизма.
10. Общенациональные союзы предпринимателей.
11. Проблемы формирования «цивилизованного» либерального корпоративизма.
12. Региональные корпоративные интересы и региональная власть.

### *К теме 8*

1. Гражданское общество как фактор демократизации.
2. Демократические ценности и ценности гражданского общества.
3. Гражданское общество и «дефектная» демократия.
4. Гражданское общество и демократия: основные концептуальные подходы.
5. Образ демократии в сознании россиян.
6. Социальное проектирование в развитии гражданского общества.

### **Г) Выступление с докладом на круглом столе**

Участие в «круглом столе» по теме «Демократия и перспективы гражданского общества» формирует умения и навыки анализировать и обсуждать проблемы гражданского общества, толерантно относиться к своим оппонентам, учитывать культурные, этнические, конфессиональные и социальные различия, с одной стороны, участников группы, а с другой, общественных организаций гражданского общества в контексте формирования ответственной гражданской позиции.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения.**



## Требования к написанию эссе:

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3 (три) страницы текста (12 шрифт, одинарный интервал, размер 2+2+2+2.), посвященное какой-либо значимой теме или проблеме. В отличие от реферата творческая работа не должна носить описательный характер и должна представлять собой аргументированное представление своей точки зрения по какой-либо э проблеме.

Структура эссе должна представлять собой обоснование актуальности взятой темы, демонстрацию проблемной ситуации (умение показать наличие разных точек зрения и аргументации, выдвигаемой сторонниками различных точек зрения в обсуждении данной темы), умение изложить собственную позицию (оценку) с использованием рациональной аргументации.

Цель написания эссе - развитие способности понимания политических, правовых, социально-психологических, социокультурных аспектов проблем гражданского общества в современной России; формирование и проверка навыков логически аргументированного изложения и обоснования собственной позиции по тому или иному вопросу, что должно способствовать раскрытию творческих, аналитических способностей, а также формированию устойчивых мировоззренческих ориентиров.

### Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии
Отлично	1) полное раскрытие темы; 2) точное использование категорий и определений; 3) знание, понимание и умение объяснить.
Хорошо	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) приблизительная трактовка понятий и категорий, кардинально не меняющих суть эссе; 3) знание и понимание предмета эссе на достаточном уровне.
Удовлетворительно	1) эссе характеризуется общими представлениями о предмете; 2) отсутствие предметных и логических связей в изложении; 3) знание предмета эссе на допустимом уровне.
Неудовлетворительно	1) нераскрытие темы; 2) незнание темы эссе.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Алексеев Р.А. Гражданское общество. Проблемы становления и развития в России (правовой аспект): монография [Электронный ресурс] / Р.А. Алексеев. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. – 93 с. – Доступ из ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=973592>.

- Буковская Н.В. Проблемы гражданского общества в современной России: учебное пособие / Н.В. Буковская. – Томск: Издательство Томского университета, 2006. – 184 с.

- Марченко М.Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование): учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко – М.: Проспект, 2015. – 648 с. – Доступ через ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124503.html>.

б) дополнительная литература:

1. Абакумов С.А. Гражданское общество и власть: противники или партнеры. – М.: Имидж Пресс, 2005. – 296 с.
2. Геллнер Э. Условия свободы. Гражданское общество и его исторические соперники. – М.: Московская школа политических исследований. 2004.- 239 с.
3. Грудцына Л. Ю. Государство и гражданское общество. Монография / Л.Ю. Грудцына. – Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации.- Москва : ЮРКОМПАНИ. – 2014. – 370 с.
4. Капустин Б.Г.Гражданство и гражданское общество. - М.: Высш. Шк. Экономики. 2011.- 221 с.
5. Кучерена А. Г., Дмитриев Ю. А. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 255 с
6. Проблемы гражданского общества. Хрестоматия / Ред. и сост. Н.В. Буковская.- Томск: РИО ТГУ, 2005.-80 с.
7. Растимешина Т. В. Становление и развитие институтов гражданского общества и их взаимодействие с государством / Т. В. Растимешина, Ф. С. Антонов // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2019. – № 1 (21). – С. 168-179.
8. Грудцына Л. Ю. Государство и гражданское общество. Монография / Л.Ю. Грудцына. – Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации.- Москва : ЮРКОМПАНИ. – 2014. – 370 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Гражданское общество в России. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.civisbook.ru/files/File/Khaliyy.pdf>
  - Студиллов О.С. Соотношение общества, государства и права: структура гражданского общества [Электронный ресурс] //URL:[http://www.studyLaw.narod.ru/alex\\_tgp/alex\\_tgp\\_2\\_8\\_2.htm](http://www.studyLaw.narod.ru/alex_tgp/alex_tgp_2_8_2.htm)
  - Архив журнала «ПОЛИС»: <http://www.politstudies.ru/archive.html>
  - Журнал «Политэкс» [www.politex.info](http://www.politex.info)
  - Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>
  - Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс
- Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Буковская Наталья Васильевна к. филос. наук, доцент, ФИПН ТГУ, доцент каф. политологии,