

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

« 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Устойчивое развитие

по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:
"Инженерно-экологические изыскания для нефтяной и газовой промышленности"

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Д.С. Воробьев

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ПК-2 Способен устанавливать причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИПК-2.3 Выявляет и анализирует причины и источники аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, сверхнормативного образования отходов.

2. Задачи освоения дисциплины

- Знать концепцию устойчивого развития, как международную программу гармонизации экологических, экономических и социальных задач.
- Владеть методами учета результативности национальных, региональных и локальных усилий по реализации программы устойчивого развития.
- Уметь самостоятельно осуществлять анализ различных аспектов территориального развития, осуществлять прогнозирование для разработки стратегических документов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся как дисциплина по выбору.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Правовые основы управления природопользованием.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Предмет и метод устойчивого развития. Система природопользования общество - государство. Принципы и закономерности взаимодействия общества и природы. Экологический кризис второй половины XX века. Пути преодоления основных проблем развития.

Тема 2. Роль ООН в реализации стратегии устойчивого развития. Основные составляющие концепции устойчивого развития: экологическая, экономическая, социальная. Повестка на 21 век.

Тема 3. Подходы к созданию систем индикаторов и индексов социально-экономического и институционального развития. Системы индикаторов. Интегральные оценки устойчивости социально-экономического развития. Индикаторы экологической устойчивости в Целях развития тысячелетия.

Тема 4. Национальные стратегии/программы устойчивого развития. Стратегическое планирование. Административные формы координации усилий в области реализации задач устойчивого развития. Использование концепции устойчивого развития на уровне территориально-административных образований. Планирование устойчивого развития. Основы методологии современного стратегического планирования. Методы и инструменты планирования устойчивого развития.

Тема 5. Планирование устойчивого развития в Томской области. История вопроса. Экологическая политика Томской области. Стратегия развития Томской области. Индикаторы устойчивого развития Томской области.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт в первом семестре. Для сдачи зачёта необходимо подготовить доклад и презентацию на выбранную тему.

Примерные темы для зачёта:

1. Принципы и закономерности взаимодействия общества и природы.
2. Правовое и экономическое регулирование в целях устойчивого развития.
3. Пути преодоления основных проблем развития. Продовольственная проблема. Проблема ресурсного обеспечения.
4. Особенности перехода России к устойчивому развитию.
5. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию.
6. Цели развития тысячелетия для России.
7. Интегральные оценки устойчивости социально-экономического развития.
8. Основы методологии современного стратегического планирования.
9. Методы и инструменты планирования устойчивого развития.
10. Использование индикаторов устойчивого развития в обществе.
11. Индикаторы устойчивого развития России.
12. Планирование устойчивого развития в Томской области.

Работа может носить исследовательский или проектный характер и должна состоять из следующих блоков:

- Формулировка проблемы
- Описание проблемной ситуации
- Причины возникновения проблемной ситуации

- Последствия данной ситуации
- Способы решения проблемы

Критериями оценки работы являются:

- Наличие в работе всех блоков
- Соответствие содержания теме работы
- Обоснованность поставленных задач и алгоритма решения
- Чёткое использование понятий и терминов

Цель работы достигнута, зачёт – сдан.

Зачёт не сдан, если нет чёткого понимания сути работы, нет полной характеристики объекта исследования, нет свободного владения терминологией.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19576>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

А) основная литература:

1. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2014 год / под ред. Л.М. Григорьева и С.Н. Бобылева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2014. 204 с. <http://www.undp.ru/documents/NHDR-2013.pdf>
2. Устойчивое природопользование: постановка проблемы и региональный опыт / Под ред. В.М. Захарова. — М.: Институт устойчивого развития/Центр экологической политики России, 2010. — 192 с.
3. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда: учебник / В. В. Хаскин, Т. А. Акимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . .
4. Марфенин Н. Н. Устойчивое развитие человечества Учебник. М., Изд-во МГУ, 2006. 624 с.
5. Бобылев С. Н., Зубаревич Н. В., Соловьев С. В., Власов Ю. С. Индикаторы устойчивого развития экономика, общество, природа. Монография. М., МАКС Пресс, 2008. 232 с.

б) дополнительная литература:

1. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2013 г. / Под общей редакцией С.Н.Бобылева / Дизайн-макет, допечатная подготовка, печать: ООО «РА ИЛЬФ», 2013. – 202 с.
2. Волкова Г.Ю. Методологические основы устойчивого развития промышленных предприятий в условиях кризисных явлений в экономике: монография. - М.: Цифровичок, 2009. - 257 с. .
3. Мунин П. И. Теория устойчивого развития: информационные основы. - М.: URSS, 2009. - 308 с. .
4. Сычугова Е. В. Оптимум населения как фактор устойчивого развития национальной эколого-экономической системы: монография. - Казань: Отечество, 2010. - 143 с. .
5. Каракеян В.И. Экономика природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2012. Гриф УМО. .
6. Глушкова В.Г., Макар С.В. Экономика природопользования. - М.:

Издательство Юрайт, 2013. Гриф УМО. ·

7. Новоселов А.Л., Медведева О.Е., Новоселова И.Ю. Экономика, организация и управление в области недропользования. Учебник и практикум. - М.: Издательство Юрайт, 2014. Гриф УМО. ·
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). - М.: Издательство Юрайт, 2014. Гриф МО. ·
9. Боголюбов С.А. Экологическое право. - М.: Издательство Юрайт, 2013. Гриф УМО. · Хван Т.А.,
10. Шинкина М.В. Экология. Основы рационального природопользования. - М.: Издательство Юрайт, 2013. Гриф МО
11. Наше общее будущее. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР). Перевод с английского Под ред. С. А. Евтеева и Р. А. Перелета. М., Прогресс. 1989. 376 с.
12. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С. Экологический вызов и Устойчивое развитие. Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция, 2000. 416. с.
13. Стратегия и проблемы устойчивого развития России в 21 веке/ Под ред. А.Г. Гранберга, В.И. Данилова-Данильяна, М.М. Циканова, Е.С. Шопхоева. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика». 2002. – 414 с.
14. Цели развития тысячелетия в контексте России: от экономического роста к устойчивому социальному развитию, основанному на правах человека. М. Информ-Знание. 2005. 32 с.
15. Индикаторы устойчивого развития Томской области. Вып. 3 под ред. Кресса В. М. Томск. Изд-во «Печатная мануфактура». 2007. 44 с.
16. Кудреватова О., Устойчивое развитие и реформы. Экономика России: XXI век. № 22.
17. Стратегия развития Томской области до 2020 года. Администрация Томской области. Департамент экономики. Томск. ООО «Дельтаплан» 2007. 96 с.

в) Интернет ресурсы:

1. Декларация по окружающей среде и развитию. Утверждена Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года <http://www.un.org/russian/documen/declarat/riodecl.htm>
2. . Повестка дня на 21 век принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию. Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 года <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/agenda21/>
3. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Принята на Всемирной встрече на высшем уровне по устойчивому развитию (Йоханнесбург, Южная Африка, 26 августа — 4 сентября 2002 года). http://www.un.org/russian/documen/declarat/decl_wssd.html.
4. Сайт Администрации Томской области <http://www.tomsk.gov.ru/>
- 5 Сайт департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области <http://www.green.tsu.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

– <http://www.refer.ru/9838> Экология и окружающая среда. Каталоги и путеводитель по экологическим ресурсам.

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Коняшкин Валерий Афанасьевич - ст. преподаватель кафедры экологии, природопользования и экологической инженерии, Биологический институт ТГУ.