

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Технологии туристской деятельности**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
Л. В. Капилевич

Председатель УМК

  
Ю.А. Карвунис

### **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность, а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-2.2. Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.

- ИПК-2.3. Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

- ИПК-2.4. Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

### **2. Задачи освоения дисциплины**

- Научиться подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

- Уметь проектировать мероприятий физкультурно-оздоровительной и туристской направленности.

- Знать и понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Маркетинг в физкультурно-оздоровительной деятельности и туризме

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела дисциплины</b>
<b>Тема 1. Рекреация и туризм</b>	Понятие о функциональных и естественных факторах оздоровления. Общие представления о воздействии ФК на организм человека

<b>Тема 2.</b> Основы рекреационного туризма	Основные понятия и история развития рекреационного туризма. Активные виды оздоровления
<b>Тема 3.</b> Курортное дело. Нормативная база	Рекреационные основы лечебно-оздоровительного туризма. Ресурсная, инфраструктурная, медицинская, нормативная составляющая системы ЛОТ, курортное дело
<b>Тема 4.</b> Основы лечебного туризма	Технологии организации лечебно-оздоровительного отдыха. Общая характеристика оздоровительной туристско-рекреационной деятельности.
<b>Тема 5.</b> Проект «Программа оздоровительного тура на территории республики Алтай»	Проектирование элементов физической рекреации в программе тура
<b>Тема 6.</b> Педагогическое, методическое и медицинское сопровождение туристско-физкультурной деятельности	Содержание, требования к организации активных видов рекреации средствами ФК и туризма. Дозирование нагрузки
<b>Тема 7.</b> Научные исследования в области лечебно-оздоровительного туризма	Научные основы физической рекреации и лечебно-оздоровительной деятельности средствами туризма

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестовые задания по лекционному материалу, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Примеры тестовых заданий:

1. Отметьте организации, которые относятся к санаторно-курортным учреждениям:

- а) детский лагерь санаторного типа;
- б) санаторий-профилакторий;
- в) турагентство;
- г) бальнеолечебница;
- д) курортный отель;
- е) детский оздоровительный лагерь;
- ж) курортная поликлиника.

2. Какие функции в сфере санаторно-курортной деятельности реализует Федеральное агентство по туризму (отметить нужное)?

- а) разработка законодательных актов и положений в сфере санаторно-курортного дела;
- б) ведение государственного реестра курортного фонда РФ;
- в) продвижение туристического продукта, в состав которого включены услуги санаторно-курортного комплекса Российской Федерации, на внутреннем и мировом туристических рынках;
- г) охрана курортных местностей и соблюдение законодательства о природоохране;
- д) никакие.

Типовые задания для текущей аттестации:

1. Дайте определения понятиям: санаторно-курортное дело (деятельность), курорт, оздоровительный отдых, лечебно-оздоровительная местность, курортная

инфраструктура, санаторно-курортные услуги, санаторно-курортный комплекс, санаторно-курортные организации, санаторно-курортные учреждения.

2. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере.
3. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, проверяющих ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы предполагают решение ситуационных задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Модель и методика организации физической рекреации студентов
2. Двигательная рекреация в дошкольном учреждении
3. Рекреационные мероприятия туристкой направленности
4. Средства рекреационной деятельности
5. Теоретические понятия физической рекреации, ее функций, типов, деятельности.

Примеры задач:

Задача 1. Известно, что в последние годы большую популярность на отечественном рынке санаторно-курортных услуг приобрели услуги SPA-отелей, в связи с чем появились высказывания о будущей трансформации санаториев в данный формат. Согласны ли Вы с этим высказыванием? Обоснуйте свой ответ.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающихся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle». URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16883>.

- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Губа В. П. Теория и методика современных спортивных исследований / В. П. Губа, В. В. Маринич. – Москва: Спорт, 2016.
2. Основы курортологии учебное пособие Л. А. Бурняшева - Москва [и др.] КноРус [и др.] 2017, 436, [1] с
3. Санаторно-курортное дело: учебник / Г. И. Молчанов, Н. Г. Бондаренко, И. Н. Дегтярева [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016935-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/961667>.
4. Физическая рекреация учебник: [для высшего профессионального образования по направлению "Физическая культура" Г. П. Виноградов, Е. А. Ивченко, Е. В. Ивченко и др.]; под ред. Г. П. Виноградова и Е. А. Ивченко – Москва, Академия 2015, 237, [1] с. табл., рис.

б) ресурсы сети Интернет:

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту : <http://lib.sportedu.ru>
2. Научный портал «Теория ру»: <http://teoriya.ru/>
3. Портал «Наука и спорт»: <http://sportnauka.ru/>
4. Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: <http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf>
5. Библиотека международной спортивной информации: <http://www.bmsi.ru/>
6. Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров: <http://www.konferencii.ru/>
7. Официальные сайты
8. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
10. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург: <http://lesgaft.spb.ru/>
11. Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта и Туризма : <http://www.sportedu.ru/>
12. Всероссийский НИИ физической культуры и спорта: <http://www.vniifk.ru/>
13. Издательство «Советский спорт»: <http://www.sovsportizdat.ru/>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Негоденко Елена Сергеевна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины факультета физической культуры Томского государственного университета, старший преподаватель.