

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

 Д.Ю. Баланев

« 11 » апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Психология призвания

по специальности

37.05.01. Клиническая психология

Специализация:

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Клинический психолог

Год приема

2021

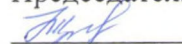
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Е. Левицкая

Председатель УМС

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

- УК-7. Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать психопрофилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений;

ИУК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;

ИПК-5.2. Участвует в разработке или самостоятельно разрабатывает психопрофилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

2. Задачи освоения дисциплины

Познакомить студентов с современными тенденциями изучения психологии вовлеченности, воплощающейся в практиках социально легитимизированного самоопределения и саморазвития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Философия
- Введение в профессию
- Общая психология
- Социальная психология
- Психология личности

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 2 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;

Дисциплина – МООК.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Проблема призвания и принуждения. Категории бытия, присутствия и вовлеченности.

Тема 2. Проблема аутентификации, подлинности языка

Призвание к языку и принуждение к чувству.

Тема 3. Проблема образа жизни и его устойчивости. Призвание к любви и принуждение к труду. Любовь к своему образу жизни.

Тема 4. Проблема доступности, дистанции восприятия, репертуар рациональностей. Призвание к счастью и принуждение к слушанию.

Тема 5. Проблема эффективности и легитимности. Призвание учиться и принуждение бороться

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится по результатам выполнения творческих заданий.

Типовые задания для проведения контроля:

Проанализировать структуру императивов в различных ситуациях. Например, в ситуации образования, воспитания, социального договора, социальной организации и т.д.

Проанализировать ситуацию нереализованности индивидуального человеческого потенциала. Объяснить структуру императивов и ответа на императивы, структуру чувствительности к императивам.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33016>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Взаимное оценивание творческих заданий

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинаров нет. После самостоятельного изучения курса проводятся групповые консультации

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.



д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

[Язык рода человеческого : \[избранное\] /Ойген Розеншток-Хюсси ; \[сост. и пер.: А. И. Пигалев ; науч. ред. Т. Е. Егорова, А. В. Матешук\]](#)

Розеншток-Хюсси, Ойген, 1888-1973 | Пигалев, Александр Иванович, 1952- [составитель] | Егорова, Т. Е [редактор] | Матешук, А. В [редактор].

Серии: [Книга света](#) Тип материала:  Текст; Формат: печать ; Характер содержания: ; Литературный жанр: Нехудожественное произведение ; Аудитория: для специалистов; Публикация: Москва Санкт-Петербург Университетская книга 2000Дополнительное заглавие: Die Sprache des Menschengeschlechts ausgewählte Werke.Доступность: Экземпляры, доступные для выдачи: (2).

Готовность быть : введение в транстемпоральную психологию /Лукиянов О. В.

Лукиянов, Олег Валерьевич | Томский государственный университет Факультет психологии Кафедра психологии личности.

Тип материала: Текст; Формат: электронный ресурс доступно онлайн 📄;
Литературный жанр: Нехудожественное произведение ; Аудитория: для специалистов;
Публикация: Москва Смысл 2009 Онлайн доступ: [Электронная библиотека ТГУ](#)
Доступность: Экземпляры, доступные для выдачи: (2).

б) дополнительная литература:

Самшитовый лес : Роман. Повести

Анчаров, Михаил Леонидович, 1923-1992.

Серии: [Новая русская классика](#) Тип материала: Текст; Формат: печать Публикация: М. АСТ-ПРЕСС 1994Доступность: Экземпляры, доступные для выдачи: (1).

в) ресурсы сети Интернет:

Научная библиотека Томского государственного университета. Электронный каталог

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Лукиянов Олег Валерьевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии личности.