

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политические системы и культуры стран Восточной Азии

по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Комплексные исследования стран Азии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику; ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИУК-1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	ОР 1.1.1 Выявляет актуальную проблемную ситуацию в текущем политическом процессе стран Восточной Азии, используя метод системного анализа и SWOT-анализа. ОР 1.2.1. Осуществляет отбор и систематизацию информации по выявленной политической ситуации. ОР 1.3.1 Предлагает стратегию действий в выбранной проблемной ситуации, обозначая выявленные риски и ограничения
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.	ИПК 1.1 Использует различные подходы для отбора и систематизации первичных данных для дальнейшей обработки в соответствии с полученным заданием и в рамках заданных характеристик системы международных отношений; ИПК-1.2 Обрабатывает полученные первичные данные и соотносит их с теориями зарубежного регионоведения и современными тенденциями развития;	ОР 1.1.1 Объяснять особенности политических систем и культур стран Восточной Азии с помощью современных научных теорий и методов; ОР 1.1.2 Анализировать текущий политический процесс в странах Восточной Азии с помощью подходов российской, западной, китайской научных школ.
ПК-2. Способен заниматься педагогической деятельностью по программам бакалавриата и ДПП (дополнительных профессиональных программ) по направлению «Зарубежное регионоведение».	ИПК 2.1 Ведет семинарские и практические занятия по дисциплинам программы бакалавриата и ДПП направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК 2.2 Актуализирует материалы существующих рабочих программ (фонды	ОР 2.1.1 Модифицировать существующие планы семинарских занятий по курсу "Страноведение Китая/ Японии / Кореи" для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение". ОР 2.2.1 Предлагать корректировки в существующие задания по курсу "Политические системы и культуры

	оценочных средств, списки рекомендованной литературы) по курсам бакалавриата направления «Зарубежное регионоведение»; ИПК 2.3 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных курсов, дисциплин программ бакалавриата и ДПП по направлению «Зарубежное регионоведение».	стран Восточной Азии". ОР 2.2.2 Рекомендовать новые источники и литературу по курсу "Политические системы и культуры стран Восточной Азии". ОР 2.3.1 Разрабатывать список литературы и оценочные средства по выбранной теме дисциплины. ОР 2.3.2 Готовить лекцию-презентацию по выбранной теме курса "Политические системы и культуры стран Восточной Азии".
--	---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Политические системы стран Восточной Азии: Китая, Японии, Южной Кореи и КНДР	4	
1.1 Методология политических исследований	2	
1.2 Политические партии стран Восточной Азии		2
1.3 Избирательные кампании в странах Восточной Азии		2
1.4 Демократия в странах Азии: подходы и кейсы		2
Тема 2. Политические культуры стран Восточной Азии.	2	
2.1 Политические элиты стран Восточной Азии.		2
2.2 Политические лидерство: портрет выбранного		4

политического лидера.		
Тема 3. Политический процесс в странах Восточной Азии.	2	
3.1 Политический процесс в "незападных странах": практика.		2
3.2 Политический процесс в незападных странах: теория и практика.		2
3.3 Политическое участие в странах Восточной Азии.		2
3.4 Борьба с коррупцией в странах Восточной Азии		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование, проблемные методики.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение заданий
- аналитическая записка
- подготовка презентаций
- рецензирование статей
- составление плана лекционного и семинарского занятия
- кейс-стади.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится в письменной форме. Задание выполняется дома.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Выявляет актуальную проблемную ситуацию в текущем политическом процессе стран Восточной Азии, используя метод системного анализа и SWOT-анализа.

ОР 1.2.1. Осуществляет отбор и систематизацию информации по выявленной политической ситуации.

ОР 1.3.1 Предлагает стратегию действий в выбранной проблемной ситуации, обозначая выявленные риски и ограничения

ОР 1.1.1 Объяснять особенности политических систем и культур стран Восточной Азии с помощью современных научных теорий и методов;

ОР 1.1.2 Анализировать текущий политический процесс в странах Восточной Азии с помощью подходов российской, западной, китайской научных школ.

ОР 2.1.1 Модифицировать существующие планы семинарских занятий по курсу "Страноведение Китая/ Японии / Кореи" для бакалавров направления "Зарубежное регионоведение".

ОР 2.2.1 Предлагать корректировки в существующие задания по курсу "Политические системы и культуры стран Восточной Азии".

ОР 2.2.2 Рекомендовать новые источники и литературу по курсу "Политические системы и культуры стран Восточной Азии".

ОР 2.3.1 Разрабатывать список литературы и оценочные средства по выбранной теме дисциплины.

ОР 2.3.2 Готовить лекцию-презентацию по выбранной теме курса "Политические системы и культуры стран Восточной Азии".

Задание: Составить развернутый план двух занятий (лекция + практика).

Темы:

Политические партии Китая и Северной Кореи.

Политические партии Японии и Республики Корея.

Избирательные системы КНР и КНДР.

Избирательные системы Японии и Республики Корея.

Политическое лидерство в странах Восточной Азии (на примере любых двух стран Азии).

Политические элиты стран Восточной Азии (на примере любых двух стран Азии).

Политический процесс в странах Восточной Азии: теории и практика.

Политическое участие в странах Азии (на примере любых двух стран Азии).

Страны Восточной Азии и вопросы демократического развития (на примере любых двух стран Азии).

Борьба с коррупцией в странах Азии как часть политической культуры.

Хронологические рамки: обязательно охватить 2000-2021 гг. По желанию (*дополнительно не оценивается*) брать 20 век. **НО!** 20 век - только в рамках погружения в рассматриваемую тему.

Обязательные части плана:

1. Лекционный материал, оформленный в виде презентации (до 15-20 слайдов)

2. Список литературы и источников для самостоятельного изучения (до 5 наименований: конкретные статьи, учебники, первоисточники/документы с ссылками).

3. Задания для проверки «знаниевой» компоненты (тест и/или краткие вопросы, которые не требуют объемных ответов – не менее 10 вопросов с отмеченными правильными ответами).

4. Задание для проверки «аналитической» компетенции (эссе, аналитическая записка, проект).

Дополнительные (не обязательные) части:

1. Задание на работу в группе – обсуждение личности, партии, событий – на основе прочитанного к паре и прослушанного на лекции.

2. Дополнительные видео, аудио материалы к теме пары.

3. Творческие задания (кресворды, оформление страницы в Википедии, ролик, пр.).

Форма сдачи: документ Word + презентации лекционного материала.

Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
1. Лекционный материал	до 30
1.1. «Читабельность» презентации	до 10
1.2. Полнота изложенного лекционного материала	до 10
1.3. Структура лекции	до 10
2. Список литературы и источников	до 15
2.1. Доступность источников и литературы (рабочие ссылки)	до 5
2.2. Наличие ссылок на источники сайты партий, правительств, министерств, социальные сети политиков, пр.)	до 10
3. Задания для проверки «знаниевой» компоненты	до 25
3.1. Правильно сформулированные вопросы	до 10

(однозначность вопроса, нельзя понять по-другому)	
3.2. Вопросы составлены на основе литературы из списка + лекции	до 5
3.3. Есть вопросы разных уровней сложности	до 10
4. Задание для проверки «аналитической» компетенции (эссе, аналитическая записка, проект).	до 20
4.1. Темы эссе/ аналитической записки сформулированы проблемно (предполагает собственные выводы обучающегося, а не копирование найденной информации)	до 10
4.2. Четко прописанные критерии оценивания задания / требования к выполнению задания.	до 10
Наличие дополнительных (не обязательных) частей	до 10

**Соответствие количества набранных баллов
за письменную контрольную работу оценкам по качественной шкале**

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	85-100
Хорошо	70-84
Удовлетворительно	51-69
Неудовлетворительно	менее 50

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22535>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
- Мировое комплексное регионоведение: учебник/ А.Д.Воскресенский, Е.В.Колдунова, С.И.Лунев, А.А.Киреева. — Москва: Магистр, 2021. — 416 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=350171>
 - Современная политическая наука : методология : монография / Т. А. Алексева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; отв. ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 776 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1240784>
 - Социальный протест на современном Востоке : монография / под ред. Д.В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2016. — 304 с. <https://znanium.com/catalog/product/1038616>
 - Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. - <https://znanium.com/catalog/product/1038273>
- б) дополнительная литература:
- Xiaoying Qi Social Movements in China: Augmenting Mainstream Theory with Guanxi https://www.researchgate.net/publication/313246187_Social_Movements_in_China_Augmenting_Mainstream_Theory_with_Guanxi

- Fewsmith Joseph. Balances, Norms and Institutions: Why Elite Politics in the CCP Have Not Institutionalized <https://www.cambridge.org/core/journals/china-quarterly/article/balances-norms-and-institutions-why-elite-politics-in-the-ccp-have-not-institutionalized/367588D4875D0986929867E78633983B>

- Richard Colignon and Chikako Usui THE RESILIENCE OF JAPAN'S IRON TRIANGLE <https://library.fes.de/libalt/journals/swetsfulltext/14218811.PDF>

- Jiro Yamaguchi, LDP dominance still cripples Japanese democracy <https://www.eastasiaforum.org/2021/09/22/ldp-dominance-still-cripples-japanese-democracy/>

- Mitch Shin North Korea's Elite Defectors <https://thediplomat.com/2020/10/north-koreas-elite-defectors/>

- Takashi Sakai North Korea's Political System https://www2.jiia.or.jp/en/pdf/digital_library/korean_peninsula/160331_Takashi_Sakai.pdf

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Андропова Лариса Александровна, канд.ист.наук, кафедра востоковедения НИ
ТГУ, доцент