

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Подготовка к грантовой деятельности

Направление подготовки

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения

очная

Томск – 2018

1. Код и наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Подготовка к грантовой деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Подготовка к грантовой деятельности» входит в вариативную часть ООП и является дисциплиной по выбору.

Предпосылками успешного освоения дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности» является предшествующее освоение основ клинической психологии, а также дисциплин «Введение в профессию», «Тренинг вхождения в университетскую образовательную среду», «Библиография». Также способствует успешности усвоения данной дисциплины наличие первичного научно-исследовательского опыта (опыт работы над курсовыми проектами). Программа курса ориентирована на практическую подготовку студентов к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Освоение данной дисциплины в качестве предшествующей целесообразно для успешного освоения дисциплин практического, прикладного и методологического модулей. В том числе: дисциплин, предполагающих опору на развитые исследовательские навыки обучающихся, наличие у студентов опыта самоорганизации деятельности, опыта саморазвития, и навыков работы с конкретными заказчиками.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2 год обучения, 4 семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности»: обучающийся, приступивший к освоению данной дисциплины должен:

ЗНАТЬ: общую элементарную структуру научного исследования, типы и основное содержание проектной деятельности; основы методологии и организации научной деятельности; специфику деятельности университета.

Демонстрировать УМЕНИЕ и ГОТОВНОСТЬ: осуществлять отбор теоретического и практического материала, с учетом специфики направления подготовки; изучать, анализировать, сравнивать и обобщать научную информацию, владеть азами профессионального мышления и проектной деятельности; применять техники рефлексии и самоанализа.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы 72 часа, из которых 29,65 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 42,35 ч. самостоятельная работа.

6. Формат обучения – очный, аудиторный.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-1 - готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.	З (ОК-7)-III, У (ОК-7)-II, В (ОК-7)-III. У (ПК-1)-III, З (ПК-1)-III.

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции	Семинары	
1	Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета.	12	6	-	6
2	Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления.	24	4	6	14
3	Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности.	10	-	2	8
4	Мониторинг научной деятельности студентов – как элемент самоорганизации научной деятельности.	18	-	6	10,35
5	Грантовые программы и хоз.договорные проекты и возможности включения в них студентов.	8	2	2	4
Итого		72	12	16	42,35

Содержание разделов:

1. Особенности научной деятельности студентов в условиях национального исследовательского университета.

Научная работа в вузе – как одна из основных форм деятельности студентов и преподавателей. Национальный исследовательский университет: требования и возможности такой формы существования высших учебных заведений. Сферы деятельности студентов в вузе – формы приложения активности и пространство возможностей Системы и способы мониторинга активности и результативности деятельности студентов. Формы научной деятельности студентов в вузе. Критерии научности и требования профессиональных сообществ к специалистам. Мотивы студентов к научной деятельности. Виды научных исследований: фундаментальные и прикладные. Задачи научной деятельности. Проблема представления результатов научной деятельности. Феномен научной проблемы. Уровни формулировки научных проблем.

2. Продукт и результат научной деятельности студентов, формы представления.

Результат научной деятельности. Продукт научной деятельности. Продуктный подход в решении научных проблем. Основные методологические категории исследования и проекта (проблема, объект, предмет, цель, задачи, ожидаемые результаты) и проблема их согласованности в проекте. Формы и уровни представления результатов научной деятельности и грантовой активности (научные публикации, доклады на конференциях, стажировки, стипендии, гранты). Психология экспертизы научного конкурса и проблема ориентации на заказчика результатов научной деятельности.

3. Научный текст – как специфическая форма представления результатов научной деятельности.

Научная публикация – как способ представления результатов научной деятельности. Виды научных публикаций. Требования к научным публикациям. Структура научных статей. Семантические особенности построения научных текстов.

4. Мониторинг научной деятельности студентов – как элемент самоорганизации научной деятельности.

Критерии оценки научной результативности и продуктивности ученых. Рейтинг научно-исследовательской деятельности студентов. Требования к заявкам на конкурсах на соискание именных стипендий для студентов и молодых ученых. Практическая работа с заявками разных уровней конкурсных программ. Проблема психологии заказчика и экспертизы, требования к оформлению заявок. Система документации, необходимой для эффективного прохождения мониторинга.

5. Грантовые программы и хоз.договорные проекты и возможности включения в них студентов.

Анализ существующих грантовых и хоз.договорных проектов факультета и вуза. Возможности включения студентов в выполнение тех / иных проектов. Требования к компетенциям исполнителей проектов, перспективы участия в проектах.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Комплекс практических заданий, рекомендации по их выполнению, список литературы для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы, а также перечень Интернет-ресурсов, обращение к которым необходимо для выполнения заданий, представлены в ФОСе учебной дисциплины. В целом, изучение дисциплины «Подготовка к грантовой деятельности и библиография» предусматривает изучение дополнительной литературы по дисциплине, обращение к рекомендованным преподавателем Интернет-ресурсам для выполнения практических заданий, работа с собственным исследованием или проектом.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль – проводится систематически в течение семестра. Основной формой текущей аттестации является участие в работе семинаров, выполнение практических заданий и решение кейсов. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для допуска к зачету.

Итоговая аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в конце семестра (по окончании ее изучения) в форме зачета. К зачету студентом предоставляется практическая работа, в которой должны найти отражение полученные в течение семестра теоретические и практические навыки.

В процессе оценивания работы студентов по применению полученных знаний акцент делается на выдержанной логике и обоснованности, способности принимать взвешенные решения при анализе кейсов, на оценке рефлексивных навыков студентов. Соответствующие ФОС разработаны.

10. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление : практическое пособие : [для аспирантов, соискателей ученой степени, их научных руководителей] / Ю. Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2016. - 207 с.: табл.- (Аспирантура. Докторантура.)
2. Резник С. Д. Докторант вуза : диссертация, подготовка к защите, личная организация : практическое пособие : [для докторантуры вузов] / С. Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 297, [1] с.: табл.- (Менеджмент в науке) - (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

3. Соснин Э. А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений : монография / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер ; под ред. А. В. Войцеховского. - Москва : РИОР [и др.], 2015. - 146, [1] с.: ил.- (Научная мысль) . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000509341>

б) дополнительная литература

1. Аллахвердян А. Г. Психология науки : Учебное пособие /А. Г. Аллахвердян, Г. Ю. Мошкова, А. В. Юревич, М. Г. Ярошевский. - М. : Флинта , 1998. - 310, [2] с.
2. Абакумова Н. Н. Методология и методы комплексных исследований молодежи Электронный ресурс : учебно-методический комплекс : [для студентов вузов по направлению 39.04.03 "Организация работы с молодежью"] /Н. Н. Абакумова ; Том. гос. ун-т. - Томск : Томский государственный университет , 2016. - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000547539>.
3. Кузин Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов /Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - Москва : Ось-89 , 2008. - 447 с.: 21 см.
4. Арутюнов В. С. Социологические основы научной деятельности / В. С. Арутюнов, Л. Н. Стрекова; Рос. акад. наук, Ин-т хим. физики им. Н. Н. Семенова. - М. : Наука, 2003. - 297, [7] с.: ил.
5. Гутников, С. А. Как российским научным коллективам увеличить свои шансы получить европейский грант (обобщение опыта работы в Брюсселе) // Опыт международного сотрудничества в изучении динамики природных и антропогенных комплексов Западной Сибири в контексте глобальных климатических изменений: ландшафтно-экологические и медико-биологические аспекты : [сборник статей] /Том. гос. ун-т ; [под ред. С. Н. Кирпотина]. - Томск : Издательство Томского университета , 2010. - 240, [3] с.: ил.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Положение о НИРС: рейтинг, мониторинг, оценка научной результативности студентов. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.skgi.ru/activities/nauchno-issledovatel'skaya-deyatelnost/polozhenie-o-nirs.html>
2. Проект Концепции развития исследовательской и инновационной деятельности в российских вузах. // Минобрнауки РФ: Департамент стратегического развития Минобрнауки России, 07/10/2010. – [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/7762>
3. Молодежный центр Научного управления ТГУ. - <http://www.tsu.ru/science/sciactivity/centr.php>
4. Парк Социогуманитарных технологий ТГУ. - <http://www.tsu.ru/science/sciactivity/park.php>

д) *описание материально-технической базы* - Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

12. Язык преподавания – русский

13. Преподаватель - к.психол.н., доцент Сметанова Ю.В.

Автор - к.психол.н., доцент Сметанова Ю.В..

Рецензент - д.психол.н., профессор Богомаз С.А..

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2019 года, протокол № 9.