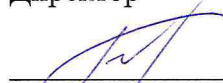


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Д. В. Галкин

« 15 » 02 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки

**51.03.01 Культурология**

Направленность (профиль) подготовки :

**Культурология**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



А.В. Бокова

Председатель УМК



М.В. Давыдов

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии;
- УК-11. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК 2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК 2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

ИУК 5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК 11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК -11.2. Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Сформировать систематизированное представление об историческом знании, его основах, о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития;
- Освоить исторический материал об основных этапах истории России и всеобщей истории, ее переломных моментов;
- Научиться применять понятийный аппарат исторических источников, помогающих выявлять социально-политические, экономические и идеологические факторы, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и прочих уровнях, для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8 з.е., 288 часов**, из которых:

- лекции: 28 ч.;
- семинарские занятия: 108 ч.
- практические занятия: нет;
- лабораторные работы: нет.

в том числе практическая подготовка: нет.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Историческая наука

Место истории в гуманитарном знании. Становление исторической науки. Подходы и парадигмы истории. Методы и методология. Предмет и объект исторической науки. Понятийный аппарат. Исторический источник.

Тема 2. Первобытная история.

Проблемы исследований первобытной истории. Подходы в изучении первобытной истории. Неолитическая революция.

Тема 3. Древние цивилизации.

Цивилизация: к проблеме определения. Цивилизационный подход в историческом исследовании. Региональные особенности формирования и развития древних цивилизаций.

Тема 4. Античная цивилизация.

Специфика Древней Греции и Древнего Рима. Особенности применения компаративного подхода в историческом исследовании.

Тема 5. Средневековая цивилизация.

Проблема формирования основ цивилизации Средних веков. Универсальные и региональные черты Средневековой цивилизации.

Тема 6. Новое время.

Проблема перехода от Средних веков к Новому времени. Основные характеристики структур и процессов XVII – XIX вв.

Тема 7. Первая Мировая война

Место и значение I Мировой войны в мировой и отечественной истории.

Тема 8. Новейшее время

Основные процессы и события, характеризующие XX столетие. Структурные изменения и формирование нового геополитического пространства.

Тема 9. Россия и мировое сообщество в XXI веке

Глобальные проблемы современности.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Рекомендации из шаблона:

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, подготовки презентация и докладов (индивидуально и в группах) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **По теме 1**

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Стадиальный подход в изучении мировой истории (основные характеристики)
2. Формационный подход в изучении мировой истории (основания для выделения формаций)
3. Цивилизационный подход в изучении мировой истории (плюсы и минусы)
4. Периодизация мировой истории (постановка и решение проблемы)

Индивидуальное задание: составление сводной таблицы по характеристике основных периодов первобытной истории

### **По темам 2-3**

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, дискуссия) и самостоятельной работы

1. Значение и последствия неолитической революции
2. Мир ранних земледельцев и кочевников
3. Древнейшие цивилизации великих рек: истоки формирования
4. Трансформация социальной и политической структуры древнейших цивилизаций: определение путей развития
5. Идеологическая основа и практические знания древнейших цивилизаций

Индивидуальное задание: анализ общего и особенного в экономической, социально-политической и идеологической сферах древнейших цивилизаций.

### **По теме 4**

Семинар 1. Тема «Система ценностей Древней Греции и Древнего Рима»

1. Специфика социального устройства Древней Греции и Древнего Рима
2. Феномен древнегреческого полиса
3. Римская государственная машина

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Периодизация истории Древней Греции
2. Великая греческая колонизация
3. Греко-персидская война
4. Пелопонесская война
5. Эллинистический мир
6. Периодизация истории Древнего Рима
7. Пунические войны
8. Гражданские войны
9. Римская военная машина
10. Раннее христианство

### **По теме 5**

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, обсуждение, эссе) и самостоятельной работы.

1. Основания формирования средневековой цивилизации в Европе
2. Ранние средневековые государства (специфика социальной и властной структур)

3. Феномен средневекового города
4. Крестовые походы: причины, итоги и последствия.
5. Христианская церковь и средневековое государство: проблемы взаимодействия
6. Христианская церковь и средневековое общество
7. Юго-Восточная Азия в эпоху Средневековья
8. Арабо-мусульманский мир в Средние века

Темы эссе

1. Возрождение: новое понимание человека (изменение средневекового мировоззрения)

2. Проблема гуманизма в эпоху Возрождения
3. Великие географические открытия (их необходимость)
4. Значение ВГО в изменении картины мира
5. Последствия ВГО в контексте трансформации средневековой цивилизации
6. Реформация: вызов церкви или религиозному сознанию
7. Истоки реформации
8. Возможные оценки реформации (позитивное и негативное)

**По теме 6**

Семинар 2. Тема «Характер процесса формирования основ цивилизации Нового времени»

1. Процессы и события, которые способствовали изменению социальной, политической, экономической и идеологической сфер
2. Особенности и характер этих процессов
3. Революции и войны: их место и значение в процессе складывания основ цивилизации Нового времени

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Буржуазная революция в Нидерландах (причины и последствия)
2. Английская буржуазная революция XVII века (судьбы английской государственности и политической системы)
3. Складывание единой международной системы
4. Формирование колониальной системы
5. Развитие науки: формирование новой картины мира

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, обсуждение, эссе) и самостоятельной работы.

1. Промышленный переворот: истоки, ход и последствия
2. Новое понимание европейского и мирового пространства
3. «Восточный вопрос»: постановка проблемы
4. Просвещение в Англии (истоки и специфика)
5. Феномен французского Просвещения (разнообразие позиций и взглядов)
6. Просвещение в странах Восточной Европы (региональная специфика)
7. США: реализация основных идей Просвещения

Темы эссе

1. Основные идеи Просвещения: утопия или реальность
2. Негативное и позитивное в идеологии Просвещения
3. Просвещение: понимание человека и отношение нему
4. Проблема национального самосознания и ее решение в рамках XVIII века

Семинар 3. Тема «Складывание новой системы международных отношений в начале XIX века. Формирование основных узлов противоречий»

1. Место Великой французской буржуазной революции в мировой истории
2. Проблема диктатуры и террора
3. Фигура Наполеона Бонапарта
4. Наполеоновские войны: причины и итоги
5. Версальская система и «Священный союз»

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Основные социальные, политические и экономические противоречия, характеризующие XIX век

2. НТП и НТР: место, значение, последствия
3. Социальные революции: общая характеристика
4. Социальные революции: региональная специфика
5. Продолжение процесса складывания национальных государств
6. Феномен колониальных войн, их последствия

Семинар 4. Тема «Основные характеристики XIX столетия»

1. Специфика социально-политических и экономических процессов в XIX веке.
2. Латинская Америка: начало процесса образования национальных государств
3. Страны Юго-Восточной Азии в геополитическом пространстве
4. Африканский континент: проблемы развития
5. Изменение политической карты мира, рост напряженности

#### **По теме 7**

Семинар 5. Тема «Причины и последствия I Мировой войны»

1. Международные отношения накануне I Мировой войны
2. Планы и интересы сторон
3. Послевоенное устройство мира: проблемы и перспективы развития

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Военная компания 1914 года. Основные события и итоги
2. Военная компания 1915 года. Основные события и итоги
3. Военная компания 1916 года. Основные события и итоги
4. Военная компания и социально политические события 1917 года
5. Военная компания и социально политические события 1918 года
6. Итоги I Мировой войны

Перечень вопросов для практического занятия (доклады, дискуссия) и самостоятельной работы

1. Основные ориентиры в послевоенном развитии. Интересы держав.
2. Социально-экономическая нестабильность как причина изменения политического климата в мире.
3. Изменения идеологического климата в мире. Феномен тоталитаризма.
4. Международные отношения и передел мира накануне II Мировой войны.

Проблемы мира и ограничения вооружения.

5. Военные столкновения и конфликты накануне II Мировой войны.

#### **По теме 8**

Семинар 6. Тема «Причины и последствия II Мировой войны»

1. Позиции сторон в отношении итогов I Мировой войны.
2. Основные очаги напряженности.
3. Вопросы послевоенного устройства мира. Мирные конференции союзников.
4. Нюрнбергский трибунал.

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Очаги II Мировой войны.
2. Военные действия до 22 июня 1941 года.
3. Основные театры военных действий.
4. Движение сопротивления
5. Итоги II Мировой войны

Перечень контрольных тем и заданий для самостоятельной работы:

1. Германия и союзники после II Мировой войны
2. «Холодная война»: к определению содержания понятия
3. Основные события «холодной войны»
4. «Горячие точки» «холодной войны»
5. Страны третьего мира: ориентиры развития
6. Геополитическая ситуация в мире до 1990-х гг.

Индивидуальное задание: НАТО и Варшавский договор: определение позиций и стратегии развития

### По теме 9

Практическая работа в форме мини-конференции на тему «Россия в современном мировом сообществе»

1. Мир после развала советского блока
2. Россия и международные организации
3. Россия в процессе глобализации

Темы рефератов для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Всеобщая история»

1. Неолитическая революция: социокультурные последствия
2. Древний Египет: социальная структура
3. Древний Китай: феномен китайской государственности (идеологический аспект)
4. Древний Китай: специфика социальной структуры
5. Древняя Греция: проблемы политического устройства
6. Древний Рим: институт императорской власти
7. Древний Рим: кризис республики и формирование империи
8. Варварские королевства: место в средневековой истории Европы
9. Рим и варвары: проблемы взаимодействия
10. Ранние средневековые государства: проблема власти (фигура правителя)
11. Средневековый город: структура и функции
12. Церковь в Средние века: борьба за власть и умы
13. Монашеские ордена: причины возникновения, значение для Средневекового

мира

14. Византия в Средневековом мире: роль и значение
15. Реформация. Основные течения. Характеристика одного по выбору
16. Великие географические открытия: причины и последствия
17. Промышленный переворот: социально-экономические последствия
18. Становление капитализма: проблемы социально-политических и

экономических трансформаций

19. «Восточный вопрос»: истоки формирования, значение в мировой политике
20. Колониальная система: причины формирования, значение для метрополии и

колоний

21. Юго-Восточная Азия в XIX веке (страна по выбору)
22. Африка в XIX веке
23. Латинская Америка в XIX веке (страна по выбору)
24. Османская империя накануне крушения
25. Германская империя в I Мировой войне
26. Значение I Мировой войны в мировой истории
27. Идеологические сдвиги накануне II Мировой войны
28. Итальянский фашизм, германский нацизм и японский милитаризм: общее и

особенное

29. Объединенная Европа: проблемы и перспективы развития
30. Глобальные мировые проблемы современности

Вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Всеобщая история»

1. Основные подходы к изучению всемирной истории
2. Проблемы периодизации всемирной истории
3. История первобытного общества: проблемы становления человека и основные периоды первобытной истории
4. Древнейшие цивилизации Востока: общая характеристика
5. Специфика социально-политического и экономического развития Древней

Греции

6. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода республики
7. Древний Рим: специфика социально-политического развития периода империи
8. Великое переселение народов и формирование Средневековой цивилизации. Варварские королевства
9. Средневековое государство: специфика устройства
10. Средневековый город: функции, значение
11. Столетняя война: ход, последствия, значение
12. Реформация: определение, причины, основные течения, последствия
13. Великие географические открытия: причины, последствия
14. Тридцатилетняя война: причины, ход, итоги и последствия
15. Ранние буржуазные революции в Европе
16. Великая Французская буржуазная революция
17. Общая характеристика XIX столетия (специфика развития)
18. Первая мировая война
19. Вторая мировая война
20. Мир после Второй мировой войны

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в первом семестре** проводится в форме защиты презентаций по предложенным темам. Презентации готовятся в малых группах. Результат данной работы проверяет УК-1. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

**Экзамен во втором семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, проверяющих УК-1, УК-11. Ответы на вопросы даются в развернутой форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка	Критерии оценки
5	Полный структурированный развернутый ответ на вопросы
4	Не полный, но структурированный ответ на вопросы
3	Общий, но не структурированный ответ на вопросы
2	Фрагментарный ответ, либо отсутствие ответа на вопросы

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26433>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.



## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Дворниченко А. Ю. История России с древнейших времен до наших дней : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет. - 1. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 368 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=353485>
2. Касьянов В. В. История : Учебное пособие / Кубанский государственный университет; Кубанский государственный университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 2, испр. и доп.. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 550 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=372624>
3. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для академического бакалавриата : Учебник / отв. ред. Н. И. Павленко. – М.: Юрайт, 2018. – 247 с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
4. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата : Учебник /В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – М. : Юрайт, 2018. – 376 с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>
5. Фирсов С. Л. История России : учебник для академического бакалавриата : Учебник / С. Л. Фирсов. – М. : Юрайт, 2018. – 380 с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/805ED65E-44AA-4D57-BCD0-4A96BE165A17>

б) дополнительная литература:

1. Кириллов В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата : Учебное пособие / В. В. Кириллов. – М. : Юрайт, 2016. – 665 с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57>
2. Мокроусова Л. Г. История России : учебное пособие для вузов : Учебное пособие / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – М. : Юрайт, 2018. – 128 с. Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD>
3. Мунчаев Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – М. : Юридическое издательство Норма, 2020. – 324 с. Электронный ресурс: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1045198>
4. Сахаров А. Новейшая история России : учебник / Сахаров А.Н.. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (при наличии):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Ефимова Татьяна Алексеевна, к.и.н., доцент, кафедра культурологии и музеологии,  
доцент