

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**СПЕЦПРАКТИКУМ-ТРЕНИНГ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ**

**Направление подготовки (специальность)**  
37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**  
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения**  
очная

Томск - 2018

## 1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Спецпрактикум-тренинг по работе с семьей

## 2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Относится к вариативной части ООП специалитета, является дисциплиной по выбору.

**Целью курса является** обучение студентов практическим навыкам семейного консультирования.

### Задачи курса:

1. Научить студентов устанавливать контакт с семьей.
2. Научить студентов собирать информацию о семье.
3. Научить студентов заключать психологический контракт с семьей.
4. Ознакомить студентов с основными стратегиями семейного консультирования

## 3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

Курс 5, семестр 9.

## 4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

- быть знакомым с методологией и проблемами в различных направлениях психологии, знать современные психологические школы;
- знать современные теории личности;
- хорошо понимать специфику основных этапов и процедуры эмпирического психологического исследования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (28 – практические занятия ) 44 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## 6. Формат обучения очный, аудиторный

## 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**ПСК-1.4** – Способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса

**ПСК-1.6** – Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов

**ПСК-1.8** – Способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ПСК-1.4</b> – 2 уровень - Способность и готовность к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах	<b>Знать:</b> ключевые психологические закономерности и механизмы психологического воздействия, общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса, относительно различных типологий и направлений психотерапии <b>Уметь:</b> анализировать, сопоставлять психологические закономерности и механизмы психологического воздействия,

эффективности психотерапевтического процесса	общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса в ходе решения учебно-профессиональных задач <b>Владеть:</b> основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования, приемами психологической коррекции
<b>ПСК-1.6 – 2 уровень</b> - Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов	<b>Знать:</b> ключевые теоретические положения, принципы и структуру различных направлений психологического консультирования, базовые процедуры и технологии психологического консультирования, а также принципы составления программ консультативной работы <b>Уметь:</b> определять направления и методы консультативной работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов в ходе решения учебно-профессиональных задач <b>Владеть:</b> способностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач на основе различных подходов к психологическому консультированию в ходе решения учебно-профессиональных задач
<b>ПСК-1.8 – 2 уровень</b> - Способность и готовность к использованию методов психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, с представителями социальных и религиозных субкультур	<b>Знать:</b> фундаментальные теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологии и психотерапии, основные концепции психического и психосоматического здоровья, условия и факторы <b>Уметь:</b> учитывать этнические, конфессиональные и культурные различия переживания и поведения человека в экстремальных и кризисных ситуациях и постэкстремальный период, проявлять толерантное и эмпатическое отношение к представителям различных социальных и религиозных субкультур <b>Владеть:</b> базовыми навыками установления и поддержания контактов с представителями различных социальных и религиозных субкультур в контексте оказания психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях и в постэкстремальный / посткризисный период, навыками работы в коллективе, навыками установления и поддержания профессионального взаимодействия

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование раздела и подраздела дисциплины	Краткое содержание разделов и тем	Виды учебных занятий и объем (в акад. часах)			Формы текущего контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самостоят. раб.	
1.	Первичный прием в семейном консультировании.	Анализ семейной ситуации: позиции членов семьи, проблема, компоненты проблемы, цель, методы, выбранные консультантом для преодоления проблемы.		4	7	
2.	Изучение семейного взаимодействия в ходе циркулярного интервью.	Перечень вопросов, задаваемых в ходе циркулярного интервью. Порядок, в котором опрашиваются члены семьи. Стиль поведения консультанта во время интервью.		4	8	

		Наблюдения консультанта во время интервью.				
3.	Система предписаний в семейном консультировании.	Типы предписаний: прямые, парадоксальные метафорические. Как давать предписания. Как оценивать выполнение предписаний.		4	7	Тест
4.	Техники разрешения семейных конфликтов.	Понятие семейной иерархии. Патологическая последовательность в семье. Супружеское консультирование. Разрешение супружеских конфликтов. Работа с изменой.		4	8	
5.	Консультирование в ситуации развода.	Как выявить готовность одного или обоих супругов к разводу. Консультирование супругов по поводу правильного поведения с детьми во время и после развода.		6	7	
6.	Коррекция детско-родительских отношений.	Решение детских проблем (Три основные стратегии К. Маданес). Коррекция дисциплинарных проблем.		6	7	Решение кейсов
	<b>Всего часов</b>			28	44	

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).**

- 1) список основной и дополнительной литературы;
- 2) перечень контрольных вопросов, тестовых заданий, практических заданий для самостоятельной работы к темам дисциплины;
- 3) электронные материалы кафедры психотерапии и психологического консультирования «Психологическое консультирование и психологическая помощь в социальных практиках»
- 4) презентационные материалы к темам лекционных занятий.

**10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включающий:**

- **Форма промежуточной аттестации - зачет**
- Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты (*карты компетенций приводятся целиком вместе с критериями оценивания*).
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, а методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения приведены в ФОС Рабочей программы: тестовые задания, кейсы.

**11. Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

**а) основная литература, имеющаяся в библиотеке ТГУ**

1. Николаева Е.И. Психология семьи. – Спб.: Питер, 2013. – 336 с.
2. Сулова Т. Ф., Шаповаленко И. В. Психология семьи с основами семейного

консультирования. – М.: Юрайт, 2016. – 343 с.

#### **б) Дополнительная литература, имеющаяся в библиотеке ТГУ**

1. Вацлавик П., Бивин Дж., Джексон Д. Прагматика человеческих коммуникаций. М.: Апрель-Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 311 с.
2. Системная семейная терапия: классика и современность: [сборник статей]/ [сост. и науч. ред. А. В. Черников]. – М.: Класс, 2005. – 391 с.
3. Эриксон М., Хейли Дж. Стратегии семейной терапии. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2001. – 437 с.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
  1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – Томск, 2011- . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - 2.« ПСИ-ФАКТОР»: информационный ресурсный центр по практической психологии. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – М., 2016- . URL: <http://psyfactor.org/>
  3. Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – М., 2016- . URL: <http://www.psy.msu.ru/>
  4. Вопросы психологии. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – М., 2016- . URL: [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/rubr/rubrics.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).  
Используются: видео-фрагменты консультаций, компьютерная видео-презентация тем дисциплины.
- Описание материально-технической базы.  
Аудитория, оборудованная видеопроектором, компьютер TFT SamsungSyngMaster 710N, ноутбук Fujitsu-SiemensAMILOL-7310-L-7, копировальное устройство Toshiba e-Studio 206, многофункциональное устройство XeroxWorkCentre 3119 A4, принтер лазерный Canon LBP-2900.

#### **12. Язык преподавания.**

Русский

#### **13. Преподаватель (преподаватели).**

**12. Преподаватель** – Кузин Андрей Юрьевич, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования

Автор: Кандидат медицинских наук, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования А.Ю. Кузин

Рецензент: Доцент каф. генетической и клинической психологии, к.психол.н. Т.Е. Левицкая

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.